

CIM, an IV AU-EN-Cl, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Mu sunt
 - Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Interesante, pentru ca am putut discuta pe operatoarele
 - Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Mu sunt
 - Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Mu sunt
- | | | |
|--|---|---|
| 5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? | 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? | 1 |
| | Foarte util | |
| | Util | |
- | | | |
|--|---|---|
| 7. Aspecte negative ce țin de curs:
<i>Mu</i> | 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? | 1 |
| Foarte util | | |
| Util | | |
| Mai puțin util | | |
| Înutil | | |
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Interesante interesante
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
-
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
-
 - Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9
- Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Ștefan*
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiutruș!
- sl. dr. ing. Sorin HERLE

- CIM, an IV AU-EN-Cl, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator
- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
 - Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Foarte interesant
 - Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
 - Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- | | | |
|--|---|--|
| 5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? | 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? | |
| | Foarte util | |
| | Util | |
- | | | |
|--|---|--|
| 7. Aspecte negative ce țin de curs:
<i>Unde caldala din curs eraa prea de umiditate</i> | 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? | |
| Foarte util | | |
| Util | | |
| Mai puțin util | | |
| Înutil | | |
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Exemple bune, video-uri
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
 - Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10
- Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Ștefan*
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiutruș!
- sl. dr. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN-Cl, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
-
 - Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Sunt explicate pas cu pas
 - Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
-
 - Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Interesant foarte interesant la parametri optimi
- | | | |
|--|---|---|
| 5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? | 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? | 1 |
| | Foarte util | |
| | Util | |
- | | | |
|---|---|---|
| 7. Aspecte negative ce țin de curs:
<i>La teste punctajul nu se calculează în favoarea mea</i> | 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? | 1 |
| Foarte util | | |
| Util | | |
| Mai puțin util | | |
| Înutil | | |
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Comunicarea student - profesor
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
-
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Modul de calculare a testelor
 - Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10
- Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Ștefan*
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiutruș!
- sl. dr. ing. Sorin HERLE

- CIM, an IV AU-EN-Cl, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator
- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
-
 - Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Manual foarte detaliat, structura pe proces explicativ
 - Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
-
 - Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Calm și plăcut
- | | | |
|--|---|-----|
| 5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? | 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? | 2/3 |
| | Foarte util | |
| | Util | |
- | | | |
|---|---|-----|
| 7. Aspecte negative ce țin de curs:
<i>Teste de la final (probleme), unde returna datele de la</i> | 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? | 2/3 |
| Foarte util | | |
| Util | | |
| Mai puțin util | | |
| Înutil | | |
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Divizarea din interiorul cercului
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Pai multe probleme concepte (probleme)
 - Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9
- Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Ștefan*
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiutruș!
- sl. dr. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Nu există.
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Mult foarte.
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Nu există.
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Profesionalism.

În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
<input type="checkbox"/>	Util	
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	

În cazul în care ai ales "util" sau "foarte util", completează tabelul de mai jos:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Aspecte negative ce țin de curs:
Nu există.

Aspecte pozitive ce țin de curs:
Curs foarte dinamic.

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
—

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
—

Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
—
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Îndrumătorul de laborator era foarte atent.
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Nu am aspecte negative.
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Sunt explicate foarte bine laboratorul, sunt foarte bune.

În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
<input type="checkbox"/>	Util	
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	

În cazul în care ai ales "util" sau "foarte util", completează tabelul de mai jos:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Aspecte negative ce țin de curs:
Nu am.

Aspecte pozitive ce țin de curs:
Sunt explicate foarte bine și clar, dacă ai întrebări și se rezolvă.

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Rețineri de laborator de către studenți să se scrie mai multe.

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Nu am.

Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Unul lucrător are mai greu din cauza hărțuirii.
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Am învățat mai mult decât în celelalte semestre, la un loc, este mai ușor să găsești informații.
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Materialul este mai dificil de înțeles (capitol 3).
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Explicații pe întrebările tale (de câte ori e nevoie, eu am spus), și de îndrumător.

În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
<input type="checkbox"/>	Util	
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	

În cazul în care ai ales "util" sau "foarte util", completează tabelul de mai jos:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Aspecte negative ce țin de curs:
—

Aspecte pozitive ce țin de curs:
Explicații pe întrebările tale (de câte ori e nevoie, eu am spus), și de îndrumător.

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator.

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
—

Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Unele aspecte ale lucrării nu sunt explicate.
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Bine structurat, metode și lucrări corecte de lucru.
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
În felul.
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Disponibilitate pentru răspuns la întrebări și probleme.

În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
<input type="checkbox"/>	Util	
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	

În cazul în care ai ales "util" sau "foarte util", completează tabelul de mai jos:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Aspecte negative ce țin de curs:
—

Aspecte pozitive ce țin de curs:
—

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
—

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Posibil înlocuirea a 1-2 lucrări mai scurte cu unele mai lungi și interesante?

Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- *detaliiste*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- *nu m-a deosebit mere*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- *priva materie la care au predate 100%*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------
- Aspecte negative ce țin de curs:
- *exemplu ureei prea lungi (calculul)*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
- *interactiv*
- Propunerii pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propunerii pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- *exemplu cu calcule mai active / formule*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. sl.dr. ing. Sorin HERLE
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturaj!

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
NU SOHT
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Teorie detaliată, interesant și din explicație
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
NU SOHT
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Amuzant relaxat, cu care poți avea conversații pe care ai învățat
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------
- Aspecte negative ce țin de curs:
Temul prea scurt pentru întrebări la test
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Detaliat bine explicat de profesor, interactiv
- Propunerii pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
laboratoare sau mere foarte bine
- Propunerii pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Un timp mai mare pt întrebările de la test
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. sl.dr. ing. Sorin HERLE
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturaj!

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
am fost conștient de îndoaeg foarte buna
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
îndoaeg + lucru glume
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------
- Aspecte negative ce țin de curs:
interactiv de la final au timp scurt
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
- Propunerii pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
mai mult timp pt modelul lor-
- Propunerii pentru îmbunătățirea activității de la curs:
mai mult timp pt modelul de la final
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. sl.dr. ing. Sorin HERLE
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturaj!

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
costul de imprimare la curs dar laboratorul al profesor este pe practică
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Atlema multe lucruri practice care au legătură cu ce e în țară
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Nu reușește să se simțită suficient de foarte, dar se explica
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Explicație și aplicații
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------
- Aspecte negative ce țin de curs:
Costul de multe imprimare
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Explicații interesante și exemple
- Propunerii pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Fi în viața pe reducerea complexității laboratorilor (la unele)
- Propunerii pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Reducerea din în formate, arse pe care mai practice
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. sl.dr. ing. Sorin HERLE
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturaj!

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Nu gasesc apr. negative
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Hi se pare mai mult decât decât decât
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Nu gasesc
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- un prof. p. amabil
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Aspecte negative ce țin de curs:
Uneori devine plictisitor
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
-
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
-
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Nu este interesant
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturaj.
sl. dr. ing. Sofin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Nu exista
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
e explicat pas cu pas, foarte ușor de pe
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Nu exista
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
foarte amuzant vezi, doar sistric canal tehnic
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Aspecte negative ce țin de curs:
Nu exista
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
probleme rezolvate
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Nu am
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Nu am
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturaj.
sl. dr. ing. Sofin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Lab 10 - semai cu probleme (dore și parte pozitiv pentru se
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Soluționez sau detaliez laboratoarele pentru a știuți
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Nu am,
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Comunicativ, Păreața puțină profesor și în două interviu
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Aspecte negative ce țin de curs:
- timp scurt de rezolvare la interviu
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
o comunicare permanentă între profesori și studenți, ->
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Laboratoarele nu le-am (ceci pentru unele lucrări)
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
-
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturaj.
sl. dr. ing. Sofin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Nu exista
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Laborator foarte bine explicat (pas cu pas).
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Nu exista
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Nu am profesor bun, explicațiune la lab. cât și cursuri
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Aspecte negative ce țin de curs:
Nu exista
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Probleme rezolvate
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Nu am, Nu am, Nu am
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Nu am, Nu am, Nu am
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturaj.
sl. dr. ing. Sofin HERLE

CIM, an IV AU-EN-Cl, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Treburile nemuncat la cele care nu sunt în competența de producție
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *și metodele unde*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Aspecte foarte bune aplicative

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Foarte pozitiv, calm și deschis cu studenții.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
<input type="checkbox"/>	Util	
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	

Inutil

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
clan și conexi, până detaliu metode.

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sorin HERLE *Sorin*

CIM, an IV AU-EN-Cl, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
FOARTE BUNE STRUCTURAT
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
<input type="checkbox"/>	Util	
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	

Inutil

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
TESTUL DE LA STARSIT. PONI ETILIA CU CE A' ENIVAS DIFRA.

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sorin HERLE *Sorin*

CIM, an IV AU-EN-Cl, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Amenda că unele lucrări au necesari ceva mai mult de 3 ore.
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Explicările din îndrumător + exemplele sunt foarte utile.
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Atitudinea pozitivă din timpul cursului + explicațiile foarte la obiect și clar

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
<input type="checkbox"/>	Util	
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	

Inutil

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Tezile de la final

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Grua de grup, nu se poate să dau o durată mai lungă ca cea pref. 1

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sorin HERLE *Sorin*

CIM, an IV AU-EN-Cl, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Am găsi laboratorul (cadrul manual) e organizat și se dă test
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Vezi voi sus
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Se opune lucrării user

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Explica foarte bine tot, exponează puținii profesori parioristi.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
<input type="checkbox"/>	Util	
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	

Inutil

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Am prea au fost

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Au să ved cămăd eu și pentru examen.

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sorin HERLE *Sorin*

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *ERAU DE DEȘI NU TIME DE PROFESOR, PEH HULTE LUCRĂRI DE PĂRINU AIT*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *FOARTE EXPLICITE ȘI USOR DE ÎNȚELES*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: *NU ȘTIU*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *ÎNȚELEȘĂTOR, ATTAȘIERĂ PLĂCUTĂ*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
<input type="checkbox"/>	Util	
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
- Aspecte negative ce țin de curs: *NU ȘTIU*
- Aspecte pozitive ce țin de curs: *NU ȘTIU*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *COLABORAREA MAI APROPIATĂ CU PROFESORUL A DIVERȘI ORE*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: _____
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *8*

Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. sl. dr. ing. Sofin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *NIMIC*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Notărilor interesante și o explicație foarte bună*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: *NIMIC - SEMI*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *Un om foarte de treabă, acesta a fostvingutul curs la care m-am*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
<input type="checkbox"/>	Util	
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
- Aspecte negative ce țin de curs: *NIMIC*
- Aspecte pozitive ce țin de curs: *Tezaur la final, explicație de emotie interesantă*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *Să fie din când în când și prelegeri reale, nu numai pe*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: *Mai mult timp la teste*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. sl. dr. ing. Sofin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *NU CAȘIDA CA SAU ASPECT NEGATIVE*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *→ comparativă și pozi explicată, profesorul răbdător*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: *NU EXISTA*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *Atitudine pozitivă, încurajătoare; explicată la ojea foarte*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
<input type="checkbox"/>	Util	
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
- Aspecte negative ce țin de curs: *NU AU FOST LA CURS*
- Aspecte pozitive ce țin de curs: *NU AU FOST LA CURS. Mi-as fi dorit să ojea*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *SA SE TRĂD LĂBORATORUL DE ACUM ȘI ÎN CURS, NU AUA*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: *NU AU.*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. sl. dr. ing. Sofin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: _____
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Explicat pas cu pas foarte detaliat, exerciții foarte de practică*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: _____
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *Explicat bine, FVVVY GVV*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
<input type="checkbox"/>	Util	
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
- Aspecte negative ce țin de curs: _____
- Aspecte pozitive ce țin de curs: *Ungh de vorbabil, pune pe note, interactiv*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: _____
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: *Mai multe exemple și mai simple, mai mult timp la test (50 pe întrebare)*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. sl. dr. ing. Sofin HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: —
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: - foarte bine structurat și explicat
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: —

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: - răspunde la întrebări

- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
<input type="checkbox"/>	Util	
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	

7. Aspecte negative ce țin de curs: —

8. Aspecte pozitive ce țin de curs: - interactiv

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: —

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: —

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Parerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sofia HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: multe lucrări au fost prea lungi pe 3 ore
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: A fost foarte interesant - am învățat foarte multe
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: —

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: pe laborator a fost marele foarte helpful

- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
<input type="checkbox"/>	Util	
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	

7. Aspecte negative ce țin de curs: amenințarea multor implementări

8. Aspecte pozitive ce țin de curs: A fost un review

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: Mai puțin requirement-uri la laboratoarele școlare

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: Am conditivat

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Parerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sofia HERLE

CIM, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: —
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: Bine explicate!
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: —

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: Foarte simplicitate și megăhit! Numă bine!

- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
<input type="checkbox"/>	Util	
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	

7. Aspecte negative ce țin de curs: —

8. Aspecte pozitive ce țin de curs: Bine structurat

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: —

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: —

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Parerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sofia HERLE

P.S. Vă mulțumesc pentru dedicarea dumneavoastră !!