

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: **FOARTE BINE EXPLICAT**

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: **FOARTE BINE EXPLICAT**

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: **Explica și are laborator?**

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CRM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Util		
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CRM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. **Da**
 ți mulțumesc pentru completarea acestui fișurăș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV A.U.-EN-CJ, sem. II, 2013-2014-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: **Unfel comparabile cu cele de a muncii**

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: **Sunt interesant**

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: **Par vorbea din când în când în când, dar merge ok**

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: **El mai BOSS!**

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CRM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Util		
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CRM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:

7. Aspecte negative ce țin de curs: **N-am fost (-)**

8. Aspecte pozitive ce țin de curs: **Sunt interesant, m-am fost (-)**

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: **unde laboratorii sunt prea complexe pentru timpul scurt**

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: **N-am fost**

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **11**

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. **Da**
 ți mulțumesc pentru completarea acestui fișurăș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: **SOMETHES BORING**

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: **SOMETHES FUN**

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: **NICI UNA, SINCER.**

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: **NU PAS MAI ROK DECAT TOT ANUL**

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CRM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Util		
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CRM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: **2 locuri**

7. Aspecte negative ce țin de curs: **PREA MULTE FOLIALE**

8. Aspecte pozitive ce țin de curs: **USOR**

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: **NU AP**

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: **NU AM**

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10***

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. **Da**
 ți mulțumesc pentru completarea acestui fișurăș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV A.U.-EN-CJ, sem. II, 2013-2014-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: **INSUFICIENT TIMP.**

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: **SUNT INTERESANTE.**

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: **NU SUNT.**

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: **EXPLICA BINE!**

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CRM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Util		
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CRM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:

7. Aspecte negative ce țin de curs: **NU SUNT.**

8. Aspecte pozitive ce țin de curs: **---**

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: **---**

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: **---**

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **9**

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. **Da**
 ți mulțumesc pentru completarea acestui fișurăș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- *amuzante aspecte ce țin de participarea și rolul lui în curs*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- *datele*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
implicare

Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SPM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	3
Util	<input checked="" type="checkbox"/>		
Mai puțin util			
Inutil			

- Aspecte negative ce țin de curs:
Ordele cursului sunt prea lungi și timpul ales
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
interababile ORA de pe parcurs
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **9**

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Ștefan*

și mulțumesc pentru completarea acestui fiuurași! *sl. dr. ing. Sorin HERLE*

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Unele lucrări au fost mai complicate și era nevoie de mai
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Explicația facilă și un exemplu pas cu pas
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SPM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	2
Util	<input checked="" type="checkbox"/>		
Mai puțin util			
Inutil			

- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
- Aspecte negative ce țin de curs:
la mizer
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Bine structurat, competența profesorului în exemple
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Au fi apreciate mai mult exemple în unele cursuri
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **9**

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Ștefan*

și mulțumesc pentru completarea acestui fiuurași! *sl. dr. ing. Sorin HERLE*

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Unele laboratoare nu au avut exemple care să ne ajute
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Declararea formei (mai puțin partea de exemplu), îndrumător foarte bun
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Neușor pregătit să răspundă la întrebări, foarte pregătit

Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SPM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	3
Util	<input checked="" type="checkbox"/>		
Mai puțin util			
Inutil			

- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Exemple și lucrare lucrării
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Ștefan*

și mulțumesc pentru completarea acestui fiuurași! *sl. dr. ing. Sorin HERLE*

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
PREA PUTIN TIMP, ECHIPAMENTUL SE MIȘCĂ GREU
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
TORTE CONȘTE (MAJORITATEA)
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
CHARACTER CLUNET

Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SPM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	2
Util	<input checked="" type="checkbox"/>		
Mai puțin util			
Inutil			

- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
MAI MULTE TIMP
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **8**

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Ștefan*

și mulțumesc pentru completarea acestui fiuurași! *sl. dr. ing. Sorin HERLE*

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
laboratorul cu lipsa de muncă
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
un număr mare de laboratoare interesante, am învățat multe
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
explică foarte bine, amabil
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de **GMV** comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 1
- Aspecte negative ce țin de curs:
unde cursurile erau lungi
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
totalul de la departamentul cursurilor, amicitia interesantă
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
în general să se ceară interviu la sfârșitul laboratorului, nu doar la început
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**
Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Ștefan*
și dr. ing. Sofin HERLE
și mulțumesc pentru completarea acestui fișurăș!

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2013-2014-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
în general îndrumătorul cu lipsuri a fost la laborator
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
foarte bune explicații și documentație (îndrumător complet)
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
explicații clare
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de **GMV** comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 2
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
sărbătorii, buna relaționare de-a lungul cursului, discuții interesante
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
mai multe teme pentru a lucra pe 4 ani
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **9**
Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Ștefan*
și dr. ing. Sofin HERLE
și mulțumesc pentru completarea acestui fișurăș!

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2013-2014-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
unele lucrări par lungi, cateodata timpul nu ajunge
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
frumos structurate, ușor de parcurs (infels)
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
ușor de comunicat
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de **GMV** comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 3
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **9**
Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Ștefan*
și dr. ing. Sofin HERLE
și mulțumesc pentru completarea acestui fișurăș!

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2013-2014-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
TIMP SCURT PENTRU UNELE LUCRĂRI
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
NOBILITĂȚILE FORȚE DINE STRUCTURATE, DE MULT NUMERE
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
BUN PEDAGOG, ATITUDINE POZITIVĂ, ÎNCURAJĂTOARE
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de **GMV** comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 2
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **9**
Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Ștefan*
și dr. ing. Sofin HERLE
și mulțumesc pentru completarea acestui fișurăș!

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
unele lucrări nu au avut exemple, nu am avut concepte clare pt lucru
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
mai multă atenție detaliat, lucrări practice și interactive
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
răspunde la orice, detaliază dacă nu înțelegi
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de curs comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Propunerii pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
exemplu pt fiecare lucrare, detalii la pb cu profesor
- Propunerii pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*
Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Ștefan*
și dr. ing. Sofin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CL, sem. II, 2013-2014-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
concluziile puțin timp pentru unele lucrări
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
memorabil că poate avea structurată lucrările mult interesante
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
putin limba engleză dar intru în conversație
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
explicații bune și nu să se comunice cu studenții
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de curs comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
în top 10 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Aspecte negative ce țin de curs:
multe detalii la marea cantitate
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
limbă structurată, educație foarte colorată
- Propunerii pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
recomanda standardele / echipamentele
- Propunerii pentru îmbunătățirea activității de la curs:
să se scurteze curenții care sunt prea lungi
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*
Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Ștefan*
și dr. ing. Sofin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CL, sem. II, 2013-2014-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
NU SUNT
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
BINE STRUCTURATE ȘI SUFICIENT DE DETALIATE
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
NU SUNT
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
RĂSPUNSURI PROMPTE ȘI DESCREȚESC FRUNȚILE
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de curs comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Aspecte negative ce țin de curs:
NU SUNT
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
BINE STRUCTURAT ȘI EXPLICAT, USOR DE PARCURS
- Propunerii pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
KEEP UP THE GOOD WORK
- Propunerii pentru îmbunătățirea activității de la curs:
SEE U
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*
Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Ștefan*
și dr. ing. Sofin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CL, sem. II, 2013-2014-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
NU SUNT
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
BINE DOCUMENTATE ȘI CU EXEMPLE
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
NU SUNT
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Răbdător, explicații înțelegând tehnica
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de curs comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Aspecte negative ce țin de curs:
NU SUNT
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
NU SUNT EXPLICAT
- Propunerii pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
mai multe explicații în studiu, astfel încât să nu rămân
- Propunerii pentru îmbunătățirea activității de la curs:
discuții după ce plecăm la
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*
Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Ștefan*
și dr. ing. Sofin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2013-2014-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: unele laborator nu se scrie de la început
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: am o înțelegere bună cu îndrumătorul și de îndrumătorul
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: Când nu răspund la întrebările mele și facți glume
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: ne place să glumim, ne ajută când ne întrebăm
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Înutil
- Pe ce loc ai plasa laboratorul de SRF comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 4
- Aspecte negative ce țin de curs: Ne simțeam puțin rău când ne întrebăm de ce am scris. Probabil că ne povestim și să fie o povestire multă exemple
- Aspecte pozitive ce țin de curs: când povestim cu exemple neținem minte multe
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: Echibansuri mai multe și exemple!
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: Nu se face!
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 8 (dacă 10 e max și 1 min)

Păreră la reprezentarea unui mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. glumă

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuurași! glumă

sl.dr. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2013-2014-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: A muride informații din foaie omise în tabel și în prezentare
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: Teajul de lucru și de îndrumătorul de la ex. 2 pentru a rezolva
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: Nevoia că nu ai citit laboratorul în ex. 1
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: Teajul că ne dădea probleme de calcul și ne lăsa pe noi să rezolvăm
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Înutil
- Pe ce loc ai plasa laboratorul de SRF comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 2
- Aspecte negative ce țin de curs: ---
- Aspecte pozitive ce țin de curs: Ușor de înțeles.
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: ---
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: ---
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Păreră la reprezentarea unui mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. glumă

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuurași! glumă

sl.dr. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2013-2014-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: SUNT ÎNDRUMĂTORI CARE NU AU DESTULE MATERIALE
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: SUNT UȘOR DE ÎNȚELES
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: ---
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: ROGAT ÎN EXPLICATII SI EXEMPLE
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Înutil
- Pe ce loc ai plasa laboratorul de SRF comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 2
- Aspecte negative ce țin de curs: ---
- Aspecte pozitive ce țin de curs: INFORMATIILE DETALIATE
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: LA LABURILE 6 SI 8 SĂ SE BAZEZE PE AR TREBUI ÎMBUNĂȚĂȚITE
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: MAI MULTE VIDEOURI
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră la reprezentarea unui mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. glumă

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuurași! glumă

sl.dr. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2013-2014-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: Laboratorul în lego era greu de lectură și dură peis mult
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: Laboratorul era foarte interesant și învățăm multe lucruri din el
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: ---
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: Să putem discuta desigur de lucrări, să putem discuta
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Înutil
- Pe ce loc ai plasa laboratorul de SRF comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 1
- Aspecte negative ce țin de curs: ---
- Aspecte pozitive ce țin de curs: Explicare și lucru în echipă de la stăruirea cursului. Discuții clare
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: Au fost destul de clare laboratoarele doar că în lego mi s-a părut că nu
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: nu s-a discutat cursul. Nu știu cum să se pută îmbunătăți
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră la reprezentarea unui mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. glumă

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuurași! glumă

sl.dr. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2013-2014-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
E CALD SI PLOUA
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
DIFICULTATE VARIAȚIA MAXIM NOTĂ 45 BINE STRUCTURATE
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
ATTITUDINE BESCISIȘĂ; NU CITEȘTE AE PE SLIDEURI

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SEM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
<input type="checkbox"/> Util	
<input type="checkbox"/> Mai puțin util	
<input type="checkbox"/> Inutil	

3

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
EXEMPLE FOARTE FĂINE; TESTELE SĂPTĂMÂNIALE

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
PROIECTUL PREDAT LA ÎNȚĂLȚEA SEMESTRULUI

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **5 (BINE)**
Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sofin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2013-2014-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
SAI UNDE LUCRĂM ÎNTR-UN LABORATOR UNDE NU ÎM LUCRĂM CU PĂRTEA
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
CLASE DISPONIBIL DE LA ÎNȚĂLȚEA ÎN CĂMERE BUCURĂ
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
NU AM ADAȘIAT, ÎNTR-UN CLASĂ DE ACORDARE A NOTELOR

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SEM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
<input type="checkbox"/> Util	
<input type="checkbox"/> Mai puțin util	
<input type="checkbox"/> Inutil	

3-4

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
TEMA NOI DE LA ȘTIINȚA DE PĂMÂNT CU ANSA SA ÎNTR-UN LABORATOR

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
ROMÂNIA SĂ ÎNȚĂLȚEA MAI COMPARATIV LA BUCURĂ ÎNTR-UN LABORATOR

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**
Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sofin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2013-2014-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
SEMIZOR SI MOTORARE, ÎNTR-UN LABORATOR ÎNTR-UN LABORATOR
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
INTERACTIVE, PROMOCIONALE, PREȚURILE PE CĂȘURI REALE
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
GIANTUL UNDRULUI, ÎNTR-UN LABORATOR

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SEM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
<input type="checkbox"/> Util	
<input type="checkbox"/> Mai puțin util	
<input type="checkbox"/> Inutil	

2

7. Aspecte negative ce țin de curs:
COLEGII CARE SUNT LA CURS DORR PT. TEST.

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
AM RETINUT MULT FĂRĂ PREG MULT EFFORT,

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
REPARAREA CELOR MENTIONATE LA 1.

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
MAI ORIENTAT SPRE EXEMPLE.

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**
Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sofin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2013-2014-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
ÎNTR-UN LABORATOR ÎNTR-UN LABORATOR
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
MANUAL BINE DETALIAT, ÎNTR-UN LABORATOR ÎNTR-UN LABORATOR
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
ESTUDIEREA SA ÎNTR-UN LABORATOR

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
ȘTIINȚA FOARTE BINE MATERIA, ÎNTR-UN LABORATOR ÎNTR-UN LABORATOR

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SEM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
<input type="checkbox"/> Util	
<input type="checkbox"/> Mai puțin util	
<input type="checkbox"/> Inutil	

1

7. Aspecte negative ce țin de curs:
ÎNTR-UN LABORATOR ÎNTR-UN LABORATOR

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
INFORMAȚII DETALIATE, ÎNTR-UN LABORATOR ÎNTR-UN LABORATOR

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
ÎNTR-UN LABORATOR ÎNTR-UN LABORATOR

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
BOALA ÎNTR-UN LABORATOR ÎNTR-UN LABORATOR

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **9.5**
Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sofin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Unul laboratorare sunt mai lung, dest timpuri acest
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Sunt foarte practice și utile.
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Realitatea, oprit experiență multă
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 1 2 3 4 5 6
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Prin experiență
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Acasă o - can pentru lung timpul pt unel, timp pt job student
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Am ditu.
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Ștefan*
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturși! sl. dr. ing. Sofin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Unele laboratoare conțin informații mediere (în special cele cu 1)
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Am mare parte foarte detaliate, deși unele informații sunt redum
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Socialbil, deschis, surprinsat
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 1 2 3 4 5 6
- Aspecte negative ce țin de curs:
Pract, puțină parte teoretic.
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Don, conșis punctual, elaborat
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Îmbunătățirea echipamentului. Se ține timp cu doni de funcționare
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
reparare
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Ștefan*
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturși! sl. dr. ing. Sofin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
MANUALE DETALIALE, BINE CONSTRUITE
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 1 2 3 4 5 6
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
REPERTELE LA STARSIT
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Ștefan*
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturși! sl. dr. ing. Sofin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
din când în când unele informații nu erau prezent în manual
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
de aici informațiile erau prezentă structurată și în detaliu
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
profesorii sa destina
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 1 2 3 4 5 6
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
aplicativ și exemple detaliate, explicații clare și detaliate
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Ștefan*
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturși! sl. dr. ing. Sofin HERLE

CIM, an IV AU-EN-Cl, sem. II, 2013-2014-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *În general am fost bine explicată, la 6 ore că s-a îngâmărit foarte de mult.*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Explicație bine*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: *Hișă și Nimic!*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *Grumet și Bine negații*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de GRM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	2
<input type="checkbox"/>	Util		
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		
<input type="checkbox"/>	Înutil		
- Aspecte negative ce țin de curs: *Nimic!*
- Aspecte pozitive ce țin de curs: *Fonta de laborator!*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *Traseo timbului de lucru la 4 ore!*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: _____
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Grumet*

și dr. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN-Cl, sem. II, 2013-2014-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Timp puțin; lucrări prea diversificate, prea multe direcții*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *detaliat, îndrumări și poze de lucru clare*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: _____
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *trabucare*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de GRM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	12/5
<input type="checkbox"/>	Util		
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		
<input type="checkbox"/>	Înutil		
- Aspecte negative ce țin de curs: *multe notări*
- Aspecte pozitive ce țin de curs: *multe notări*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *proiectarea într-un singur domeniu*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: _____
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Grumet*

și dr. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN-Cl, sem. II, 2013-2014-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Îmbunătățirea or putea conține caracteristici greu de observat*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Am învățat de aici, mai multe decât am învățat din alte laboratoare cu*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: _____
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *Răspundeți la întrebări, nu vă pedeli, notarea ușor*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de GRM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	5
<input type="checkbox"/>	Util		
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		
<input type="checkbox"/>	Înutil		
- Aspecte negative ce țin de curs: _____
- Aspecte pozitive ce țin de curs: *Timp prea puțin pentru unele lucrări*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *Exemple clare și numerotare*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *De evidențiat laborul de performanță la machia de șoront*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: _____
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **9**

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Grumet*

și dr. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN-Cl, sem. II, 2013-2014-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Nici detalii, nici corecturi*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Nici puncte, nici corecturi*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: _____
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *DE TRASA, PRECIZIT PROFESIONAL.*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de GRM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	1
<input type="checkbox"/>	Util		
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		
<input type="checkbox"/>	Înutil		
- Aspecte negative ce țin de curs: _____
- Aspecte pozitive ce țin de curs: *TRASA ELECTRONIC*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: _____
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: _____
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **5**

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Grumet*

și dr. ing. Sorin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Conștientizarea diferențelor dintre procesul manual și cel automatizat
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Lucrarea la nivel profesional
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Abilitatea

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
	Util	Mai puțin util	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Hotărârea de a deveni profesor la Universitatea din Cluj
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Simplificarea lucrărilor de la curs
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:
Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele:
și, dr. ing. Sofin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2013-2014-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
UNEZE ÎMBUNĂTĂTORIE NU AU MATERIALE DESTUL
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
UTILITATEA APLICĂȚIILOR ȘI A ROBOȚILOR
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
EXPLICIT ÎN RAȘPUNSURI ȘI EXPLICATII

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
	Util	Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

- Aspecte negative ce țin de curs:
CURSURI PINE STRUCTURATE
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
ROBOȚII AR TREBUI DEZVOLTAȚI (MOTORI ȘI SENSORI) CU NU SENSORI
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
DA UNDE SĂ SE ÎNȚELEAGĂ MAI MULTE EXERCITII

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:
Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele:
și, dr. ing. Sofin HERLE

- CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2013-2014-Activități de curs și laborator
- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Foarte puțin carbură în carbu îmbunătățirea de calitate nu este foarte importantă
 - Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Explicativ foarte amănunțit și ușor de înțeles.
 - Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
nu am

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Sare în gură, glume, mai multă interacțiune cu elevii

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
	Util	Mai puțin util	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

- Aspecte negative ce țin de curs:
nu merg
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
nu merg
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
nu am
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
nu am

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:
Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele:
și, dr. ing. Sofin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2013-2014-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Sensitivitatea la erorile de măsurare și de măsurare f. bine
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
îmbunătățirea a fost oare foarte bine cu detalii suplimentare
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Ne-a explicat gândurile, surse, simpatice

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
	Util	Mai puțin util	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

- Aspecte negative ce țin de curs:
Cum greu de înțeles explicațiile în engleză - cererea corectă rezolvarea erorilor
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Foarte bune structurate
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
calculatorul și un senzor
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Să se dea mai multe explicații în română

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:
Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele:
și, dr. ing. Sofin HERLE