

CIM, an IV AU-EN, sem. II, 2009-2010-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Luarea interesantă, practică
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
răbdare, explică bine
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare: 3
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
- Propunerii pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propunerii pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10
Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fițuțuș!

S.I. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN, sem. II, 2009-2010-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Pe un timp îndrumătorul merge la lucrări
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
baceta ar fi... poate, dar nu am avut timp să le vad.
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Glennet, nimeni
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare: 1
Aspecte negative ce țin de curs:
diminuarea
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
interactivă pe ocazii cu laborii și meci mult punctat
- Propunerii pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
prezentarea în activitatea din timpul cursului la Saera
- Propunerii pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10
Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fițuțuș!

S.I. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN, sem. II, 2009-2010-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Ha mult.
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Bine documentate. Un lab interesant
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Ha mult (nu am răbdare înca)
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Mai progres de studii decât alți profi.
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare: 4- not. om
3, 4 - total (diferență)
- Aspecte negative ce țin de curs:
Ha puțin. Nu am fost.
- Aspecte pozitive ce țin de curs:

- Propunerii pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
mai multe explicații din partea profesorilor, ca partea de necesități
- Propunerii pentru îmbunătățirea activității de la curs:

- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10
Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fițuțuș!

S.I. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN, sem. II, 2009-2010-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
îndrumătorul foarte serios și răbdător. Lucrăm la laborator.
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
-cadrul este prea puțin dezvoltat
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare: 3
- Aspecte negative ce țin de curs:

- Aspecte pozitive ce țin de curs:

- Propunerii pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
-răbdabil de parte mai mult, intervenții de limbaj mai bune
- Propunerii pentru îmbunătățirea activității de la curs:

- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9
Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fițuțuș!

S.I. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN, sem. II, 2009-2010-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
TIMPUL ASOCIAȚI LUCRĂTOR
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
DIVERSITATE
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare:	2
	<input checked="" type="checkbox"/> Util	<input type="checkbox"/> Mai puțin util		
Inutil				

- Aspecte negative ce țin de curs:
N-AM FOST N-AM FOSTI
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
N-AM FOSTI
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
TIMP MAI MULT
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*
 Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fițuțuș!
 S.I. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN, sem. II, 2009-2010-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
trebuie la fiecare să fie un tutorial pe un pas
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
fiine structurată și informativă chiar
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
cursele au fost să fie mai compacte să se meargă pe
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
pe ce acordat să se dea ocazii să se discute și să se prezinte
Explicațiile sunt pe înțelesul studenților, fără probleme didactice cum

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare:	
	<input checked="" type="checkbox"/> Util	<input type="checkbox"/> Mai puțin util		
Inutil				

- Aspecte negative ce țin de curs:
mai mult, este cam puțin și mai mult: P
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
avantajul este că este foarte ușor de înțeles și este foarte interesant
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
la fel ca mai sus: viziuni tehnice pe ce se pot face în viitor
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
mai compacte și mai mult discutate, un prezentare

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*
 Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fițuțuș!
 S.I. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN, sem. II, 2009-2010-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Sunt câțiva tehnici care nu merg, câțiva tehnici
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Sunt practice, direct foarte practice, mai puțin să se vorbească
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Da chiar puțin.
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Ami place la domnia voastră să auziți foarte corect și clar

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare:	2
	<input checked="" type="checkbox"/> Util	<input type="checkbox"/> Mai puțin util		
Inutil				

- Aspecte negative ce țin de curs:
Nu prea am fost la curs, nu prea am eu să văd tehnice
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Deși nu pot spune nimic aspecte negative pentru că
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
laboratoarele sunt ok. Mai trebuie reparați unele echipamente
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*
 Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fițuțuș!
 S.I. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN, sem. II, 2009-2010-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
lindele elip. conștient sau indecizie
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Laborii practice și fișe explicative și documentare
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare:	4
	<input checked="" type="checkbox"/> Util	<input type="checkbox"/> Mai puțin util		
Inutil				

- Aspecte negative ce țin de curs:
Nu am prea fost la curs, dar de departe de tehnica și de laborator
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Mai multe laborii practice și mai multe activități
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Simplic și ușor de înțeles și să se prezinte mai bine documentațiile

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*
 Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fițuțuș!
 S.I. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN, sem. II, 2009-2010-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util	<input type="checkbox"/>
Util	<input type="checkbox"/>
Mai puțin util	<input type="checkbox"/>
Înutil	<input type="checkbox"/>

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare:

1

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

Am fost eu la țara multe, dar cele mai bune a fost cele conduse de profesorii mei.

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

Să-l las să-l las mi-a plăcut să oți avut timp de lucru (pe care am avut-o în vacanță și în timpul școlii).

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișur! S.I. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN, sem. II, 2009-2010-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util	<input type="checkbox"/>
Util	<input checked="" type="checkbox"/>
Mai puțin util	<input type="checkbox"/>
Înutil	<input type="checkbox"/>

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare:

1

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișur! S.I. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN, sem. II, 2009-2010-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util	<input type="checkbox"/>
Util	<input checked="" type="checkbox"/>
Mai puțin util	<input type="checkbox"/>
Înutil	<input type="checkbox"/>

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare:

1

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișur! S.I. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN, sem. II, 2009-2010-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util	<input type="checkbox"/>
Util	<input checked="" type="checkbox"/>
Mai puțin util	<input type="checkbox"/>
Înutil	<input type="checkbox"/>

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare:

1

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișur! S.I. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN, sem. II, 2009-2010-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
 - *uneori se tulburare temerile deosebi laboratorului (734)*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
 - *șantii mica informativ necesar în îndrumător*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
 - *în pler a lunc*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare:	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Util		
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		
<input type="checkbox"/>	Înutil		
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
 - *Mai multe exemple de discuri libere*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 5

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturași!
 S.I. ing. Sorin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
 - *unele lucrări sunt prea lungi (depin timp pt a se purt)*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
 - *bine explicate toate aspectele (mai multe)*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
 - *bine pregăt / nerostare nice pbl non instrulare*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare:	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Util		
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		
<input type="checkbox"/>	Înutil		
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
 - *foarte răci bine structurată nerostare*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturași!
 S.I. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN, sem. II, 2009-2010-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
 - *Mi a placut model de proiectare și lucrările, lucrări care să aibă precece*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
 - *Model de proiectare a proiectelor și studiul de fact de*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare:	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Util		
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		
<input type="checkbox"/>	Înutil		
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
 - *oai caare informativa care pe stobur devine psihic*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
 - *oai fi util cele 4 ore*
 - *mai puțină informație pe stobur*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturași!
 S.I. ing. Sorin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
 - *Nu am obiectiv*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
 - *este foarte clar compus, ușor de înțeles*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
 - *Primanțatia a câștiga curință în engleză ...*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
 - *Helpful, well prepared, clear to students*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare:	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Util		
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		
<input type="checkbox"/>	Înutil		
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
 - *am am obiectiv*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturași!
 S.I. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN, sem. II, 2009-2010-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manuale) de laborator:
Pea multa și prea amănunțos materia
 - Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manuale) de laborator:
Primele și cele din urmă desfășurate în laborator
 - Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
 - Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
 - În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare: 5
 - Aspecte negative ce țin de curs:
 - Aspecte pozitive ce țin de curs:
Buna atmosferă în sala
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:
Mai mult timp acordat unui anumit produs și performanță în laborator
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
 - Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9
- Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișurăș!
- S.I. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN, sem. II, 2009-2010-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manuale) de laborator:
Lucrările cu robotul din laborator nu merge foarte bine
 - Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manuale) de laborator:
Indrumătorul este foarte bine făcut
 - Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
 - Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
multă răbdare
 - În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare: 10
 - Aspecte negative ce țin de curs:
Nu am multe probleme
 - Aspecte pozitive ce țin de curs:
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
 - Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9
- Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișurăș!
- S.I. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN, sem. II, 2009-2010-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manuale) de laborator:
HAZARDUL
 - Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manuale) de laborator:
COMPLEXE
 - Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
HAZARDUL INTELIGENT
 - Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
INTELEGATO
 - În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare: 8
 - Aspecte negative ce țin de curs:
CAM RAPID
 - Aspecte pozitive ce țin de curs:
COMPLICAT
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
*LABORATOARE CU SIMULARI NUMERICE
HUSDHHT*
 - Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10
- Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișurăș!
- S.I. ing. Sorin HERLE

CIM, an IV AU-EN, sem. II, 2009-2010-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manuale) de laborator:
 - Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manuale) de laborator:
 - Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
 - Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
 - În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CIM comparativ cu alte laboratoare: 7
 - Aspecte negative ce țin de curs:
 - Aspecte pozitive ce țin de curs:
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
 - Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 8
- Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișurăș!
- S.I. ing. Sorin HERLE