

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2014-2015-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*an fi ajutat un paralelism pentru un exemplu (video, imagine) pentru a înțelege*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*explicat foarte pas, ușor de înțeles*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*roze mereu răspunsul la întrebarea pusă de student/ă*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/> 2
	<input type="checkbox"/> Util		
	<input type="checkbox"/> Mai puțin util		
	<input type="checkbox"/> Inutil		

- Aspecte negative ce țin de curs:
  - Aspecte pozitive ce țin de curs:
  - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
  - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
  - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
  - Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:
- Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturș!
- sl. dr. ing. *Ștefan HERLE*

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2014-2015-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="text" value="5"/>
	<input checked="" type="checkbox"/> Util		
	<input type="checkbox"/> Mai puțin util		
	<input type="checkbox"/> Inutil		

- Aspecte negative ce țin de curs:
  - Aspecte pozitive ce țin de curs:
  - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
  - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
  - Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:
- Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturș!
- sl. dr. ing. *Ștefan HERLE*

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2014-2015-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*nu sunt aspecte negative*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*ni lăsa să ne pze, ~~reținut~~ și în laborator: Hendiale*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*nu sunt*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*une lucrări, și este plume bună*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="text" value="2"/>
	<input type="checkbox"/> Util		
	<input type="checkbox"/> Mai puțin util		
	<input type="checkbox"/> Inutil		

- Aspecte negative ce țin de curs:  
*nu sunt aspecte negative*
  - Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*ni lăsa explicat tot în curs*
  - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*a. last ok*
  - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*1. last ok*
  - Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:
- Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturș!
- sl. dr. ing. *Ștefan HERLE*

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2014-2015-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*IMMARE" NU EXISTĂ ASPECTE NEGATIVE*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*SUNT PRACTICE SI DIVERSE*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*NU COMPARTEZ*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*DECIAM DE SUFLET*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="text" value="1"/>
	<input type="checkbox"/> Util		
	<input type="checkbox"/> Mai puțin util		
	<input type="checkbox"/> Inutil		

- Aspecte negative ce țin de curs:  
*NU STIU DACA O SA FOLOSIM TOT CE ACEȘI SA EXPLICAT*
  - Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*MULTA INFORMATIE*
  - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*ARFI FAIE SA FIE MAI MULTE LAB PRACTICE*
  - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*NU STIU*
  - Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:
- Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturș!
- sl. dr. ing. *Ștefan HERLE*

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2014-2015-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
Mu oxinta
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
găsarile bino organizate și explicate
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
Mu oxinta
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
aportul foarte bine, organizarea foarte buna, amestimul numeros
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  

<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input checked="" type="checkbox"/> 1
<input type="checkbox"/> Util		
<input type="checkbox"/> Mai puțin util		
<input type="checkbox"/> Inutil		
- Aspecte negative ce țin de curs: —
- Aspecte pozitive ce țin de curs: toatele de la curs și motivația să participăm
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
—
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: —
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
sl.dr. ing. Șoim HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2014-2015-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: —
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
Lezările sunt bine documentate și pot fi impuse și rezolvate
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
Extensivitatea anumitor stări de nervozitate (dau deosebirile)
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
găsarile și part practice sunt justificate
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  

<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/> 1
<input type="checkbox"/> Util		
<input type="checkbox"/> Mai puțin util		
<input type="checkbox"/> Inutil		
- Aspecte negative ce țin de curs: —
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
—
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
—
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: —
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
sl.dr. ing. Șoim HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2014-2015-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
Posibilitatea de recuperare deosebită și deosebită
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
Fluxul mobilizării laboratorului și îndrumătorii și profesorii
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: —
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
Foarte dezvoltat și interesat și studenții profesioniști
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  

<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input checked="" type="checkbox"/> 1
<input type="checkbox"/> Util		
<input type="checkbox"/> Mai puțin util		
<input type="checkbox"/> Inutil		
- Aspecte negative ce țin de curs: —
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
Organizarea foarte bună și atmosfera pozitivă deosebită
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
—
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
Putem mai multe exemple
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
sl.dr. ing. Șoim HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2014-2015-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: —
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
toate lucrările de laborator și tabele și grafice pt. a le înțelege
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
—
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
— în de simț pt. a prezenta și să înțeleagă
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  

<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input checked="" type="checkbox"/> 3
<input type="checkbox"/> Util		
<input type="checkbox"/> Mai puțin util		
<input type="checkbox"/> Inutil		
- Aspecte negative ce țin de curs: —
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
—
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
—
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: —
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
sl.dr. ing. Șoim HERLE

CNMMU, an IV AU-RO-CT, sem. II, 2014-2015-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Unel mult prea lungi*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*se învață lucruri noi*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*este interesant*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
	Util		
	Mai puțin util		

- Aspecte negative ce țin de curs:  
*mult prea structurate*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*Mai multe calculatoare care să aibă dispozitivele soft-urile necesare*

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*Schimbarea cuterilor de la metalice la plastic*

CNMMU, an IV AU-RO-CT, sem. II, 2014-2015-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Nu am găsit.*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Sunt foarte explicative.*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*Nu am găsit.*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Explicații în detaliu orice nelămurire; multe exemple aplicative*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
	Util		
	Mai puțin util		

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
*Nu am găsit*

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*Teoria de la manual te ajută să înțelegi mai bine materia deoarece te face să înțelegi*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*Măritarea timpului necesar realizării lucrărilor de laborator; mai multe lucrări pe cabinet*

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*Nu am găsit*

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. sl.dr. ing. ȘOHN HERLE

CNMMU, an IV AU-RO-CT, sem. II, 2014-2015-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Prea lungi*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Interesante*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Îmi stie materia*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
	Util		
	Mai puțin util		

- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*Luarea de laborator mai multe*

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

CNMMU, an IV AU-RO-CT, sem. II, 2014-2015-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Unel prea lungi*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Exemple aplicative detaliate amănunțit*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*Unel și exerciții repetate*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Exemple aplicative detaliate amănunțit*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
	Util		
	Mai puțin util		

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
*Unel prea lungi*

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*multe exerciții*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*Unel mai scurte*

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*Unel mai scurte și la final e prea scurt*

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. sl.dr. ing. ȘOHN HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2014-2015-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
- *Puțin timp pentru efectuarea unor lucrări*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
- *poarte bune explicații lucrările*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
- *explicații foarte bune*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Util		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Inutil		<input type="checkbox"/>

- Aspecte negative ce țin de curs:  
- *timp scurt pt. unele*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
- *dona structurare buna*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*  
Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2014-2015-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
- *unele prea lungi*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
- *clasa*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
- *explicații bune*  
- *bine dispus*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Util		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Inutil		<input type="checkbox"/>

- Aspecte negative ce țin de curs:  
- *timp scurt pentru răspunsul la unele întrebări*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
- *prezentarea foarte bună*  
- *test la finalul fiecărui curs*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
- *ambalajii diferite pentru fiecare student*

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*  
Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2014-2015-Activități de curs și lab

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
- *Unele x Solajii prea mare*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
- *Am învățat în mare parte cum să lucrez cu mieu exceptu*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
- *Bun didact, clar și abordabil.*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Util		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Inutil		<input type="checkbox"/>

- Aspecte negative ce țin de curs:  
- *Sala mică și prea mare gălăgie.*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
- *plăcut, interesant și relevant*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
- *unele lucrări explicabile puțin mai lung (la prima și în parte)*

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
- *clasa multă aer condiționat la ultimul laborator sau ca să lucrez cu cadavre*

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *9*  
Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2014-2015-Activități de curs și labo

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
- *unele lucrări sunt prea lungi pt. zone laboratorului este în*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
- *mi pun mintea la contribuție și acumulez cunoștințe foarte*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
- *Se vor înververba câte o dată, dar pe bune și după*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
- *Clasă, și se se face cu plăcere și server.*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Util		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Inutil		<input type="checkbox"/>

- Aspecte negative ce țin de curs:  
- *Sala mică și foarte caldă și umedă.*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
- *Foarte interactiv și util.*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
- *dob. în mijlocul sărăcuțului. Încercare, fie să fie lucrat*

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
- *să vă pînăbati mai mult pentru noi, să fim mai at*

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*  
Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
sl. dr. ing. Sorin HERLE

1.	Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:				
2.	Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:				
3.	Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:				
4.	Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:				
5.	În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	<input type="checkbox"/> Util	<input type="checkbox"/> Mai puțin util	<input type="checkbox"/> Inutil
6.	Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	2			
7.	Aspecte negative ce țin de curs:				
8.	Aspecte pozitive ce țin de curs:				
9.	Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:				
10.	Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:				
11.	Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:	8			

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
și mulțumesc pentru completarea acestui fiutruș!

sl. dr. ing. Sofin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2014-2015-Activități de curs și laborator

1.	Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:				
2.	Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:				
3.	Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:				
4.	Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:				
5.	În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	<input type="checkbox"/> Util	<input type="checkbox"/> Mai puțin util	<input type="checkbox"/> Inutil
6.	Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	7			
7.	Aspecte negative ce țin de curs:				
8.	Aspecte pozitive ce țin de curs:				
9.	Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:				
10.	Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:				
11.	Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:	9			

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
și mulțumesc pentru completarea acestui fiutruș!

sl. dr. ing. Sofin HERLE

1.	Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:				
2.	Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:				
3.	Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:				
4.	Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:				
5.	În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	<input type="checkbox"/> Util	<input type="checkbox"/> Mai puțin util	<input type="checkbox"/> Inutil
6.	Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	1			
7.	Aspecte negative ce țin de curs:				
8.	Aspecte pozitive ce țin de curs:				
9.	Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:				
10.	Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:				
11.	Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:	10			

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
și mulțumesc pentru completarea acestui fiutruș!

sl. dr. ing. Sofin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2014-2015-Activități de curs și laborator

1.	Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:				
2.	Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:				
3.	Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:				
4.	Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:				
5.	În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	<input type="checkbox"/> Util	<input type="checkbox"/> Mai puțin util	<input type="checkbox"/> Inutil
6.	Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	4			
7.	Aspecte negative ce țin de curs:				
8.	Aspecte pozitive ce țin de curs:				
9.	Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:				
10.	Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:				
11.	Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:	10			

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
și mulțumesc pentru completarea acestui fiutruș!

sl. dr. ing. Sofin HERLE



CNMTU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2014-2015-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
 

*Nu este!*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
 

*Peșteră foarte bună => Respect și chiar înțelegere cu cășă*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
 

*Nu este!*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
 

*Teorie dintr-o dată!*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
 

Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMTU comparativ cu alte laboratoare din cel 4 ani de facultate:
Util	
Mai puțin util	
Înutil	

1
- Aspecte negative ce țin de curs:
 

*Nu este!*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
 

*Exemple foarte bune + Testele de la final*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
 

*10*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
 

*Peșteră mai multă să se vedă mai bine :))*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:
 

*10*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișuraș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMTU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2014-2015-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
 

*Nu sunt*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
 

*Sunt foarte bune aplicat în laborator tot ce ai de făcut*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
 

*Nu sunt*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
 

*Aplicarea foarte bine la curs și la laborator la întrebări*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
 

Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMTU comparativ cu alte laboratoare din cel 4 ani de facultate:
Util	
Mai puțin util	
Înutil	

2
- Aspecte negative ce țin de curs:
 

*Sunt foarte bune și cursurile adăuga în dacă ai învățat și ai câștigat experiență în viața reală*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
 

*Am învățat foarte bine structura*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
 

*—*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
 

*—*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:
 

*10*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișuraș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMTU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2014-2015-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
 

*Nu am remarcat*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
 

*Să-lud în care sunt restructurate. Explicare foarte bună*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
 

*Nu am*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
 

*Cel mai tare profesor. Un profesor pasionat de materio. În cel mai mare timp de învățare multă*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
 

Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMTU comparativ cu alte laboratoare din cel 4 ani de facultate:
Util	
Mai puțin util	
Înutil	

1
- Aspecte negative ce țin de curs:
 

*Nu am*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
 

*Testele din timpul cursului*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
 

*10*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
 

*—*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:
 

*10*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișuraș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE