

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Nimic
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
INTERACTIV - WILLING TO HELP
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SEM CIM? <i>10</i>
<input type="checkbox"/>	Util	
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*
 Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
 Ți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturaj!
 sl. dr. ing. Sofin HERLE *Sofin*

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Încercările sunt prea puține!
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Încercările sunt din clasă experiment, și au fost relaxate.
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SEM CIM? <i>4</i>
<input type="checkbox"/>	Util	
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Revenirea la celelalte cursuri de hepatologie.
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *8,5*
 Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
 Ți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturaj!
 sl. dr. ing. Sofin HERLE *Sofin*

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Nu am găsit
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Foarte bun structurat, exemple fiind din viața
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Implicat, direct
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SEM CIM? <i>1</i>
<input type="checkbox"/>	Util	
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
- Aspecte negative ce țin de curs:
Multă informație pentru o oră
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Dece ai nu a de examen.
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
nu am.
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*
 Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
 Ți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturaj!
 sl. dr. ing. Sofin HERLE *Sofin*

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Unele materiale didactice pot fi îndrumătorul (LAB)
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
debitat, bune documentat
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Unele scheme nu au fost corecte.
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
clasa de teorie; agitat tot timpul
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SEM CIM? <i>3</i>
<input type="checkbox"/>	Util	
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
am putut evita examenul; metode de a veni la curs
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
material didactic mai performant
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *9*
 Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
 Ți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturaj!
 sl. dr. ing. Sofin HERLE *Sofin*

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
cred ca 3 ore sunt prea puține / Așezul de băne oportunități
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
în înțeles nu fost oportunități / să se dea unile care să aibă înțeles
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
creșterea și invente sa faca 'grupurile' care nu așteptă
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
înțeles, fașce realizări bune, oferta în TO. conține și oare

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de curs comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
	Util	
	Mai puțin util	

Top 3

- Aspecte negative ce țin de curs:
metoda de învățare nu este eficientă. Reducerea activității.
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
mai era atenți, puteam învăța auvritive lucrări interesante
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
2. lab, lucrări noi pentru lung, lab. efectuat individual
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
activitatea corporativă mai se dărește o notă corectă
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *9/10*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
FORTE EXPERIMENTAL
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de curs comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
	Util	
	Mai puțin util	

4

- Aspecte negative ce țin de curs:
NU AM PARTICIPAT
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
NU AM PARTICIPAT
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
NU AM PARTICIPAT
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sorin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
chimie
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
împănăta profesorilor
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
5 min în plus la teste de curs / ceteri foarte bine studiate și explicate / Borșa e super.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de curs comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
	Util	
	Mai puțin util	

1

- Aspecte negative ce țin de curs:
durața testelor → 5 min în plus.
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
cursuri foarte bine explicate și studiate.
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
trate pt. fiecare notă mai mare de 5 :)
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
-11- ?
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
rezult. documentate bune
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
rezultate negative în lab cu activitate aspect de activitate
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
este foarte practică

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de curs comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
	Util	
	Mai puțin util	

3

- Aspecte negative ce țin de curs:
intervențiile R. mixte etc. test
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
rezultate foarte bune test și examen
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
mai multe rezultate
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
gata ?
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *9*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sorin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *nu e*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *lucrerii (not) per man, foarte bune*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: *explicite pt a realiza curriculumul + ținec puțin m. car*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *entuziasm și the class - motivarea studenților de a depune singuri*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
<input checked="" type="checkbox"/> Util	
Mai puțin util	
Inutil	

CIM
2

7. Aspecte negative ce țin de curs: *nu am participat*

8. Aspecte pozitive ce țin de curs: *nu am participat*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator: *lucrările ~~pot~~ să se realizeze de la început cu preces real pt a fi un exercițiu*

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: *nu am participat*

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Ștefan*
 ți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși! *sl. dr. ing. Sorin HERLE*

WIKI RAUȚESCU MIHA

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *chiar micuș*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Andrușcoș super etc, abt prof cat sa mareasca*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *glușt*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
<input checked="" type="checkbox"/> Util	
Mai puțin util	
Inutil	

CIM
5

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs: *keșe*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Ștefan*
 ți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși! *sl. dr. ing. Sorin HERLE*

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Nimic*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Bine structurat, ușor de urmărit și șutteles*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: *Nimic*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *Ajuda prezintă interes privind starea de bine a studenților*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
<input checked="" type="checkbox"/> Util	
Mai puțin util	
Inutil	

CIM
3

7. Aspecte negative ce țin de curs: *Nu prea am fost prezent ic*

8. Aspecte pozitive ce țin de curs: *11*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *nu am*

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: *nu am*

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Ștefan*
 ți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși! *sl. dr. ing. Sorin HERLE*

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Nu sunt*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Totul poate bine realizat*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: *"Așa de teste laborabile ca un operator mintă și de aștep"*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *Explica bine. Are bariuri bune*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
<input checked="" type="checkbox"/> Util	
Mai puțin util	
Inutil	

CIM
1

7. Aspecte negative ce țin de curs: *Țimpul scut pt teste de la final.*

8. Aspecte pozitive ce țin de curs: *Medul de prezentare a informației.*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *?*

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Ștefan*
 ți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși! *sl. dr. ing. Sorin HERLE*

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (mananul) de laborator:
NOT ENOVA MINI CASES CASE
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (mananul) de laborator:
DESCRIS LA DISCUȚII APRINDU CU PAMFRI; BESP ÎMBUNĂȚOR EVER
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
NOT ENOVA MINI CASES CASE
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de scriere CIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
	<input checked="" type="checkbox"/> Util	
	Mai puțin util	

[2]

- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
- Propunerii pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propunerii pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propunerii pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10/5**

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiutruași!

sl. dr. ing. Sofin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (mananul) de laborator:
Asigurat de profesorele și alți aspecți și treaca laboratorul; cele în aplicare
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (mananul) de laborator:
Pleuri și robori sunt un rezultat bun și interesant
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Unu, labea, bon didact

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de scriere CIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
	<input checked="" type="checkbox"/> Util	
	Mai puțin util	

[3]

- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Am avut o idee să facem o prezentare la cap. cu robori și în mare măsură pe o platformă și în cadrul sesiunii de lucru să prezentăm și pe o platformă
- Propunerii pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Am avut o idee să facem o prezentare la cap. cu robori și în mare măsură pe o platformă și în cadrul sesiunii de lucru să prezentăm și pe o platformă
- Propunerii pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiutruași!

sl. dr. ing. Sofin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (mananul) de laborator:
Senzual 13 de la laboratorul 10
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (mananul) de laborator:
Foarte bine realizate lucrările
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Clasme mecano-purtoare, activitate organizată foarte bine
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Realizat, domie să înalte studenții

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de scriere CIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
	<input checked="" type="checkbox"/> Util	
	Mai puțin util	

[3]

- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Prea multe implementii
- Propunerii pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Fauna structurat, multe exemple pe internet lătra
- Propunerii pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propunerii pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **9**

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiutruași!

sl. dr. ing. Sofin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (mananul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (mananul) de laborator:
Interesant
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Temperamentar
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Boșchiu

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de scriere CIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
	<input checked="" type="checkbox"/> Util	
	Mai puțin util	

[5]

- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
- Propunerii pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propunerii pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propunerii pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **9**

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiutruași!

sl. dr. ing. Sofin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
3. Înălțimea, aspectul, nivelul mării și nu puțin (că înălțimea este în formă)
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Unii pun multe probleme
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SEM CIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
	<input checked="" type="checkbox"/> Util	Mai puțin util	
7. Aspecte negative ce țin de curs:	Inutil		

- Aspecte pozitive ce țin de curs:
interesive și bune
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
altă mână
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
altă mână
 - Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9
- Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
null
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
indrumătorii bine făcuți
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
caracterul trebuie să aștepte și o explicație corectă
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Explicații corecte

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SEM CIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
	<input checked="" type="checkbox"/> Util	Mai puțin util	
7. Aspecte negative ce țin de curs:	Inutil		

- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Poate fi vorba de a nu da examen dacă nu ai avut
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Să nu lăsați odată să pună rezultatul la 100% (nu se ==)
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
 - Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9
- Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Lab (sparea), cu Excel aplicația 2 are cerința puțin veșică, Bine structurate și detaliate,
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Indrumătorii nu au furnizat
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- Căpitanul, marele talent (le Poci)

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SEM CIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
	<input checked="" type="checkbox"/> Util	Mai puțin util	
7. Aspecte negative ce țin de curs:	Inutil		

- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Nu am, poate prin cămășă informatică îndrumătorii
 - Aspecte pozitive ce țin de curs:
Bine structurate
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
 - Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10
- Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
INDRUMĂTORII TOARIEBURI, CUCURZI MOȘIȘTE ȘI MIȘTEȘI
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
TOARIE TAVCIUMI DE ATMOSTRA ȘI CUCURZI

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SEM CIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
	<input checked="" type="checkbox"/> Util	Mai puțin util	
7. Aspecte negative ce țin de curs:	Inutil		

- Aspecte pozitive ce țin de curs:
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
 - Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10
- Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: _____
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Grine organizate, grine compuse*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: _____
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *labor, abordare foarte bună, conștientizare ridicată*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util	<input type="checkbox"/>
Util	<input checked="" type="checkbox"/>
Mai puțin util	<input type="checkbox"/>
Înutil	<input type="checkbox"/>
- Aspecte negative ce țin de curs: _____
- Aspecte pozitive ce țin de curs: *table de final de curs - năvănim cu încredere*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: _____
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: _____
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Ștefan*
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiutruș! sl.dr. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: _____
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *colaborai, sunt îndrumător din VTCC*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: _____
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *foarte bine, sunt cu mine*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util	<input checked="" type="checkbox"/>
Util	<input type="checkbox"/>
Mai puțin util	<input type="checkbox"/>
Înutil	<input type="checkbox"/>
- Aspecte negative ce țin de curs: _____
- Aspecte pozitive ce țin de curs: *table la curs sunt utile*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *studenții la laborator 10 nu merge în mare perfect*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: *table oie*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *8.5*

Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Ștefan*
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiutruș! sl.dr. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Unele instructivuri din îndrumător nu sunt explicite*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Sunt interesante, sunt practice.*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: *Ne-ati general meseri. Va chivani și mergeți la altă!*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *Explica bine, este apropiat de studenți.*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util	<input type="checkbox"/>
Util	<input checked="" type="checkbox"/>
Mai puțin util	<input type="checkbox"/>
Înutil	<input type="checkbox"/>
- Aspecte negative ce țin de curs: *Pe ce loc ai plasa laboratorul de comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:*
- Aspecte pozitive ce țin de curs: *Pe ce loc ai plasa laboratorul de comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *Am a plăcut că am del tot și nu a trebuit să mai*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: *Sunt unele probleme care au trebuit rezolvate pt. că sunt*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: *Se acordă mai mult timp pt. test.*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Ștefan*
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiutruș! sl.dr. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: _____
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *foarte bine detaliat*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: _____
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *explicativ bune,*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util	<input checked="" type="checkbox"/>
Util	<input type="checkbox"/>
Mai puțin util	<input type="checkbox"/>
Înutil	<input type="checkbox"/>
- Aspecte negative ce țin de curs: _____
- Aspecte pozitive ce țin de curs: *unele lucruri mereu s-au înțeles prea mare de detaliu*
- Aspecte pozitive ce țin de curs: *motivați explicite în detaliu*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *aplicații mai noi*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: _____
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Ștefan*
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiutruș! sl.dr. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Unei Revizii meserose deosebită
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Lucrările sunt bine definite în îndrumător
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Nici una
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Are nevoie să explice, exigent
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SIM CIM?
<input type="checkbox"/>	Util	
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	

 comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
- Aspecte negative ce țin de curs:
Prezentă obiective la toate cursurile (cet. Baza 3 absente)
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Exerciții coerente și erate, evaluarea la fiecare săptămână
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Exemple de quiz
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Îngălțirea a 3 absente
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
grea lungi întrebări
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
unul laborator sunt interesante
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
SIMPATIC, GUMET, EXPLICA BINE, ÎNTELEGTOR
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SIM CIM?
<input type="checkbox"/>	Util	
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	

 comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
- Aspecte negative ce țin de curs:
pus mult de lucru în dispoziție
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
total
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
contasta unul laborator
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
mai puțin de lucru :)
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Bine explicate detaliate
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
atitudine foarte bună
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SIM CIM?
<input type="checkbox"/>	Util	
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	

 comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
- Aspecte negative ce țin de curs:
metodologia de lucru nu este cel mai bun
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
atitudinea rodului didactic, suportul de curs
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *9*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
nu sunt puse toate corecturile
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
le sunt detaliate.
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
trăc unele caracteristici prea lungi.
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
reșpunde la întrebări
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SIM CIM?
<input checked="" type="checkbox"/>	Util	
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	

 comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
- Aspecte negative ce țin de curs:
Simptomele rătăcirii nu conținea la studenți
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
se pot pune întrebări.
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Verificarea mea deasă a studenților.
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Exemplu practica.
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *9*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sorin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
AMPLUNGII, APROFUNDIZAREA ȘI COMPUȘII
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
LUCRĂRI INTERACTIVE, DIVERSE
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
TOTĂRTE ATSAȘI DE STUDENȚI

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de școală Curs comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
	<input checked="" type="checkbox"/>	Util	
	<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
	Inutil		

- Aspecte negative ce țin de curs:
Trebueseră fi avut la detalii, iar se unirii intereselor de laborator
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
testul posibilitatea de a nu do examenu!
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
mai puține ansuri obligatorii / posibilitate de recuperare

Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **9**

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sorin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Nimic negativ doar angajare mare
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Explicative, suport rapid și util.
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Nimic negativ.

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Amuzant făcând ora plăcută, Explicații salutare - perfect potrivit

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de școală Curs comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 1-anim; 10-max
	<input checked="" type="checkbox"/>	Util	
	<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
	Inutil		

- Aspecte negative ce țin de curs:
Nimic negativ
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Explicat și folositor
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Programul mării mei, corectarea mai rapidă
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Nu este nevoie

Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sorin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
E prea detaliat când nu e nevoie
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Sunt foarte clare
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Cel mai tare profesor (răbdare, atenție)

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de școală Curs comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
	<input checked="" type="checkbox"/>	Util	
	<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
	Inutil		

- Aspecte negative ce țin de curs:
Ți trebuie să privesc viața pozitiv
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Unul dintre golurile cursuri la care am participat 100%
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Proba nu cred că există cu aceste detari
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Un pic mai multă interacțiune

Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sorin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
NIMIC
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
TOT CĂ ATMOSFERA, LUCRĂRILE, EXPLICAȚII, ÎNDRUMĂRE
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
VNA SINGURĂ. NIV E DECAJUL FACULTĂȚII

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
MULTECSIMȚUL UMORULUI, DISPOZIȚIA DE A OFERI AJUTOR, ÎNTEL EGERE

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de școală Curs comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
	<input checked="" type="checkbox"/>	Util	
	<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
	Inutil		

- Aspecte negative ce țin de curs:
NU AM AJUNS, CĂ AM FOST PROST, DECI NU POT SĂ ZIC NIMIC
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
STRUCTURA, MINUTEȘTE CÎMERCĂȚI SĂ CONVIEȚI COLEGII VOȘTRI SĂ PROCEDEZE LA TEL
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
UN PIC DE AERISIRE ÎN CLASĂ NU STRICĂ
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **11**

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Pași veniți pe care lucrare poate fi bine explicată!*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: *Răbdare*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *Răbdare*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SEM CIM? <i>2</i>
<input type="checkbox"/>	Util	
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
- Aspecte negative ce țin de curs: *6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de ~~SEM~~ CIM? *2**
- Aspecte pozitive ce țin de curs: *Bacina din laboratorul parte stânga și partea din dreapta*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *Nu multe propuneri pe vremea*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *9*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Ștefan*
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși! sl. dr. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *DETALIIAT (stăruie pe stăruie exemplul) + LUCRĂRI PRACTICE*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *revenirea în interiorul părții de elocvență*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SEM CIM? <i>9/10</i>
<input type="checkbox"/>	Util	
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Ștefan*
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși! sl. dr. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *- nu am nimic de zis la partea asta*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *- disponibilitate să răspundă la întrebări; răspunsuri materia*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: *- prea tăbănit cu cei care vor să expieze*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *- întelgător, smart, explică bine, un prof fain*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SEM CIM? <i>2</i>
<input type="checkbox"/>	Util	
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
- Aspecte negative ce țin de curs: *- toleranță prea mare față de cei care expieze*
- Aspecte pozitive ce țin de curs: *- disponibilitate să răspundă la întrebări și să ajute*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *- a fost ok din punct de vedere al cadrului didactic*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: *- întrebări mai ușoare*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *9*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Ștefan*
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși! sl. dr. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *FOARTE BINEEXPlicate*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *INTERACTIV*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SEM CIM? <i>7</i>
<input type="checkbox"/>	Util	
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Ștefan*
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși! sl. dr. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
 pentru rezolvarea corecțiilor, poze

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte utili	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de școală CIM?
Utili	comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani
Mai puțin utili	de facultate:
Inutili	

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
 multelucru rezolvat după dicționar

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
 mai multe exemple

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
 cursuri mai scurte, mai ales cele teoretice, mai multe exemple

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
 sl.dr. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
 din cauza înălțimii și a temperaturii din laborator

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
 totul este de înțeles

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
 foarte bune

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte utili	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de școală CIM?
Utili	comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani
Mai puțin utili	de facultate:
Inutili	

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
 foarte bune

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
 sl.dr. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
 nu mi-a plăcut să a trebuit să lucrăm

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
 Am învățat pe repede

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte utili	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de școală CIM?
Utili	comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani
Mai puțin utili	de facultate:
Inutili	

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
 foarte bune

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
 sl.dr. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
 un robot nu functionează bine

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
 sunt foarte bine descriși pașii necesari

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
 foarte implicat la curs și la abordare

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte utili	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de școală CIM?
Utili	comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani
Mai puțin utili	de facultate:
Inutili	

7. Aspecte negative ce țin de curs:
 unele teme pot fi discutate mai pe larg

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
 testul de la stăruirea frecării curs

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
 repararea robotilor care nu functionează optim, senzori

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
 sl.dr. ing. Sorin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
laborator scara prea lungi, timp prea scurt
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
laboratoare practice, interesante, incluzător explicat
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
-
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
oță implicat și pozitiv
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de ~~SMA~~ ^{CIM} comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Aspecte negative ce țin de curs:
nu am fost
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
nu am fost
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
scutane exercițiilor
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
nu am
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:
9

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiutruași!
sl. dr. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
ucțiuni practice (adiția Dixit ceva) în persoană
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
minic
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
simpatie
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de ~~SMA~~ ^{CIM} comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Aspecte negative ce țin de curs:
cloroxid sticl-cori ~~cloroxid~~ SlIDE-CIDI
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Testele de la final
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
minic
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:
10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiutruași!
sl. dr. ing. Sorin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
durată mai lungă, prea mică puterea sursei, echiparea este dintr-un aparat
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Interactiv, aplicații reale, autoevaluare în mare parte
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
laborara nu este punctual forte, Rașunarea nu are ce căuta și oță
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Carismatic profesor, tuie ceat de feedback, model de activitate
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de ~~SMA~~ ^{CIM} comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Aspecte negative ce țin de curs:
Uncei este racura pe repede și nu pot să mădăse exemplul meu
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Interactiv, interactivile se racura, prezentat în engleză
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Vai putez medicina mele exerciții, să se poartă terminia de
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Vai putez slide-uri, nu cred că este nevoie de chior atâta timp
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:
9

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiutruași!
sl. dr. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Tas 7
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Faptul că diferă între ele
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Lăra
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
AmplHode
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de ~~SMA~~ ^{CIM} comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Aspecte negative ce țin de curs:
Nu am fost
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Nu am fost
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Fără lab 7
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Să nu se țină
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:
9

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiutruași!
sl. dr. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: —
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: unul detaliat
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: —
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: explicațiune
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de S&P CIM? <u>5</u>
<input type="checkbox"/>	Util	
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
- Aspecte negative ce țin de curs: —
- Aspecte pozitive ce țin de curs: testul de final
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: —
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: —
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Ștefan
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fițuțuș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: Am baloni pe masa cursului 2 amos și am înțeles puțin noțiunile
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: Am văzut tablă
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: —
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: —
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de S&P CIM? <u>2</u>
<input type="checkbox"/>	Util	
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
- Aspecte negative ce țin de curs: —
- Aspecte pozitive ce țin de curs: —
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: —
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: —
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 5

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Ștefan
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fițuțuș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: CALENDAR, TARE-URI, TIME, CONSUMING
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: ÎNDRUMĂTOR, FOARTE BUN
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: NU SE POT RECUPEREA REZULTATELE LA CURS
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: OVERALL O IMPRESIE POZITIVĂ
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de S&P CIM? <u>4</u>
<input type="checkbox"/>	Util	
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
- Aspecte negative ce țin de curs: NU SE POT RECUPEREA NOTELE DE LA CURS (3) (1)
- Aspecte pozitive ce țin de curs: CURSUL E BUNO NECHINĂMĂNTE ȘI DEȘI CÂND
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: POZIȚIILE DE A COMPLETA PARȚIAL LABORATORUL
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: RECUPERARI DE TESTE!!!
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 8

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Ștefan
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fițuțuș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: UNDE LABORATORUL NU AM SUFICIENTE DETALII
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: GUȚT FOARTE BINE PREZENTATE (cu mici excepții)
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: —
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: OBIECTIVITATE
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de S&P CIM? <u>2</u>
<input type="checkbox"/>	Util	
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
- Aspecte negative ce țin de curs: —
- Aspecte pozitive ce țin de curs: —
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: MAI MULTE LUCRĂRI INTERACTIVE
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: —
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 8

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Ștefan
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fițuțuș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
UNELE SONT FOARTE LUNGI
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
MAJORITATEA AU FOST INTERESANTE
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
—
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
A INSISTAT ~~SA~~ INTELEGEM TOT TINDUL *LUCRĂRILE*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util	<input type="checkbox"/>
Util	<input checked="" type="checkbox"/>
Mai puțin util	<input type="checkbox"/>
Înutil	<input type="checkbox"/>

 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de ~~SPT~~ *CIM* comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
- Aspecte negative ce țin de curs:
NU AN FOST LA CURS
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
11
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
SA POATE CĂ UN LABORATOR DE ZORRE PERTI MAI
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
—
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *9*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sorin HERLE *Ștefan*

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
unele laboratoare prea lungi
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
detaliat, cu multe exemple
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
—
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
proșor glumeș, asistent
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util	<input checked="" type="checkbox"/>
Util	<input type="checkbox"/>
Mai puțin util	<input type="checkbox"/>
Înutil	<input type="checkbox"/>

 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de ~~SPT~~ *CIM* comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: *8*
- Aspecte negative ce țin de curs:
unele cursuri prea lungi, cu informații inutile
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Atitudin mistro
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
laboratoarele mai scurte (unele)
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
fiară disponibilă de cerșete la test
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sorin HERLE *Ștefan*

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
laboratoarele lungi
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
foarte bine explicate
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
—
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
atmosfera relaxantă
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util	<input type="checkbox"/>
Util	<input checked="" type="checkbox"/>
Mai puțin util	<input type="checkbox"/>
Înutil	<input type="checkbox"/>

 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de ~~SPT~~ *CIM* comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: *3*
- Aspecte negative ce țin de curs:
multă informație
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
cursuri interesante
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
mai multe lab. cu roboți și mai puțin amuzament
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
mai puțină teorie
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *8*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sorin HERLE *Ștefan*

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
0
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
foarte frumoasă, vor de normalitate
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
0
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
social, prieten inteligent și înțelegător
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util	<input checked="" type="checkbox"/>
Util	<input type="checkbox"/>
Mai puțin util	<input type="checkbox"/>
Înutil	<input type="checkbox"/>

 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de ~~SPT~~ *CIM* comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: *9*
- Aspecte negative ce țin de curs:
0
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
0
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
de joasă calitate
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
de joasă calitate
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10* *(NOTA respectabilă)*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sorin HERLE *Ștefan*

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Unel lucrării (aplicabile) par foarte deprindibile
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Materialul de laborator explicat detaliat și util
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
—

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Asocierii pozitive cu studenții logic și direct.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SPT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/> Util	<input type="checkbox"/> Mai puțin util	<input type="checkbox"/> Inutil
---	---	-------------------------------	---	---------------------------------

8

7. Aspecte negative ce țin de curs:
Multe cuvinte mult lungite (explica reactie oxidare)

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Prezentare buna. Cursul logic și ușor de reținut

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Mai puțin lucrări teoretice. Aplicații reale, nu fantastice.

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
—

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **9**

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
și dr. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
NU EXISTA
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
LABBER - dezvoltă gândirea. Căutăm mult necurs.
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
NU EXISTA

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
implicat

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SPT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/> Util	<input type="checkbox"/> Mai puțin util	<input type="checkbox"/> Inutil
---	---	-------------------------------	---	---------------------------------

2

Aspecte negative ce țin de curs:
NU EXISTA

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Prezintă multe aspecte de management / planificării / organizării / producției.

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
ROBOTI modelari

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
NU EXISTA

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
și dr. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
—
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
FOARTE FRUMOS & DETALIAT
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
—

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
FOARTE PROMPT, EXPLICĂ NATURAL

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SPT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/> Util	<input type="checkbox"/> Mai puțin util	<input type="checkbox"/> Inutil
---	---	-------------------------------	---	---------------------------------

7

7. Aspecte negative ce țin de curs:
—

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
DETALIUL

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
MAI MULTĂ DESCHIDERE LA APPLICABILITATE

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
MAI MULTĂ EXPLICARE ÎN EXEMPLE

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
și dr. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- puțin prea grea pentru 3 ore (sau și mai mult)
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- feluri interesante (me place să lucrez cu dispozitive)
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- nu prea

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- dezvoltare foarte bună a cursului

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SPT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/> Util	<input type="checkbox"/> Mai puțin util	<input type="checkbox"/> Inutil
---	---	-------------------------------	---	---------------------------------

2

7. Aspecte negative ce țin de curs:
- prea stabilă informația

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
- curiozități interesante ca și în industria de aparate de măsură

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- unele aplicații pentru măsurarea temperaturii

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- mai puține informații

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
și dr. ing. Sorin HERLE