

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Amplasamentul ml. marelui buncel fost timpuriu unele lucrări pe.
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Lucrări moderne pentru ml. buncel aplicate
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
fost

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

| | | | | |
|--|-------------------------------------|----------------|--|--------------------------|
| 5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? | <input checked="" type="checkbox"/> | Foarte util | 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: | <i>de mla</i> |
| | | Util | | <input type="checkbox"/> |
| | | Mai puțin util | | |
| | | Înutil | | <i>20%</i> |

Aspecte negative ce țin de curs:

nu a lăsat

Aspecte pozitive ce țin de curs:

detaliat

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

ca să se facă 2 ore pe săptămână

Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

10

Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele:

sl.dr. ing. Sofin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
NU SUHT
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
ÎNDRUMĂTORUL ESTE BINE STRUCTURAT
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
NU SUHT
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Foarte util

Util

Mai puțin util

Înutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:

3

Aspecte negative ce țin de curs:

Aspecte pozitive ce țin de curs:

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

9

Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele:

sl. dr. ing. Sofin HERLE

CIUDE LEVI

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
NU SUHT
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
FOARTE BINE STRUCTURATE !!!
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
NU SUHT
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
ATTITUDE POZITIVĂ

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

| | | | | |
|--|-------------------------------------|----------------|--|--------------------------|
| 5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? | <input checked="" type="checkbox"/> | Foarte util | 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: | <i>4</i> |
| | | Util | | <input type="checkbox"/> |
| | | Mai puțin util | | |
| | | Înutil | | |

Aspecte negative ce țin de curs:

NU SUHT

Aspecte pozitive ce țin de curs:

EXPLICIT, BINE STRUCTURAT

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

10

Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele:

sl. dr. ing. Sofin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
plan
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
explica

Foarte util

Util

Mai puțin util

Înutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:

8

Aspecte negative ce țin de curs:

Aspecte pozitive ce țin de curs:

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

10

Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele:

sl. dr. ing. Sofin HERLE

CNML, an IV AU-RO-07, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *NU SUNT*

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Exemple indicente, concise. Toate documentele pentru rezolvarea problemelor*

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: *NU SUNT*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *Calorul, tehnologia, metoda de predare*

Foarte util

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

| | |
|----------------|--|
| Util | |
| Mai puțin util | |
| Inutil | |

 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNML comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 3

7. Aspecte negative ce țin de curs: *NU SUNT*

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *repolițarea rezolvării examenului la 14 teste de 5 întrebări*

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: *NU AM*

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10* Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele: *Ștefan*

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturaj: sl.dr. ing. Sorin HERLE

CNML, an IV AU-RO-07, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Sunt puțin cam lungi*

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Îți pavi oare prezentă foarte bine.*

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: *-*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *Foarte prietenoși cu abipentii*

Foarte util

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

| | |
|----------------|--|
| Util | |
| Mai puțin util | |
| Inutil | |

 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNML comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 2

7. Aspecte negative ce țin de curs: *-*

8. Aspecte pozitive ce țin de curs: *-*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *-*

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: *-*

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10* Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele: *Ștefan*

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturaj: sl.dr. ing. Sorin HERLE

CNML, an IV AU-RO-07, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *-*

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Cel mai interesant laborator din an IV, sem II.*

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: *NU există.*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *Cel mai interactiv profesor.*

Foarte util

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

| | |
|----------------|--|
| Util | |
| Mai puțin util | |
| Inutil | |

 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNML comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 1

7. Aspecte negative ce țin de curs: *NU am fost*

8. Aspecte pozitive ce țin de curs: *NU am fost*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *Mai multe lucrări noaptea.*

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: *NU am fost*

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10* Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele: *Ștefan*

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturaj: sl.dr. ing. Sorin HERLE

BOANCA VASILIE

CNML, an IV AU-RO-07, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *NU EXISTA*

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *CLAR*

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: *NU EXISTA*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *ATMOSFERA PLACUTA*

Foarte util

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

| | |
|----------------|--|
| Util | |
| Mai puțin util | |
| Inutil | |

 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNML comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:

7. Aspecte negative ce țin de curs: *NU EXISTA, O PLĂCERE*

8. Aspecte pozitive ce țin de curs: *SA TRECEM SI FARA PARTEA DE PR*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *SAUHRINE*

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: *NU EXISTA*

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *11 (pe la test)* Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele: *Ștefan*

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturaj: sl.dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-~~51~~ sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Aplicatii prea lungi*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Bine Merse*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: *Sintaxa umbrului*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

| | | | |
|----------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|
| Foarte util | | 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: | <input type="checkbox"/> |
| Util | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Mai puțin util | | | |
| Înutil | | | |
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? X
- Aspecte negative ce țin de curs: *Ora de la care ora cursul*
- Aspecte pozitive ce țin de curs: *Possibilitatea de a nu da partea de teorie la examen*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
 Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *9*
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși! sl. dr. ing. Sofin HERLE *Herle*

CNMU, an IV AU-RO-~~51~~ sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *—*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Bine explicat*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: *—*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *OKAN*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

| | | | |
|----------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|
| Foarte util | <input checked="" type="checkbox"/> | 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: | <input type="checkbox"/> |
| Util | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Mai puțin util | | | |
| Înutil | | | |
- Aspecte negative ce țin de curs: *—*
- Aspecte pozitive ce țin de curs: *Testele de cbrs*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *—*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: *—*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
 Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *8*
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși! sl. dr. ing. Sofin HERLE *Herle*

CNMU, an IV AU-RO-~~51~~ sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Laborator de cbrs / laboratoare prea lungi*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Explicativ ca o defuzor de teorie*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: *—*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *Artașeet face la curs / laborator, explicativ ca o defuzor*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

| | | | |
|----------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|
| Foarte util | <input checked="" type="checkbox"/> | 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: | <input type="checkbox"/> |
| Util | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Mai puțin util | | | |
| Înutil | | | |
- Aspecte negative ce țin de curs: *—*
- Aspecte pozitive ce țin de curs: *—*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *Laboratoare mai scurte*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: *—*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
 Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *9*
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși! sl. dr. ing. Sofin HERLE *Herle*

CNMU, an IV AU-RO-~~51~~ sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *—*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Bine explicat. Multe exemple.*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: X
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *OK.*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

| | | | |
|----------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|
| Foarte util | <input checked="" type="checkbox"/> | 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: | <input type="checkbox"/> |
| Util | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Mai puțin util | | | |
| Înutil | | | |
- Aspecte negative ce țin de curs: *—*
- Aspecte pozitive ce țin de curs: *Teste de curs*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *—*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: *—*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
 Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *10*
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși! sl. dr. ing. Sofin HERLE *Herle*

CNMU, an IV AU-RO-~~04~~ sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
FOARTE BINE ORGANIZATE CUCERIRILE DE LAB
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
CREAREA O ATMOSFERĂ PLĂCUTĂ LA CURS ȘI LA BERTAR
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 1
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
MATTERIA VELE PREZENTATE MENȚINEAU ATENȚIA STUDENȚILOR
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
SCOTEREA PAROLEI DE LA ÎNDRUMĂTOR
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
MAI MULTE ANIMĂȚII / VIDEO CLIPURI
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10 9
Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-~~04~~ sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
laboratorul destul de lung.
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
durarea corectă și buna explicație
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 1 2
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
conștin corectă și bună explicație.
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10 9
Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-~~04~~ sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Nu am aștept negativ
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
interesante
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Nu exista
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Toate Amuzant, bine prezentat, desabis 6 game
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 1 2
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Să fie lucrări mai practice decât în simulatoare
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10 9
Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-~~04~~ sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Nu exista
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
FOARTE UTIL
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
NU
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
PREA GLIMSJ
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 1 2
- Aspecte negative ce țin de curs:
PREZENTARE MULȚOR OPERAȚII PE CARE NU LE RĂDOLIM LA LABORATOR
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
ATMOSFERĂ PLĂCUTĂ ȘI MATERIALE PREZENTATE COMPLET, TIMPUL SCURT ÎN CARE ESTE PREZENTAT CURSUL
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10 9
Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: Prea lungă
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: Interesante, interactive.
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: —
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: Bun pedagog
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

| | | | |
|-------------------------------------|----------------|--|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Foarte util | 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Util | | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Mai puțin util | | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Înutil | | <input type="checkbox"/> |
- Aspecte negative ce țin de curs: —
- Aspecte pozitive ce țin de curs: Interactiv
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: Laboratoare mai scurte.
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: —
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9/5

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. sl. dr. ing. Sofin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: Înțelegerea slabă a CPO
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: Amplasarea interesantă, lucrări pe termenul futurizat
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: —
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: de ajutor
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

| | | | |
|-------------------------------------|----------------|--|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Foarte util | 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Util | | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Mai puțin util | | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Înutil | | <input type="checkbox"/> |
- Aspecte negative ce țin de curs: —
- Aspecte pozitive ce țin de curs: —
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: licențe
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: mai multe simulări
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. sl. dr. ing. Sofin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: Necurată, prea mult timp pt. rezolvarea exercițiilor
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: Exemple care ne ajută să realizăm un proiect profesional.
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: — Nu sunt
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: Apropiat de studenți, pedagogic, răspunde oricând la întrebările noastre.
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

| | | | |
|-------------------------------------|----------------|--|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Foarte util | 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Util | | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Mai puțin util | | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Înutil | | <input type="checkbox"/> |
- Aspecte negative ce țin de curs: — multe prea lungi
- Aspecte pozitive ce țin de curs: — Vorbe de teorie, productivitate profesională
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: — Nu sunt
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: — Nu sunt
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. sl. dr. ing. Sofin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: Lucrări prea lungi (contele)
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: Foarte interesante
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: —
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: Climec, profesorist
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

| | | | |
|-------------------------------------|----------------|--|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Foarte util | 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Util | | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Mai puțin util | | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Înutil | | <input type="checkbox"/> |
- Aspecte negative ce țin de curs: —
- Aspecte pozitive ce țin de curs: —
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: —
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: —
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. sl. dr. ing. Sofin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Pea multe exerciții
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Faare bine structurat și detaliat
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
15 diende cobodats nobdarea
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Geomet

| | | | |
|--|----------------|--|----------|
| 5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? | Foarte util | 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: | 3 |
| | Util | | |
| | Mai puțin util | | |
| | Inutil | | |

- Aspecte negative ce țin de curs:
Unele prea detaliate
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
sunt multe exemple și Almetek
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Laboratoarele se re face si pe echipamentul din lab
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
nu
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **5**

Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fițuțuși! sl.dr. ing. Sofin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
NU ARE ASRE CE NECAȚING
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
LUCRARI LUKGI BAR FURMOASE
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
KU AM
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
KŢEZEATOR, PRICEPUT

| | | | |
|--|---|--|----------|
| 5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? | <input checked="" type="checkbox"/> Foarte util | 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: | 1 |
| | <input type="checkbox"/> Util | | |
| | <input type="checkbox"/> Mai puțin util | | |
| | <input type="checkbox"/> Inutil | | |

- Aspecte negative ce țin de curs:
KU AM
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
SOCIABIL 5 INTERACTIV
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
KU AM PROPOKERE EGOK
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
KU AM
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**

Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fițuțuși! sl.dr. ing. Sofin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Lucrări bine scrise - se fac îngure!
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Relatoare + profonovation

| | | | |
|--|--|--|----------|
| 5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? | Foarte util | 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: | 3 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Util | | |
| | Mai puțin util | | |
| | Inutil | | |

- Aspecte negative ce țin de curs:
Am lipst
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Nu sunt probleme ca am lipst.
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **9**

Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fițuțuși! sl.dr. ing. Sofin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
nu sunt. Nu au covai lenari au fost puțin prea lungi
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
explicat foarte bine, ~~este~~ în detaliu
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
me fac pețe de mămăre cu pite-mel :)))
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
amuzant

| | | | |
|--|---|--|----------|
| 5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? | <input checked="" type="checkbox"/> Foarte util | 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: | 3 |
| | <input type="checkbox"/> Util | | |
| | <input type="checkbox"/> Mai puțin util | | |
| | <input type="checkbox"/> Inutil | | |

- Aspecte negative ce țin de curs:
nu sunt.
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
nu sunt, eu sunt :))) Noi bun de puolan, intructiv etc.
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
activitatea la laborator a fost ok d.p. arnu de mediu.
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
meva. :)))
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **9**

Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fițuțuși! sl.dr. ing. Sofin HERLE

CNML, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Pacea lungă și posesivă
 - Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Bine structurat
 - Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
ACTELEA SI GLUME
 - Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
MULTE GLUME
 - În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

| | |
|----------------|---|
| Foarte util | |
| Util | X |
| Mai puțin util | |
| Înutil | |

 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: **3**
 - Aspecte negative ce țin de curs:
Se se compagine workork despa shang's, lungă și se de imbolduica și altu
 - Aspecte pozitive ce țin de curs:
FRUMOS ARANJAT. BINE LIDI ARĂGĂTORI. BINE LUCRATE
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
SA FIE PUTIN MAI SURIE IN REG E OK!
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
E DICTATOR TOT FREZA SI STRINGS
 - Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **9**
- Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl.dr. ing. Sofin HERLE

CNML, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
mea multe erori
 - Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
artele in dezvoltarea gâncului
 - Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
nu are
 - Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
glume; descoperit; bun ritm
 - În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

| | |
|----------------|--|
| Foarte util | |
| Util | |
| Mai puțin util | |
| Înutil | |

 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: **1**
 - Aspecte negative ce țin de curs:
nu are
 - Aspecte pozitive ce țin de curs:
nu are
 - Aspecte pozitive ce țin de curs:
interactiv
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
mai putina chimie
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
un test / săptămână
 - Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**
- Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sofin HERLE

CNML, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Unele sunt puțin lungi
 - Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Bine explicate exemplele și părțile teoretice
 - Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Deschis, glumet
 - Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Deschis, glumet
 - În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

| | |
|----------------|---|
| Foarte util | X |
| Util | |
| Mai puțin util | |
| Înutil | |

 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: **3**
 - Aspecte negative ce țin de curs:
Ahmele cursuri lungi
 - Aspecte pozitive ce țin de curs:
Bine structurat
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
 - Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **9**
- Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sofin HERLE

CNML, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Orde prea lungi
 - Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
veți practic stof
 - Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
 - Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
glumet, plutech
 - În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

| | |
|----------------|---|
| Foarte util | X |
| Util | |
| Mai puțin util | |
| Înutil | |

 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: **3**
 - Aspecte negative ce țin de curs:
unde prea multă rădăcină
 - Aspecte pozitive ce țin de curs:
bn structurat
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
no x facă și or
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
 - Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**
- Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sofin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
CAM LUNGĂ
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
NETRĂMIȚE, METICULOSĂS
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
—
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
NEIOS ȘI DOENIC SĂ AȚUTE (LIKE)

| | | |
|--|----------------|---|
| 5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? | Foarte util | 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: TOP3 |
| | Util | |
| | Mai puțin util | |

- Aspecte negative ce țin de curs:
CAM RECI, MUTA INFORMĂȚIE (COAZILE)
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
TESTELE AȚUȚ LA ASIMILARE
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
APLICĂȚII MAI SIMPLE
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
MAI PUTINE SINE-URI CU RELEVANȚĂ MICĂ
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **8**

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele:
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși! *Ștefan* sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
PENTRU UNELE ȘI NU ALTELE (PREG LUNGĂ)
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
USOR DE URMAȚIT ȘI ÎNȚELES
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
—
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
DE TREABA!

| | | |
|--|---|--|
| 5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? | <input checked="" type="checkbox"/> Foarte util | 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 2 |
| | <input type="checkbox"/> Util | |
| | <input type="checkbox"/> Mai puțin util | |

- Aspecte negative ce țin de curs:
UNEFORI M-AM PREGTIT
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
INFORMAȚII ACESSIBILE, PREZENTATE FRUMOS
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
APLICĂȚII MAI SIMPLE
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
—
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele:
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși! *Ștefan* sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
NU SUNT
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
INTERESANT, INTERES DIN PARTEA CADRULUI DIDACTIC
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
NU SUNT CU TERESE SA FI PUTUT SĂ NE SCURTĂ
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
ȘI ALTE LĂ

| | | |
|--|---|--|
| 5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? | <input checked="" type="checkbox"/> Foarte util | 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 1 |
| | <input type="checkbox"/> Util | |
| | <input type="checkbox"/> Mai puțin util | |

- Aspecte negative ce țin de curs:
NU STIU N-CUM-FAST
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
PREZENTARE DE BUNE CALITATE
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
PROIECTE PRACTICE ȘI LABORATOR
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
NU STIU N-CUM-FAST
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele:
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși! *Ștefan* sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
NADA
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
ATMOSFERA
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
—
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
CARACTERUL

| | | |
|--|---|--|
| 5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? | <input checked="" type="checkbox"/> Foarte util | 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 1 |
| | <input type="checkbox"/> Util | |
| | <input type="checkbox"/> Mai puțin util | |

- Aspecte negative ce țin de curs:
NUCCI
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
—
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
—
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
—
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele:
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși! *Ștefan* sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMLU, an IV AU-RO-CL, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: 0
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: Sunt foarte interesante
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: OK
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

| | | |
|-------------------------------------|----------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Foarte util | 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Util | |
| <input type="checkbox"/> | Mai puțin util | |
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sofin HERLE *Sofin*

CNMLU, an IV AU-RO-CL, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: AU LAN AVUT LISTA
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: ACCESIBILE
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: —
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

| | | |
|-------------------------------------|----------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Foarte util | 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Util | |
| <input type="checkbox"/> | Mai puțin util | |
- Aspecte negative ce țin de curs: —
- Aspecte pozitive ce țin de curs: TESTELE
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: SA POTI VERI DE LA ORICE ORA
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sofin HERLE *Sofin*

CNMLU, an IV AU-RO-CL, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: NU AM
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: LABORATOARELE SUNT EXPLICITE
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: NU AM
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: BUN SUGATAR
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

| | | |
|-------------------------------------|----------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Foarte util | 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Util | |
| <input type="checkbox"/> | Mai puțin util | |
- Aspecte negative ce țin de curs: —
- Aspecte pozitive ce țin de curs: ACTIVĂTOR SA DA TEORIA LA CURS
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: SA RAHANĂ LA FEL
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sofin HERLE *Sofin*

CNMLU, an IV AU-RO-CL, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: Foarte oxiliv de deovise
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: Am creata atmosfera placuta, relatii de prietenie
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

| | | |
|-------------------------------------|----------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Foarte util | 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Util | |
| <input type="checkbox"/> | Mai puțin util | |
- Aspecte negative ce țin de curs: —
- Aspecte pozitive ce țin de curs: Timp scurt de citit / măsurare / instruire / not
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sofin HERLE *Sofin*

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
NU SUNT
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
LABORATOARE EXPLICE
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
NU SUNT
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
DE TREABA
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util / Util / Mai puțin util / Inutil 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 1
- Aspecte negative ce țin de curs: _____
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
BUNA IDEEA CU TESTUL
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: _____
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: _____
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10 Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
NU SUNT
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Clor gmel
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: _____
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
+
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util / Util / Mai puțin util / Inutil 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 5
- Aspecte negative ce țin de curs: _____
- Aspecte pozitive ce țin de curs: _____
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: _____
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: _____
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9 Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
ISO9 DE REALIZAT
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
DMOR
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util / Util / Mai puțin util / Inutil 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 2
- Aspecte negative ce țin de curs: _____
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
AM FOST IMPLICAT ÎN DISCUȚII
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
LUCRĂRI MAI SCURTE
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: _____
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10 Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
-> explicați detaliat și surse de proveniență
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
-> Relația foarte bună Profesor-Student
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util / Util / Mai puțin util / Inutil 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 1
- Aspecte negative ce țin de curs: _____
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
-> Explicații foarte bune, informații utile
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: _____
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10 Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMTU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: —
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: Cursele de laborator bun, bine explicate
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: —

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Atent, vorbește

- | | | | | |
|--|-------------------------------------|----------------|--|---|
| 5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? | Foarte util | | | 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMTU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | Util | | |
| | | Mai puțin util | | |

4

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

Imbușărit

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMTU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: NU AVEM
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: EXPLICAT CĂR
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: PREA PUTINE SAU NIMIC
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: UMOR

- | | | | | |
|--|-------------------------------------|----------------|--|---|
| 5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? | Foarte util | | | 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMTU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | Util | | |
| | | Mai puțin util | | |

4

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

SIMPLEU ȘI LA OBIECT

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: SĂ FIE AVEM AER CONDITIO-

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMTU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: —
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: —
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: —
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: —

- | | | | | |
|--|-------------|----------------|--|---|
| 5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? | Foarte util | | | 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMTU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: |
| | | Util | | |
| | | Mai puțin util | | |

—

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

sl. dr. ing. Sorin HERLE

CEL MAI TARĂ PROFESOR !

CNMTU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: NU AM AVUT LISTATE LUCRĂRILE
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: —
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: —
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: SIMPTU UMORULUI

- | | | | | |
|--|-------------------------------------|----------------|--|---|
| 5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? | Foarte util | | | 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMTU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | Util | | |
| | | Mai puțin util | | |

1

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

TESTELE DE LA FINALUL CURSULUI

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: SA POTI VENI KE LA ORICE ORA

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Nu au găsit noaptea din spați
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
laboratorul a fost frân, era curat ca e seara.
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Nu sunt oameni norocoși, să facem ni să în nu nu lăsați oare
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Cel vrei de gască pnal

| | | | |
|--|--------------------------|--|---|
| 5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? | Foarte util | 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: | 4 |
| | Util | | |
| | Mai puțin util Inutil | | |

- Aspecte negative ce țin de curs:
Au fost doar te privesc a fost ok. Nu am vorbit
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Au fost de parul a fost ok
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Să vada studenți o fusă și un string, nu putea praveți
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Nu este cazul.
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10.00*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși! sl. dr. ing. Sofin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
NU SUNT
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
EXPLICATII BUNE
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
NU SUNT
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
ASUTOR LA NEVOIE

| | | | |
|--|--|--|---|
| 5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? | <input checked="" type="checkbox"/> Foarte util | 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: | 3 |
| | <input type="checkbox"/> Util | | |
| | <input type="checkbox"/> Mai puțin util <input type="checkbox"/> Inutil | | |

- Aspecte negative ce țin de curs:
NU SUNT
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
TESTE
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
NU AM
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
NU
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși! sl. dr. ing. Sofin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
NU L-AM AVUT LISTA
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
ACCESIBIL
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
—
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
IMPICAREA

| | | | |
|--|--|--|---|
| 5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? | <input checked="" type="checkbox"/> Foarte util | 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: | 4 |
| | <input type="checkbox"/> Util | | |
| | <input type="checkbox"/> Mai puțin util <input type="checkbox"/> Inutil | | |

- Aspecte negative ce țin de curs:
—
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
—
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
—
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși! sl. dr. ing. Sofin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
NU SUNT
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
EXPLICATII CARE
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
NU EXISTA
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
FOARTE ORIENTEVS

| | | | |
|--|--|--|---|
| 5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? | <input checked="" type="checkbox"/> Foarte util | 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: | 4 |
| | <input type="checkbox"/> Util | | |
| | <input type="checkbox"/> Mai puțin util <input type="checkbox"/> Inutil | | |

- Aspecte negative ce țin de curs:
NU EXISTA
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
TESTELE DE LA COBS
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
NU EXISTA
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
NU EXISTA
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși! sl. dr. ing. Sofin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Părea lungă nu li s-a plăcut procesul mediu amplitudine și dispoziție
2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Sunt dispoziție
3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Minim
4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Amuzant, explicații și metodele noastre
5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

| | | |
|-------------------------------------|-----------------|--|
| | Foarte utili | 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Util | |
| <input type="checkbox"/> | Mai puțin utili | <input style="width: 30px; border: 1px solid black;" type="text" value="3"/> |
| <input type="checkbox"/> | Inutil | |
7. Aspecte negative ce țin de curs:
Nu am fost
8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Ce am văzut rezultate sunt ușa de înțeles
9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Să se facă ni documentații pe aspect reale
10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Ștefan*
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișurăș! sl. dr. ing. Ștefan HERLE