

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

PREA VAG SA NU A CUL

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

NE PUNE MINTEA CA CONTRIBUȚIE.

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

CORECT, SE POATE LUCRA CU EL.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util Util Prea puțin util Inutil

Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu:

6.1 Laboratoarele din acest semestru: 1

6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani: 2

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

DP ACT MANVAL MAI COMPLEX.

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Păreața reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

S.I. ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

INDRUMATOR OK LUCRARI - de lucru se vede de la caldura => timp

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

NU RASPUNDE CU ACEȘAȘI PROMITUTODINE LA TOTI STUDENȚII

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

PRACTICE

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

MULTA RABDARE

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util Util Prea puțin util Inutil

Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu:

6.1 Laboratoarele din acest semestru: 1

6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani: 2

7. Aspecte negative ce țin de curs:

NU SUNT

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

BINE STRUCTURAT

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

AMBIENTA PLACUTA (CALDURA)

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Păreața reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

S.I. ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

FRIGUL EXTERNA II)
EXISTENȚA MATERIALELOR IN ENGLEZĂ

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

BINE CONTURAT, LA OBIECT, PAPA U INFARCTORI

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

BUNA INTELIGENȚĂ CU STUDENȚII

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util Util Prea puțin util Inutil

Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu:

6.1 Laboratoarele din acest semestru: 1

6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani: 2

Serie-cifra corespunzătoare locului

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

CALDURA II

Păreața reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

S.I. ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

6 curs

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

NU

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

SA

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

NU

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util Util Prea puțin util Inutil

Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu:

6.1 Laboratoarele din acest semestru: 1

6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani: 2

Serie-cifra corespunzătoare locului

7. Aspecte negative ce țin de curs:

NU

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

NU

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

NU

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

NU

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Păreața reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

S.I. ing. Sorin HERLE

SFI, an V AU-EN, sem. I, 2006-2007-Activități de laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Dofarea laboratorului cu nevoie de îmbunătățiri și curs

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
nu sunt

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Am văzut chestiuni foarte interesante

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Tăvăr și dedicat pt ceea ce face.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util Util Prea puțin util Inutil Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru: 1 Scrie cifra corespunzătoare locului 2

6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani: 1 Scrie cifra corespunzătoare locului 2

7. Aspecte negative ce țin de curs:
Organizarea și conținutul informației

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Informații utile și interesante.

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:
Să punem mâna la mână să facem o sarcină în sala de calculatoare.

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Ca și în laborator.

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Practic multe lucrări care nu au legătură cu aut am. (i.e. management și curs)

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Muca mună

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Mă plac foarte mult

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util Util Prea puțin util Inutil Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru: 1 Scrie cifra corespunzătoare locului 2

6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani: 1 Scrie cifra corespunzătoare locului 2

7. Aspecte negative ce țin de curs:
Am văzut am am fost

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Am văzut am am fost

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:
Am realizat, am conștientizat

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

S.I. ing. Sorin HERLE

HERLE

SFI, an V AU-EN, sem. I, 2006-2007-Activități de laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
am pri cam mult de mun și curs

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
mună interesantă

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util Util Prea puțin util Inutil Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru: 1 Scrie cifra corespunzătoare locului 2

6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani: 1 Scrie cifra corespunzătoare locului 2

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
parca prea mult de detaliat la unele lucrări până să ajungi să faci ceva practic și curs

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
explicații clare

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
mună, pentru

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util Util Prea puțin util Inutil Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru: 1 Scrie cifra corespunzătoare locului 2

6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani: 1 Scrie cifra corespunzătoare locului 2

7. Aspecte negative ce țin de curs:
N/A

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
N/A

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:
face stagii (a fost cel mai interesant lab. la care am muncit probleme cu softul de (DMS, to al expunere)

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

S.I. ing. Sorin HERLE

HERLE

SFI, an V AU-EN, sem. I, 2006-2007-Activități de laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
unele lucrări sunt prea lungi și nu mai pot fi urmate moment dat
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
BINE STRUCTURATE

- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
RĂBĂTARE, NIVEL CUMOSTINTE, DISPONIBILITATE

- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util Util Prea puțin util Inutil Marchează cu X varianta aleasă

- Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru: → Scrie cifra corespunzătoare locului

- Aspecte negative ce țin de curs:

- Aspecte pozitive ce țin de curs:

- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:
ACTIVITĂȚI DE ÎMBUNĂȚIRE

- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
INTERACTIVITATE CREȘCUTA

- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. S.I. ing. Sorin HERLE
 îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

SFI, an V AU-EN, sem. I, 2006-2007-Activități de laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Puține ore

- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
lucrări interesante

- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util Util Prea puțin util Inutil Marchează cu X varianta aleasă

- Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru: → Scrie cifra corespunzătoare locului

- Aspecte negative ce țin de curs:

- Aspecte pozitive ce țin de curs:
4 ore

- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:
4 ore

- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. S.I. ing. Sorin HERLE
 îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Catododa și suprafața explicat

- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
SUPER OK

- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util Util Prea puțin util Inutil Marchează cu X varianta aleasă

- Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru: → Scrie cifra corespunzătoare locului

- Aspecte negative ce țin de curs:

- Aspecte pozitive ce țin de curs:
2. baze organizat

- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
OK

- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9/10

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. S.I. ing. Sorin HERLE
 îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

SFI, an V AU-EN, sem. I, 2006-2007-Activități de laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
buguri, mese - vite diferite (am fost :))

- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
nu ne-a permis anumite teste asupra căror eram îndreptățiți

- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Foarte interesante

- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
după ce ne-a ajutat (când îl rugăm) :)

- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util Util Prea puțin util Inutil Marchează cu X varianta aleasă

- Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru: → Scrie cifra corespunzătoare locului

- Aspecte negative ce țin de curs:
Nu știu, n-am participat

- Aspecte pozitive ce țin de curs:
am știu, n-am participat

- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:
mai mult timp la dispozitie

- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Nu știu, n-am participat

- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. S.I. ing. Sorin HERLE
 îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
or trebuie îmbunătățit fondul de lucru
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
nu am găsit aspecte negative
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
multe lucrări practice, îndrumător serios
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
gama vastă de emoștinte, tough but fair
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util Util Prea puțin util Inutil Marchează cu X varianta aleasă
- Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru: 6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani: Scrie cifra corespunzătoare locului
- Aspecte negative ce țin de curs:
emile generale la text, litere încercate
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
foarte multe informații
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:
îmbunătățirea textelor, problemele -ului, mesele optice, eșalonarea costurilor
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
un curs de SFI cred că ar putea fi mai bun decât acesta și mai puțin problematic
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Scrie Sorin HERLE *Herle*

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
lipsă de timp pentru probleme, unele probleme explicite pe care le așteptăm
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Ceva mai puțin clar, unele probleme, unele probleme
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
ceva mai puțin clar, unele probleme, unele probleme
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
este o oportunitate de studiu, puțin aspect teoretic, nu joacă profesor
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util Util Prea puțin util Inutil Marchează cu X varianta aleasă
- Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru: 6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani: Scrie cifra corespunzătoare locului
- Aspecte negative ce țin de curs:
multe informații, unele probleme, unele probleme
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
este foarte interesant, unele probleme, unele probleme
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:
mai multe probleme, unele probleme, unele probleme
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
mai multe probleme, unele probleme, unele probleme
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *9*

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Scrie Sorin HERLE *Herle*

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Prea puține info
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Susțineri puțin prea teoretice
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
mai practice și mai orientate spre automatizări
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Pădăte, implicare, etichete (mult prea multe pt. un rând)
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util Util Prea puțin util Inutil Marchează cu X varianta aleasă
- Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru: 6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani: Scrie cifra corespunzătoare locului
- Aspecte negative ce țin de curs:
Organizarea (din cauza orelor de lab prelungite)
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Foarte multe info
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:
E.O.K. Ar fi vrut mai multe info despre lucrări și softurile în care am lucrat
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Ar trebui pus într-o altă zi (nu când se fac orele de lab)
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Scrie Sorin HERLE *Herle*

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
nu sunt complete lucrările - trebuie așteptat
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
nu știu
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
nu știu
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
nu știu
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util Util Prea puțin util Inutil Marchează cu X varianta aleasă
- Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru: 6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani: Scrie cifra corespunzătoare locului
- Aspecte negative ce țin de curs:
nu știu
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
nu știu
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:
nu știu
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
nu știu
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *8*

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Scrie Sorin HERLE *Herle*

SFI, an V AU-EN, sem. I, 2006-2007-Activități de laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: PREA PUTIN
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: PREA PUTINE CLATITE :P
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: INTERESANTE, PRACTICE
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: CLATITE & STUFF ... AZUTATOR

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util Util Prea puțin util Inutil Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru: 1 Scrie cifra corespunzătoare locului
6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani: 1


- Aspecte negative ce țin de curs: FRIG, L curs intru in discutie e mult repetat in fiecare curs
- Aspecte pozitive ce țin de curs: CEALT EXPLICAT BINE

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator: HAI MULT TIMP

- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: SA NU DISCUTAM NUMAI CHESTIILE INTERESANTE

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. NP BUT WAS BRIBED WITH PIE :D

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș! S.I. ing. Sorin HERLE 

SFI, an V AU-EN, sem. I, 2006-2007-Activități de laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: PREA PUTIN TIMP SA EFECTUA LUC DE LABORATOR
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: -
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: FOARTE BINE EXPLICAT, CURSURI INTERESANTE ALE MATERIEI
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: ATENT LA NEVOILE STUDENȚILOR, BINE PREGĂTIT

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util Util Prea puțin util Inutil Marchează cu X varianta aleasă


6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru: 1 Scrie cifra corespunzătoare locului
6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani: 1

- Aspecte negative ce țin de curs: F.F.F. FRIG IN SALA DE CURS
- Aspecte pozitive ce țin de curs: TEME INTERESANTE DEBATE LA CURS
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator: HAI MULT TIMP SAU SCURTAREA UNOR CERINȚE

- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: INTERACTIVITATE MAI MARE

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș! S.I. ing. Sorin HERLE 

SFI, an V AU-EN, sem. I, 2006-2007-Activități de laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: FRIGUL
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: -
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: Interesant, Partea practica, Cursul
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: Ceai, Ciocolată :D

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util Util Prea puțin util Inutil Marchează cu X varianta aleasă


6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru: 1 Scrie cifra corespunzătoare locului
6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani: 1

- Aspecte negative ce țin de curs: Teorie Plictisitoare
- Aspecte pozitive ce țin de curs: Exemple din Economia Mondială - Snacks :P

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator: Scopirea temei, includerea mai multor Exemple

- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Păreața reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș! S.I. ing. Sorin HERLE 

SFI, an V AU-EN, sem. I, 2006-2007-Activități de laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: ne-au hant in lug
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: bine explicate logice
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: poate prea puhn timp
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: reusita

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util Util Prea puțin util Inutil Marchează cu X varianta aleasă

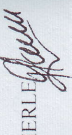
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru: 1 Scrie cifra corespunzătoare locului
6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani: 2

- Aspecte negative ce țin de curs: seu mult de pe studentii ca la puter
- Aspecte pozitive ce țin de curs: in roman, lu oclia in table

- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator: -
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: -

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Păreața reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș! S.I. ing. Sorin HERLE 

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
TIMP PEA SCURT PENTRU LUCRĂRILE DE LABORATOR

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
NU AM

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
SUNT OK

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
OK, E DEDICAT ȘI RĂBDĂTOR

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Prea puțin util Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu:
6.1 Laboratoarele din acest semestru: 1
6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani: 2

7. Aspecte negative ce țin de curs:
NU AM

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
NU AM

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:
MICȘORAREA NUMĂRULUI DE LUCRĂRI PENTRU MĂRIREA TIMPULUI ALOCAT FIECĂREI LUCRĂRI

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
NU AM

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: -10

Părerile reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

S.I. ing. Sorin HERLE

[Signature]

Marchează cu X varianta aleasă

Scrisă cifra corespunzătoare locului