

1. Aspecte negative ce tin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
 Unele lucrări sunt prea lungi și nu se pot termina în 3 ore

2. Aspecte pozitive ce tin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
 Încercările sunt practice și folosesc dispozitive studențesci

3. Aspecte negative ce tin de cadrul didactic:  
 Nimeni de obicei

4. Aspecte pozitive ce tin de cadrul didactic:  
 de obicei pe anumite teme din curs și nu numai

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Înutil

 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu altele laboratoare din cei 4 ani de facultate:  1

7. Aspecte negative ce tin de curs:  
 Nu sunt

8. Aspecte pozitive ce tin de curs:  
 Cursuri interesante

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
 după cum se vede pe parcursul muncii nu este necesar să se facă modificări, dar un curs de 3 ore

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
 Printr-o modificare de curs.

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10  
 Păreră la reprezentă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele:  
 fi mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși! s/dr. ing. Sergiu HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2012-2013-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce tin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
 unele lucrări de laborator sunt prea lungi și cele 3 ore

2. Aspecte pozitive ce tin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
 Foarte bine organizate și interesante pe subiectul fizicii

3. Aspecte negative ce tin de cadrul didactic:  
 -

4. Aspecte pozitive ce tin de cadrul didactic:  
 Super profes

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Înutil

 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu altele laboratoare din cei 4 ani de facultate:  2

7. Aspecte negative ce tin de curs:  
 Nu am

8. Aspecte pozitive ce tin de curs:  
 Punctele de la toate

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
 -

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
 -

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9  
 Păreră la reprezentă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele:  
 fi mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși! s/dr. ing. Sergiu HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2012-2013-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce tin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
 PREA PUTIN TIMP PENTRU REALIZAREA LUCRĂRII

2. Aspecte pozitive ce tin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
 Manualul este foarte bine structurat și foarte folositor

3. Aspecte negative ce tin de cadrul didactic:  
 -

4. Aspecte pozitive ce tin de cadrul didactic:  
 -

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Înutil

 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu altele laboratoare din cei 4 ani de facultate:  1

7. Aspecte negative ce tin de curs:  
 Nu am contact cu profesorii din laborator, dacă nu am venit la orele fizicii

8. Aspecte pozitive ce tin de curs:  
 foarte interesant cursul

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
 -

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
 Să conțina de examen procent din curs, eventual un punct în plus celor care au fost pe marginea

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10  
 Păreră la reprezentă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele:  
 fi mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși! s/dr. ing. Sergiu HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2012-2013-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce tin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
 Fizica permite în timpul lecțiilor să se realizeze

2. Aspecte pozitive ce tin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
 Fac o impresie în urma lecțiilor

3. Aspecte negative ce tin de cadrul didactic:  
 Nu am o idee de ce să fac

4. Aspecte pozitive ce tin de cadrul didactic:  
 Este interesant

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Înutil

 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu altele laboratoare din cei 4 ani de facultate:  1

7. Aspecte negative ce tin de curs:  
 Unul din subiecte com practice

8. Aspecte pozitive ce tin de curs:  
 Raportul este

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
 Pe parcurs să se realizeze la fizică și să se realizeze două sesiuni de fizică

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
 -

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9  
 Păreră la reprezentă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele:  
 fi mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși! s/dr. ing. Sergiu HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2012-2013. Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
**PREALUNGII**
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
**FORȚE CONCRETE**
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
**FORȚE BINE PREGĂTIT**
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
 

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Înutil
- Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:  1
- Aspecte negative ce țin de curs:  
**POZE PRAHICI PE SLIDE-URI și SCRIS MULT**
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
**NOTIUNI CLARE FORȚE BINE EXPLICATE**
- Propunerii pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
**LABORATOARE MAI SCURTE**
- Propunerii pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  10

Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturași!  
sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2012-2013. Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
 **timp prea mult.**
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
 **mult mai în bobote decât cele. Real înțeles.**
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
 **explicații mult bune.**
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
 

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Înutil
- Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:  1
- Aspecte negative ce țin de curs:  
 **micușor**
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
- Propunerii pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
 **- nara obligatorii**
- Propunerii pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  9

Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturași!  
sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2012-2013. Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
 **Pua puțin timp pt efectuarea corectur.**
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
 **Explicațiile sunt de încredere și au ajutat foarte mult.**
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
 **Nu am memorat nici un aspect negativ.**
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
 **Felul în care explică, și în consecință laboratorul și cursul.**
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
 

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Înutil
- Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:  1
- Aspecte negative ce țin de curs:  
 **Nu am, poate redarea foaierilor**
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
 **Interactiv**
- Propunerii pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
 **Pășime mai mult timp pt efectuarea corectur.**
- Propunerii pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
 **Nu am, o fost perfect.**
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  10

Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturași!  
sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2012-2013. Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
 **MICI GRESERI ȘI UNDERI PRA PUTINE ÎNDRUMĂTOARE**
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
 **BINE STRUCTURATE**
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
 **NU AM**
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
 

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Înutil
- Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:  3
- Aspecte negative ce țin de curs:  
 **NU AM**
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
 **MAI MULTE SCHEME PENTRU ÎNDRUMĂTORII DE REȚELE**
- Propunerii pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propunerii pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  9

Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturași!  
sl. dr. ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Unele chestii sunt prea lungi*

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*și pune marea sa contribuție*

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*nu sunt*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*prin prof. stochia*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/> 3
<input type="checkbox"/>	Util		
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		
<input type="checkbox"/>	Înutil		

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
*Unele imagini sunt prea mici și nu se vede bine și da pe lângă asta să dai examenul nu e foarte bine*

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*și da pe lângă asta să dai examenul nu e foarte bine*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*Echipamente mai bune / aparatură mai bună*

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*Exemple mai multe*

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:   
 Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
 Ți mulțumesc pentru completarea acestui fișurași!  
 sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2012-2013-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Unii cerșetarii sunt foarte răi și nu știu să facă lucrările*

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Documentele sunt bune*

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
 \_\_\_\_\_

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Explicații foarte bune și foarte ușor de înțeles*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/> 1
<input type="checkbox"/>	Util		
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		
<input type="checkbox"/>	Înutil		

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
*backgroundul nu e clar*

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*Informații multe și pe scurt*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*Extra timp*

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*Exemple mai multe în care să explice teoria.*

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:   
 Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
 Ți mulțumesc pentru completarea acestui fișurași!  
 sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2012-2013-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Știința este lungă*

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Știința interesantă*

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*Alte om*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*glumet, explicații foarte bune și ușor de înțeles*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/> 2
<input type="checkbox"/>	Util		
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		
<input type="checkbox"/>	Înutil		

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
*Alte om*

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*Știința este interesantă*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*Știința mai curată*

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*Alte om*

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:   
 Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
 Ți mulțumesc pentru completarea acestui fișurași!  
 sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2012-2013-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*UNELE DETALII LIPSESC*

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*LUCRĂRI INTERESANTE*

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*ATALE FIBRUNA CEVA MAI MULȚĂ RĂBDARE*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*CEFAZA OATMBȘFERĂ LEJERĂ*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/> 2
<input type="checkbox"/>	Util		
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		
<input type="checkbox"/>	Înutil		

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
 \_\_\_\_\_

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*TESTELE DE LA FINAL CAPE MOTIVARĂ ATENȚIA*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
 \_\_\_\_\_

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
 \_\_\_\_\_

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:   
 Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
 Ți mulțumesc pentru completarea acestui fișurași!  
 sl. dr. ing. Sorin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*cu tebuie mai multe aplicati: la unele lucrari*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Sunt interesante*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  
Foarte util  Util  Mai puțin util  Inutil  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:  2
- Aspecte negative ce țin de curs:  
 *unele prea lungi*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*Intitul de sistematizate.*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:   
Păreră la reprezentă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișurăș!  
sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2012-2013-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*PREA LUNGI*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*INTERESANTE și INTERACTIVE*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
~~.....~~
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*GUMET și FOARTE BINE PREGĂTI*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  
Foarte util  Util  Mai puțin util  Inutil  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
- Aspecte negative ce țin de curs:  
*PREA MULT SCRIS ȚE SLIDE-uri*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*INTERACTIVE și SCURTE*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*SCURTAREA LUCRĂRIILOR*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*HAI MULTE IMAGINI și VIDEO*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:   
Păreră la reprezentă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișurăș!  
sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2012-2013-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*- scurte interesante dar sunt in ordine (in ordine) si usor.*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*- sunt interesante si sunt scurte*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*- nu evaluati prea repede*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*- puneti exercitiile in mai multe parti*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  
Foarte util  Util  Mai puțin util  Inutil  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
- Aspecte negative ce țin de curs:  
*- foarte multe ore predate.*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*- foarte de lung*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*- produsati exercitiile mai mici si pepeze mai cunoscute*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*- notele mai sunt pe loc mai notat.*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:   
Păreră la reprezentă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișurăș!  
sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2012-2013-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*da, cursul nu este foarte bun*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  
Foarte util  Util  Mai puțin util  Inutil  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*interactiunea mai buna a exercitiilor.*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*nu sun a fel foarte bun.*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:   
Păreră la reprezentă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișurăș!  
sl. dr. ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
**LUCRARI PREA LUNGSI**

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
**FARA SA MI EXPICATA LABORATORUL**

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
**SA STAMPEAZA PUA NEPEDI SI BANTE.**

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
**EXPLICAT PE DETALIAND FURTURA**

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  

<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
<input type="checkbox"/> Util	
<input type="checkbox"/> Mai puțin util	
<input type="checkbox"/> Inutil	

**3**

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
**DEZORDINE LA CUM SUNT PUA MIEI.**

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
**SUNT FOARTE BUNA STRUCTURA**

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
**Laboratorul de curs**

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
**NU MAI BUNA EXEMPLU.**

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  
**1**

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
 Ți mulțumesc pentru completarea acestui fișurași!  
 sl. dr. ing. Sorin HERLE

**CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2012-2013-Activități de curs și laborator**

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
**SA VALE LABORATORUL TINGUL A FOST PUA NEUT.**

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
**ÎNDRUMATORUL A FOST FOARTE UTIL SI LABORATORUL AU FOST ÎNDRUMATE**

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
**- unora nu s-a dat masa în timpul laboratorului  
 - ajuta când vom învelina și explica ce trebuie**

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  

<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
<input type="checkbox"/> Util	
<input type="checkbox"/> Mai puțin util	
<input type="checkbox"/> Inutil	

**2**

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
**interessant, usor și valoros**

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
**laboratorul mai usor sau fara masa mai mult timp de lucru**

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
**---**

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  
**9**

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
 Ți mulțumesc pentru completarea acestui fișurași!  
 sl. dr. ing. Sorin HERLE

**CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2012-2013-Activități de curs și laborator**

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
**LUCRARI ÎNTELECANTE SI CAPTIVE.**

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
**NU A FOST CĂZUT SE GASESC PARE UNA**

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
**GLAMEI, ARE DISPATIE BUNA SI BUNSAU FORTA**

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  

<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
<input type="checkbox"/> Util	
<input type="checkbox"/> Mai puțin util	
<input type="checkbox"/> Inutil	

**1**

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
**INTERACTIV, CAPTIVE, USOR MEMORABIL.**

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
**SCHIMBAREA UNOR LABORATOR DE SIMILARE PENTRU**

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  
**10**

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
 Ți mulțumesc pentru completarea acestui fișurași!  
 sl. dr. ing. Sorin HERLE

**CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2012-2013-Activități de curs și laborator**

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
**X**

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
**LA FOST NE BUNA PUA SA CAPAT**

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
**X**

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  

<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
<input type="checkbox"/> Util	
<input type="checkbox"/> Mai puțin util	
<input type="checkbox"/> Inutil	

**2**

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
**NU MI BUNA**

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
**INTERESANT**

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
**SA DEMONSTRATI NU ALTE LABORATOR**

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
**MEMORABIL SA MI**

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  
**9**

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

**CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2012-2013-Activități de curs și laborator**

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
- *Încercările nu sînt prea lungi și sînt foarte scurte.*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
- *Întîlnirea periodică a profesorilor.*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
- *See în unele aplicații.*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
- *Simpla și cu un mare număr de materiale.*

În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
<input type="checkbox"/> Util	
<input type="checkbox"/> Mai puțin util	
<input type="checkbox"/> Inutil	<b>2</b>

- Aspecte negative ce țin de curs:  
- *Sera mult heat pe slide-uri.*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
- *Scara foarte bună și foarte bună.*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
- *Scara foarte bună.*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
- *Slide-uri cu mai puțin text.*

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
fi multumesc pentru completarea acestui fiuturaj!

sl.dr. ing. Sorin HERLE

**CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2012-2013-Activități de curs și laborator**

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Unele lucrări de laborator nu sînt prea lungi pentru timpul acordat.*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Formularizarea cu noi tipuri de PLC și machete reale la multe ore.*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*Încercările prea scurte la nivelul laboratorului în privința timpului.*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Explicații foarte bune, complete.*

În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
<input type="checkbox"/> Util	
<input type="checkbox"/> Mai puțin util	
<input type="checkbox"/> Inutil	<b>1</b>

- Aspecte negative ce țin de curs:  
*Figuri prea mici pe slide-uri.*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*Notă foarte bună la finalul cursului.*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*Scara de timp mai lungă la unele lucrări.*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*Încercările foarte bune pe slide-uri.*

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **9**

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
fi multumesc pentru completarea acestui fiuturaj!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

**CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2012-2013-Activități de curs și laborator**

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Nu are în edii informativ de calitate. Standardul este foarte mare.*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Aplicarea practică.*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*NU.*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Relaxat, bun pedagog, simțul umorului.*

În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
<input type="checkbox"/> Util	
<input type="checkbox"/> Mai puțin util	
<input type="checkbox"/> Inutil	<b>3</b>

- Aspecte negative ce țin de curs:  
*NU.*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*TESTES aplicati în clase.*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*Scara foarte bună și foarte bună.*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*Scara foarte bună și foarte bună.*

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
fi multumesc pentru completarea acestui fiuturaj!

sl.dr. ing. Sorin HERLE

**CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2012-2013-Activități de curs și laborator**

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Mici gazele nesemnificative și avuțiile lucrării.*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*INDRUMĂTOARE ELABORATE.*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*E OK.*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*E OK.*

În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
<input type="checkbox"/> Util	
<input type="checkbox"/> Mai puțin util	
<input type="checkbox"/> Inutil	<b>3</b>

- Aspecte negative ce țin de curs:  
*ȘIN SPATE NU SE VED IMAGINILE.*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*COMPLET ȘI ELABORAT.*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*POSIBILITATE PRAGI LUCRĂTOR DE SIMULARE PE TOATE STĂRILE.*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*E OK.*

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **9**

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
fi multumesc pentru completarea acestui fiuturaj!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*lucrul cam lung*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*explicațiile necesare*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: \_\_\_\_\_
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*bun dispozitiv, explicații*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  
Foarte util  Util  Mai puțin util  În niciun caz   
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10
- Aspecte negative ce țin de curs: \_\_\_\_\_
- Aspecte pozitive ce țin de curs: *interactiv, interesant, explicativ, interesant*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: \_\_\_\_\_
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: *pe lângă mai mult timp pentru unele lucrări*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  
Păreră la reprezentă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2012-2013 - Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Lucrările de la 1-5 mult prea lung*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*foarte practica*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*Nimic*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Comunicativ*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  
Foarte util  Util  Mai puțin util  În niciun caz   
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10
- Aspecte negative ce țin de curs: \_\_\_\_\_
- Aspecte pozitive ce țin de curs: \_\_\_\_\_
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: \_\_\_\_\_
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: \_\_\_\_\_
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  
Păreră la reprezentă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
sl. dr. ing. Sorin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Unele laboratoare necesită informații suplimentare (M.C.E)*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Explicațiile pe lângă (marea majoritate)*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: \_\_\_\_\_
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Explicațiile pe interesul studentului*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  
Foarte util  Util  Mai puțin util  În niciun caz   
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10
- Aspecte negative ce țin de curs:  
*Peștele din prezentare sunt prea mici / uneori necesare curs interactive, ușor de reținut aspectele importante*
- Aspecte pozitive ce țin de curs: \_\_\_\_\_
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*Alinierea unor informații reprezentative*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: \_\_\_\_\_
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  
Păreră la reprezentă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2012-2013 - Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*nu mult pt m de preg comunit informati nu aștia rezolvă*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*disponibil, comunicativ*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*comparații în neșablon peșteră*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Analiza*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  
Foarte util  Util  Mai puțin util  În niciun caz   
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10
- Aspecte negative ce țin de curs: \_\_\_\_\_
- Aspecte pozitive ce țin de curs: \_\_\_\_\_
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*o explicație de începutului și înch-o și o peșteră*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: \_\_\_\_\_
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  
Păreră la reprezentă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMTU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2012-2013-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
LABORATOARE RAPELE LUMEI
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
EXPLICATIVE ÎN DETALIU, PAS CU PAS DIN ÎNDRUMĂTOR
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
COMUNICAREA

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMTU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
	<input checked="" type="checkbox"/> Util		
	Mai puțin util		

7. Aspecte negative ce țin de curs: -

8. Aspecte pozitive ce țin de curs: CONCIS

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator: -

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: -

CNMTU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2012-2013-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
Unele lucrări sunt prea lungi.
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
Îndrumătorul este bine pregătit, iar lucrările sunt bine întinse.
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
Foarte clară, performanță ridicată și alte probleme decât cele de laborator.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMTU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
	<input checked="" type="checkbox"/> Util		
	Mai puțin util		

7. Aspecte negative ce țin de curs: Nici pe urmă să fie pe piedic - un.

8. Aspecte pozitive ce țin de curs: Explicativ și clar.

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
Doar să se stabilească mai bine, să nu se enervăm din.

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

CNMTU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2012-2013-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
Lucrările sunt explicative foarte detaliat
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
Nu este necesar niciodată, predăți foarte bine

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMTU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
	<input checked="" type="checkbox"/> Util		
	Mai puțin util		

7. Aspecte negative ce țin de curs: -

8. Aspecte pozitive ce țin de curs: foarte detaliat, fiecare are o fund explicat foarte bine

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: Suma a învățării

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: -

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața la reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele:  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișurăș!

CNMTU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2012-2013-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
A fost un laborator foarte interesant cel mai bun moment
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
Stă să așeze studenții la facultate și poate să fie bine

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMTU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
	<input checked="" type="checkbox"/> Util		
	Mai puțin util		

7. Aspecte negative ce țin de curs: -

8. Aspecte pozitive ce țin de curs: Explicativ și bun și un cel interesant de-a doua m.

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
Foarte puțin mai mult timp și un pic mai multe explicații

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10