

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

nu am de laborator peste

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

laboratorul este foarte practică, metodele au fost bune cu PLE

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

nu am prea exersat în ordine

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

reținem pentru a fi mai explicativ

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Înutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 3

7. Aspecte negative ce țin de curs:

nu am cu prea multe noțiuni de care să mă pot baza

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

bine structurate

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

nu am prea multe noțiuni de care să mă pot baza

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Parerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele:

sl. dr. ing. Sofin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

unde lușeni nu țin deloc de bune de materie

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

lușeni foarte bine documentate, detaliata

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Înutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 3

7. Aspecte negative ce țin de curs:

se de-a mi pe din ceva învece

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

Explicativ foarte buna

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Parerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele:

sl. dr. ing. Sofin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

nu sunt.

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

sunt la subiect și sunt explicativ clare.

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

nu sunt.

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

experiențe clare la curs și laborator:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Înutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 1

7. Aspecte negative ce țin de curs:

nu sunt.

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

era foarte la subiect.

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

nu am propuneri.

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

nu am nici o propunere.

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Parerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele:

sl. dr. ing. Sofin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

am put mai de vedere nu sunt aspect negative

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

îndrumătorul ne ajută foarte mult în domeniul de explicat.

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

nu am aspecte negative

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

și simțim în ne ajută când nu suntem

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Înutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 2

7. Aspecte negative ce țin de curs:

Aspecte pozitive ce țin de curs: - nu te supunți. Fata de laborator.

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

este un curs interesant, un mare plus în metoda de laborator.

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

dimensiunile practicii și laboratorului

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Parerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele:

sl. dr. ing. Sofin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
* *nu am avut informații erondibile în industria*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
* *dr. ing. Sorin Herle*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
interacțiune, experiență, dar totuși metodele preferate - Școala Runderdt
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de *CNMU* comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 1
- Aspecte negative ce țin de curs:
- totuși oportunități obținând în vederea că școala duce o parte de lab
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
- metodele te țin în atenție pe tot parcursul cursului
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9 10
Păreața la reprezentă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Școala*
și dr. ing. Sorin HERLE
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși:

CNMU, an IV ALU-RO-CJ, sem. II, 2013-2014-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Sunt costușoși lucrăm foarte lung
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
am folosit aparatură
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
manualele amabile
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de *CNMU* comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
- Aspecte negative ce țin de curs:
nu am
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
avantajele de a învăța
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
nu știu dacă e posibil să a reușesc lucrările
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
nu am
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9 10
Păreața la reprezentă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Școala*
și dr. ing. Sorin HERLE
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși:

CNMU, an IV ALU-RO-CJ, sem. II, 2013-2014-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
munca în echipe mici
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de *CNMU* comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 1
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
festele finalele lecțiilor curs
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9 10
Păreața la reprezentă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Școala*
și dr. ing. Sorin HERLE
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși:

CNMU, an IV ALU-RO-CJ, sem. II, 2013-2014-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
nuți dintr-o dată oportunități de lucru la lab
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
fire structurată și sintaxă clară
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
datele la și 9 laborator starea la lab nu este una oarec.
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de *CNMU* comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 1
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
eventual o teorie FAR cu întrebări pe de studenți de lucru gator
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9 10
Păreața la reprezentă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Școala*
și dr. ing. Sorin HERLE
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși:

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2013-2014-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce tin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *amotivare*
- Aspecte pozitive ce tin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *amotivare*
- Aspecte negative ce tin de cadrul didactic: *lectura monotonă, apă în față și distracție*
- Aspecte pozitive ce tin de cadrul didactic:
- In ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de <i>SNM</i> comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/> 1
<input type="checkbox"/> Util		
<input type="checkbox"/> Mai puțin util		
<input type="checkbox"/> Inutil		
- Aspecte negative ce tin de curs: *Teoria blitzkrieg, mai blitzkrieg : mai mult timp la gândire*
- Aspecte pozitive ce tin de curs:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *nu vor fi așa multe informații*
Hai multe detalii în îndrumător și reduce riscul aplicațiilor aprofundate
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (ntre 1 și 10) cadrului didactic: *9.5*
Păreră la reprezentă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl.dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2013-2014-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce tin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Nu mi placeu laboratorul unde trebuia să scriu carduri pe calculator, lucru care*
- Aspecte pozitive ce tin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *amotivare*
doar în care m-a ajutat în învățatul mult
- Aspecte negative ce tin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce tin de cadrul didactic:
- In ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de <i>SNM</i> comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: <i>într-o poziție din departamentul</i>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Util		
<input type="checkbox"/> Mai puțin util		
<input type="checkbox"/> Inutil		
- Aspecte negative ce tin de curs: *5 puncte de note și demonstrații*
- Aspecte pozitive ce tin de curs:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *Hai multe informații și exemple relevante la toate me-a ajutat*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: *Hai multe exemple de note, mai multe video-uri pe*
- Acordă o notă (ntre 1 și 10) cadrului didactic: *9*
Păreră la reprezentă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl.dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2013-2014-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce tin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *unde erau*
lucrul meu este timp și rezolvare tabel.
- Aspecte pozitive ce tin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *sunt lucrări practice și vedem ce facem nu numai programarea*
- Aspecte negative ce tin de cadrul didactic: *N-am avut nici-o problemă cu cadrul didactic, deci nu pot să spun lucruri negative*
- Aspecte pozitive ce tin de cadrul didactic: *Am studiat și ce pe cei de tabel în orice situație*
- In ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de <i>SNM</i> comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/> 3
<input type="checkbox"/> Util		
<input type="checkbox"/> Mai puțin util		
<input type="checkbox"/> Inutil		
- Aspecte negative ce tin de curs: *longa perioadă pe unde m-am scris și așa demonstratii pe pozare, și unele lucrări*
- Aspecte pozitive ce tin de curs: *Interacționare și în timpul cursului pentru toate lucrările*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *Prezentarea ~~unor~~ anumitor lucrări*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: *Hai multe demonstratii*
- Acordă o notă (ntre 1 și 10) cadrului didactic: *9*
Păreră la reprezentă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl.dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2013-2014-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce tin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Informațional - nu știu cum să scriu în tabel și în prezentare, opțiunile de*
- Aspecte pozitive ce tin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Interacționare cu profesorii în timpul, experiență relativ nouă*
- Aspecte negative ce tin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce tin de cadrul didactic: *Bunul mîș, modelul muncii prioritare, video*
- In ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de <i>SNM</i> comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/> 3
<input type="checkbox"/> Util		
<input type="checkbox"/> Mai puțin util		
<input type="checkbox"/> Inutil		
- Aspecte negative ce tin de curs: *Monitoare și un ghid în video, suport digital în prezentare*
- Aspecte pozitive ce tin de curs: *Informațiile, prezentare structurată, volum me de informații*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *REPARAREA APARATURII SI ÎMBUNĂTĂȚIREA ÎNDRUMĂTORULUI*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: *REPARAREA MAI MULTE MATERIALE AUDIO-VIDEO CLAS*
- Acordă o notă (ntre 1 și 10) cadrului didactic: *10*
Păreră la reprezentă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl.dr. ing. Sorin HERLE

CNMTU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2013-2014-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
unele lucrări au lung
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
lucrări detaliate / Folosirea aparatelor
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
simțul umorului / profesionalism

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util	<input checked="" type="checkbox"/>
Util	<input checked="" type="checkbox"/>
Mai puțin util	<input type="checkbox"/>
Inutil	<input type="checkbox"/>

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de *SVMM* comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 2

- Aspecte pozitive ce țin de curs:
prezentarea surta și la obiect / teste la final
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele:
și mulțumesc pentru completarea acestui fișurăș!

sldr. ing. Sorin HERLE

CNMTU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2013-2014-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
unele lucrări foarte voluminoase și îndrumătorul nu este la îndemână
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
constructive, la obiect, da o noțiune clară și practică, cât și teoretică
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Notă.
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Practic, un o înțelegere dină curma structurată.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util	<input checked="" type="checkbox"/>
Util	<input checked="" type="checkbox"/>
Mai puțin util	<input type="checkbox"/>
Inutil	<input type="checkbox"/>

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de *SVMM* comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 1

- Aspecte negative ce țin de curs:
Problemi, multe informații pe care să stele.
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Material de cercetare și de la finalul cursului, cât și testul final.
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Existența o evaluare individuală mai strictă asupra lucrărilor.
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele:
și mulțumesc pentru completarea acestui fișurăș!

sldr. ing. Sorin HERLE

CNMTU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2013-2014-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Lucrări care se repetă
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Cuprind o gamă largă de cercuri, teste
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Series, Dns dar și elemente =)

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util	<input checked="" type="checkbox"/>
Util	<input checked="" type="checkbox"/>
Mai puțin util	<input type="checkbox"/>
Inutil	<input type="checkbox"/>

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de *SVMM* comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: *Pe lângă SVMM și la un nivel mai mare* 8

- Aspecte pozitive ce țin de curs:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Popuneri Lab home / capt.
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *9*

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele:
și mulțumesc pentru completarea acestui fișurăș!

sldr. ing. Sorin HERLE

CNMTU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2013-2014-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Sunt lucrări de laborator care nu au îndrumător.
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Explicabile din timp. Sunt lucrări care sunt foarte interesante și utile.
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Un om
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Explicabilă pe care să stele mult timp.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util	<input checked="" type="checkbox"/>
Util	<input checked="" type="checkbox"/>
Mai puțin util	<input type="checkbox"/>
Inutil	<input type="checkbox"/>

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de *SVMM* comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 1

- Aspecte negative ce țin de curs:
Un om
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Un om
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Un om.
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *9*

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele:
și mulțumesc pentru completarea acestui fișurăș!

sldr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2013-2014-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *nu s-a ținut de termenii din manual pentru aparate video.*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *unde laborator mult informativ*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: *carul nu vrea nu se explică la laborator, nu răspunde la întrebări*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SRVUL comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
	<input checked="" type="checkbox"/>	Util	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Mai puțin util	
Inutil			

- Aspecte negative ce țin de curs: *Prezentare slabă*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *6*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Ștefan*
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fițuțuș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2013-2014-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *UNELE LUCRARI AU FOST CAM LUNGI FAȚĂ DE TIPIUL ACORDAT (3H)*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *FOARTE BINE EXPLICATE ȘI INTERESANTE ȘI UTILE*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *TOP 3 PROFI DIN FACULTATE*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SRVUL comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
	<input checked="" type="checkbox"/>	Util	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Mai puțin util	
Inutil			

- Aspecte negative ce țin de curs: *SALA MCA*
- Aspecte pozitive ce țin de curs: *TESTELE CE TE AJUTĂ SĂ ȘTII DE EXAMEN*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *TIPIP MAI MULT*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: *MAI MULTE FILMULETE, CHESTI, PRACTICE*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Ștefan*
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fițuțuș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2013-2014-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Redactate foarte bine foarte clare*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *Funny*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SRVUL comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
	<input checked="" type="checkbox"/>	Util	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Mai puțin util	
Inutil			

- Aspecte negative ce țin de curs: *Sala 112 cea mică și caldă pentru curs.*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: *Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: ~~Procedura de lucru~~ marea obiectivă de evaluare la proiect la spațiu.*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *9*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Ștefan*
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fițuțuș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2013-2014-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Unele explicații sau nevoie de mai mult de 3 ore*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Diversitate explicații*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *Revenire ne me atrage atenția și mă ajută să înțelegem oarecum*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SRVUL comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
	<input checked="" type="checkbox"/>	Util	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Mai puțin util	
Inutil			

- Aspecte negative ce țin de curs: *topul că era după 3 ore de laborator*
- Aspecte pozitive ce țin de curs: *lețele me mai veșe mă ajută să înțeleg m. de*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *Interacționează diminuează edile*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *9*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Ștefan*
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fițuțuș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Problema se putea să fie un pic mai mult înțeles

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
User de multe surse informativ, plăcut

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Nu i se potrivește ochii la mine

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Explica foarte puțin la laborator și foarte mult la curs

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de <i>SRM</i> comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input checked="" type="checkbox"/> 2
	<input type="checkbox"/> Util		
	<input type="checkbox"/> Mai puțin util		

7. Aspecte negative ce țin de curs:
Ave nevoie de mai multe materiale practice

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Ușor de înțeles

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Adăugați o lucrare suplimentară

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
50 deogați, adăugați pe curs și să le mai punți o întrebare

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10 / *DEPOZIT 10* pentru o întrebare
 Păreră la reprezentă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
 sl. dr. ing. Sofin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2013-2014-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
OMN învățat mai mult în timpul laboratorului, decât în

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
nu e antrenant la felul în

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
gloriant, ajută mult, e corect

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de <i>SRM</i> comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/> 1
	<input type="checkbox"/> Util		
	<input type="checkbox"/> Mai puțin util		

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
curriculum au fost explicat prea bine, mi-a plăcut modul

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
stăruie și vorbește cu mașina CNC, nu cu simulata!

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:
 Păreră la reprezentă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
 sl. dr. ing. Sofin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
putem apăta din partea masei mele (la laborator)

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- mdaare la curs se înțeles foarte bine, laboratoru foarte interesant

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
nu am

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
condiționare, înțelegere, au cerut în a răspunde la întrebare

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de <i>SRM</i> comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input checked="" type="checkbox"/> 2
	<input type="checkbox"/> Util		
	<input type="checkbox"/> Mai puțin util		

7. Aspecte negative ce țin de curs:
nu am

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
- foarte de după ma eu agreat existența din neșare, dețin

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
nu știu cum să lucrez mai bine în laborator

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10
 Păreră la reprezentă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
 sl. dr. ing. Sofin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2013-2014-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Se de vor în de noi vrei să scrie să nu murmură, să scrie în

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Rețelena, glume bune, explicatii implicare

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de <i>SRM</i> comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input checked="" type="checkbox"/> 3
	<input type="checkbox"/> Util		
	<input type="checkbox"/> Mai puțin util		

7. Aspecte negative ce țin de curs:
Pacea în pace în pace în pace

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Telesu, cum stăruie deși nu se vede și ajute să se facă o nouă direcție înțelegere de la curs

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Nu multe lucrări practice

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10
 Păreră la reprezentă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
 sl. dr. ing. Sofin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2013-2014-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce tin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *putin timp pentru a face o muncă dintr-o lucrare*
- Aspecte pozitive ce tin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Am avut oarecari probleme; lucrările dintr-un grup sunt din care am învățat ceva*
- Aspecte negative ce tin de cadrul didactic: *nu mi s-a dat un feedback*

Aspecte pozitive ce tin de cadrul didactic:

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de curs comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: Foarte util Util Mai puțin util Inutil Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de curs comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: Foarte util Util Mai puțin util Inutil

- Aspecte negative ce tin de curs: *nu am avut multe exemple*
 - Aspecte pozitive ce tin de curs: *am fost bine ai o parte mentala la facerea cursa*
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *mai mult timp pentru lucrările ce au mai multe probleme*
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: *mai multe probleme explicative*
 - Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10 9
- Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. sl. dr. ing. Sofin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2013-2014-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce tin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *UNELE LAB(1,2) NU PREZINTA TRĂBĂZĂ CU MATERIA IN SINE*
- Aspecte pozitive ce tin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *CARTE, PE NOTEȘI, ÎNTRERĂSĂNTE*
- Aspecte negative ce tin de cadrul didactic:

Aspecte pozitive ce tin de cadrul didactic:

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de curs comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: Foarte util Util Mai puțin util Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de curs comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: Foarte util Util Mai puțin util Inutil

- Aspecte negative ce tin de curs: *MULTE ÎNTRERĂSĂNTE ÎNTR-UN TIMP SCURT*
 - Aspecte pozitive ce tin de curs: *EXEMPLE REPARĂTURILE CURSURIOR, TESTELE*
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *INCA O ORĂ LA DESĂȘURAREA LABO RĂTORILOR*
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
 - Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10 9
- Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. sl. dr. ing. Sofin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2013-2014-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce tin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce tin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *LABORABILITATE SUNT REZULTATE*
- Aspecte negative ce tin de cadrul didactic:

Aspecte pozitive ce tin de cadrul didactic:

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de curs comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: Foarte util Util Mai puțin util Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de curs comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: Foarte util Util Mai puțin util Inutil

- Aspecte negative ce tin de curs: *PROBLEME ÎNTRERĂSĂNTE (MĂI ALTE UTILITATE CURSURI)*
 - Aspecte pozitive ce tin de curs:
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *SCURTĂ LA UNOR LAB. CARE NU TINE ÎNTRERĂSĂNTE (EX. SINE)*
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
 - Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10 9,5
- Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. sl. dr. ing. Sofin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2013-2014-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce tin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *ke unele lab. sunt prea multe probleme*
- Aspecte pozitive ce tin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *îndrumătorii sunt structurați cu multe explicații*
- Aspecte negative ce tin de cadrul didactic: *caz odada prea mult vorbind neclar*

Aspecte pozitive ce tin de cadrul didactic:

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de curs comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: Foarte util Util Mai puțin util Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de curs comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: Foarte util Util Mai puțin util Inutil

- Aspecte negative ce tin de curs: *caz răbdare să explice la o via îndrumător*
 - Aspecte pozitive ce tin de curs:
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
 - Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10 9
- Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. sl. dr. ing. Sofin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: —

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: NU FOȘI BINE EXPLIFICATE LUCRĂRILE

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: —

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: ȘTIINȚĂ PREDĂ, NU A FOST PREGĂTITĂ...

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

	Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de <u>GRUP</u> comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
<input checked="" type="checkbox"/>	Util		
	Mai puțin util		
	Înutil		

7. Aspecte negative ce țin de curs: NU EXISTĂ

8. Aspecte pozitive ce țin de curs: TESTUL DE LA FIMBA PENTRU EXAMEN...

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: APARATURA MĂSURĂ

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: —

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră la reprezentă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. —

sl.dr. ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: mai multe informații. ex lab 9

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: practică din care se poate învăța ceva util. laboratorii

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: —

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: Meritina e atmosfera plăcută la laborator și curs.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de <u>GRUP</u> comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
	Util		
	Mai puțin util		
	Înutil		

7. Aspecte negative ce țin de curs: Din unele părți în sala nu se vede la proiecte și table sunt prea înguste.

8. Aspecte pozitive ce țin de curs: Interactiv, multă cunoștințe generale deșin date.

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: Mai multe laboratorii practice

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: U sala mai mare poate. Mai multe exemple.

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră la reprezentă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. —

sl.dr. ing. Sorin HERLE