

CNML, an IV AU-RO-Cl, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Nu am.
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Asignabilitatea și a răspunsurilor și dezbaterii (4)
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Nu am acum, poate după examen
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Academia conțin informații suficiente pt. necesitatea exte
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input type="checkbox"/>	Foarte util	<input type="checkbox"/>	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
<input checked="" type="checkbox"/>	Util	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Înutil	<input type="checkbox"/>	
- Aspecte negative ce țin de curs:
Tempul scurt pentru dezbateri.
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Interactivitatea și flexibilitatea de a pune dezbateri.
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Nu am.
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Dezbateri, partice +
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:
Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNML, an IV AU-RO-Cl, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Subiectele de laborator sunt puțin cam lungi.
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Subiectele și îndrumătorul sunt interactive, ne ajută să înțelegem multe.
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Simțul umedului și corectitudinea în procesul de a preda.
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	<input type="checkbox"/>	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
<input type="checkbox"/>	Util	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Înutil	<input type="checkbox"/>	
- Aspecte negative ce țin de curs:
Textele sunt cam fulger, nu prea este timp de judecată
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Slide-uri foarte interactive în textele care me ajută
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Textele să fie mai scurte și mai lungi
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:
Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNML, an IV AU-RO-Cl, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
ROBUST, UTIL, BINE STRUCTURAT
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
INTERACTIVITATE CRESCUTA
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
PREVENOS, GUMET, BINE DOCUMENTAT, DISPONIBIL
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input type="checkbox"/>	Foarte util	<input checked="" type="checkbox"/>	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
<input type="checkbox"/>	Util	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Înutil	<input type="checkbox"/>	
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
METODA DE EVALUARE CONTINUA
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:
Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNML, an IV AU-RO-Cl, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	<input type="checkbox"/>	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
<input type="checkbox"/>	Util	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Înutil	<input type="checkbox"/>	
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
INTERACTIV, ATRACTIV ȘI LA OBIECT
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:
Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
prea multe exemple și probleme pentru 3h.
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
exemplu la care este ajutat la rezolvarea exercițiilor
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
explica și la laborator aspecte prezentate la curs.
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
mai multe calculatoare cu licențe
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturași!
sl. dr. ing. Sofin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Prea lucrări pentru anul 4
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Bine elaborate (frecvențe pas)
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
simplicat
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Aspecte negative ce țin de curs:
Una 12 nepotrivite pt anul 4.
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturași!
sl. dr. ing. Sofin HERLE

CNMMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Bine gândit și complet
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
horiol, sun profesionist
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
interactiv
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
CH1 C + CH1 V :)
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturași!
sl. dr. ing. Sofin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
AM GĂSIT TOT CE TREBUIA PT REZOLVAREA LUCRĂRII
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
GLUMEST SI TE AJUTA LA NEVOIE CHIAR DACĂ BINE NU
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
FORTE BINE STRUCTURAT
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturași!
sl. dr. ing. Sofin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Explicator, și de interesul

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte utili	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?	<input type="checkbox"/>
	Utili		
	Mai puțin utili		
	Inutili		

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

6. Aspecte negative ce țin de curs:

7. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Cursurile sunt foarte bine realizate și detaliate

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși! sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte utili	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?	<input type="checkbox"/>
	Utili		
	Mai puțin utili		
	Inutili		

6. Aspecte negative ce țin de curs:
LEGEND

7. Aspecte pozitive ce țin de curs:
SUNT EXPLIFICATE BINE

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
PAUZĂ

10. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși! sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte utili	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?	<input type="checkbox"/>
	Utili		
	Mai puțin utili		
	Inutili		

6. Aspecte negative ce țin de curs:

7. Aspecte pozitive ce țin de curs:

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
AER CONDITIONAT

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși! sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte utili	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?	<input type="checkbox"/>
	Utili		
	Mai puțin utili		
	Inutili		

6. Aspecte negative ce țin de curs:
+ explicarea clară a tuturor lucrurilor preluate.

7. Aspecte pozitive ce țin de curs:
+ testele sunt excelente, + materialul de la curs, organizat foarte bine, structurat cel mai bun

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
suport de curs înalt în cei 4 ani de studiu.

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

10. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși! sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-Cl, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

1.	Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:					
2.	Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:					
3.	Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:					
4.	Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:					
5.	În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?					
6.	Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?					
7.	Aspecte negative ce țin de curs:					
8.	Aspecte pozitive ce țin de curs:					
9.	Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:					
10.	Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:					
11.	Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:					

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși!

sl. dr. ing. Sofin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-Cl, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

1.	Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:					
2.	Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:					
3.	Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:					
4.	Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:					
5.	În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?					
6.	Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?					
7.	Aspecte negative ce țin de curs:					
8.	Aspecte pozitive ce țin de curs:					
9.	Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:					
10.	Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:					
11.	Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:					

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși!

sl. dr. ing. Sofin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-Cl, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

1.	Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:					
2.	Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:					
3.	Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:					
4.	Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:					
5.	În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?					
6.	Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?					
7.	Aspecte negative ce țin de curs:					
8.	Aspecte pozitive ce țin de curs:					
9.	Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:					
10.	Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:					
11.	Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:					

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși!

sl. dr. ing. Sofin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-Cl, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

1.	Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:					
2.	Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:					
3.	Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:					
4.	Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:					
5.	În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?					
6.	Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?					
7.	Aspecte negative ce țin de curs:					
8.	Aspecte pozitive ce țin de curs:					
9.	Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:					
10.	Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:					
11.	Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:					

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși!

sl. dr. ing. Sofin HERLE

CNMI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Unesori manual este ineficient
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Exemple utile, metode de aplicare
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Fonte explicative

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
<input type="checkbox"/>	Util	
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	

1

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Exemple: Poate în directoare la curs

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși!

sl. dr. ing. Sofin HERLE

CNMI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- nu sunt
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- foarte explicativ - îndrumătorul
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- nu sunt

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

- foarte, ghidat

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
<input type="checkbox"/>	Util	
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	

1

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- proiect de curs bine realizat

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
nu sunt

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși!

sl. dr. ing. Sofin HERLE

CNMI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Diferenț laborator e cam rară în explicații apar din cauza de capătul de
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
E bine structurată
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Întreaga activitate în care predă, cursurile sunt foarte bune, foarte bune

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
<input type="checkbox"/>	Util	
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	

5

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Întreaga activitate este foarte bună și nu implică stresul de a fi abordat

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși!

sl. dr. ing. Sofin HERLE

CNMI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- nu sunt
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- foarte bine structurate și de aplicare
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- nu sunt

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

- foarte

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
<input type="checkbox"/>	Util	
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	

2

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- foarte bine

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- foarte bine

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși!

sl. dr. ing. Sofin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Nu sunt
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Lucrările de lab. interactive
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Niciune
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Sensibilitate, strict cu prezențele / sensibilitate elevilor
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
<input type="checkbox"/>	Util	
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
- Aspecte negative ce țin de curs:
Niciune
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Posibilitatea de a nu da treaba în examen.
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Support fete pentru practica.
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Mao multe exemple.
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturși!
sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
maximă ritiditate și lipsa germană a ploș
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
imagini negative și explicații detaliate
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
—
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
simțul modelului
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
<input type="checkbox"/>	Util	
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
- Aspecte negative ce țin de curs:
—
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
—
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Remunțirea la experimentarea pe echipa
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
—
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *9*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturși!
sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
— prea lungi
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
— interactive
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
— glume prea putine
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
— cultura generală, profesionalism, cunoștințe.
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
<input type="checkbox"/>	Util	
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
- Aspecte negative ce țin de curs:
— testele grele
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
—
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
— con condiționat
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
—
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturși!
sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
ZERO
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
CELE MAI BUNE DIN FACULTATE!
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
NU AM ÎNȚĂLSIT
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
INTERACTIV, PROFESIONAL ȘI PRIETENOS ÎN ACELĂȘ TIIMP.
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
<input type="checkbox"/>	Util	
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
- Aspecte negative ce țin de curs:
FARA PAUZA
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
PĂCUT ȘI INTERACTIV, NU M-AM SIMȚIT OBIGAT
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
POSSIBILITATEA DE A VENI ORICÂND.
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
PAUZA (PT CURSORILE MAI LONGI DE 100)
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturși!
sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Am trebui să existe la fiecare exemplu figura rezultatelor
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Foarte multe exemple de unde să înlălegi ce se întâmplă
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Să nu ne sălbimbat
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util	
Util	
Mai puțin util	
Înutil	

 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? **5**
- Aspecte negative ce țin de curs:
Textul dăruoza și prea puțin timp.
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Explicații suplimentare și exemplele explicătoare bune.
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Să faceti un exemplu la tabla cu toate lumea.
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Mai mult timp la text și mai puțin explicații la ciclu.
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **9**

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
 În mulțumesc pentru completarea acestui fluturași!
 sl. dr. ing. Sofin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Trăbuie să luăm în vedere.
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Lămură de laborator și de îndrumătorul manual.
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Pierdere
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util	
Util	
Mai puțin util	
Înutil	

 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? **3**
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Interesant
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
 În mulțumesc pentru completarea acestui fluturași!
 sl. dr. ing. Sofin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
NV
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
NV
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
BUN PEDAGOG
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util	
Util	<input checked="" type="checkbox"/>
Mai puțin util	
Înutil	

 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? **4**
- Aspecte negative ce țin de curs:
NV
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
STRUCTURĂ BUNĂ, IDEEA TESTELOR GENIALE
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
AR FI BINE O PREZENTARE A LUCRĂRII ÎNAINTE
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
NV
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
 În mulțumesc pentru completarea acestui fluturași!
 sl. dr. ing. Sofin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
NV
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
SUNT
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
A VRVI FEED BACK DE LA NOI
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util	<input checked="" type="checkbox"/>
Util	
Mai puțin util	
Înutil	

 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? **6**
- Aspecte negative ce țin de curs:
NV
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
PUNCTELE DIN TESTUL DE LA FINALUL CURSULUI
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
TIMP MAI MULI SAU CERINTE MAI OPTIME
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
SUNI MULTUMIT CU ACTIVITATEA DE LA CURS
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
 În mulțumesc pentru completarea acestui fluturași!
 sl. dr. ing. Sofin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Foarte bine conceput și explicat.
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Facilime buna dispozitivie (se evită monotonia) etc

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
	Util	
	Mai puțin util	
		<input checked="" type="checkbox"/> 1

- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Testele de final
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *9 (9) **
Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl.dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Claritatea și prezenta foarte ales resurse de pct.
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Pădărea, implicarea și interacțiunea cu studentii

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
	Util	
	Mai puțin util	
		<input checked="" type="checkbox"/> 1

- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Consideră să avert. foarte fr. considerat un cheloz pt obține laborator

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*
Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl.dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
NU SCURT
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
FOARTE BUN, MULTE DETALII
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
NU SCURT

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
FOARTE PĂDĂREA

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
	Util	
	Mai puțin util	
		<input checked="" type="checkbox"/> 2

- Aspecte negative ce țin de curs:
NU SCURT
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
NU SCURT
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
NU SCURT

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
NU SCURT

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *9 **
Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl.dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
X
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Foarte bune structuri materice
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
X

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Foarte implicat în ceea ce privește predarea materiei

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
	Util	
	Mai puțin util	
		<input checked="" type="checkbox"/> 1

Aspecte negative ce țin de curs:
X

Aspecte pozitive ce țin de curs:
Teste de spărit de sens etc și pe parcursul lui

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*
Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl.dr. ing. Sorin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Unele exemple nu au imagine!
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Explicit în titlu
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Am mai unul!
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Super interesant

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
	Util		
	Mai puțin util		

1

- Aspecte negative ce țin de curs:
Aspecte pozitive ce țin de curs:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Stilul cursului pare
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Copy - Paste
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *9,99*

Păreră la reprezentă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fițuțuș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE *Sorin*

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Unele laboratoare prea lungi!
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Exemple foarte bune și interesante de muncă în echipă!
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Explică foarte bine puna accent pe aspectele importante

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
	Util		
	Mai puțin util		

1

- Aspecte negative ce țin de curs:
Aspecte pozitive ce țin de curs:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Historia foarte bine structurată și explicată
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră la reprezentă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fițuțuș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE *Sorin*

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
X
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- clar, - explicit; - unora de interes datorită detaliilor folosite în explicații
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
X
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Cadrul didactic este să fie om în primul rând, ceea ce-l face un bun profesor

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
	Util		
	Mai puțin util		

1

- Aspecte negative ce țin de curs:
Aspecte pozitive ce țin de curs:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- o listă cu notele de folosit pentru fiecare laborator
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Păreră la reprezentă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fițuțuș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE *Sorin*

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Unele
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Exemple detaliate și aplicative accesibile.
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
	Util		
	Mai puțin util		

3

- Aspecte negative ce țin de curs:
Aspecte pozitive ce țin de curs:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9,9

Păreră la reprezentă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fițuțuș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE *Sorin*

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017 - Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
PREA COLOBAI SI DISORAGE REVINDA DE LA ÎNDR.
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
ÎNDRUMĂTORI SĂRĂCINIȘI PI REMLI ȘI REA ÎNDROR ARICIA
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte utili Util Mai puțin utili Înutil 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? **5**
- Aspecte negative ce țin de curs:
ȚIMP TĂRÎN PI ÎNTRERĂBĂLE COMPLEXE.
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
UTUCA PĂRTERA CU DESTABE LA PĂRTER
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
ȚĂRI SĂRĂCINIȘI ARICIAȘI ȘI ȚĂRI ÎNDROR ÎNDROR
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**
Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fițuțuș!

sl.dr. ing. Sothm HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017 - Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
X
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
FOARTE BINE ÎNDRUMĂTORI, PĂRTERA LA PRIMA SĂRĂCINIȘI ÎNDROR
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
X
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
ȚĂRI ȘI ȚĂRI ÎNDROR ÎNDROR ÎNDROR
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte utili Util Mai puțin utili Înutil 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? **1**
- Aspecte negative ce țin de curs:
ȚĂRI ȘI ȚĂRI ÎNDROR ÎNDROR ÎNDROR
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
ȚĂRI ȘI ȚĂRI ÎNDROR ÎNDROR ÎNDROR
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
ȚĂRI ȘI ȚĂRI ÎNDROR ÎNDROR ÎNDROR
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
ȚĂRI ȘI ȚĂRI ÎNDROR ÎNDROR ÎNDROR
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10** Educatorii pot avea tot
Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fițuțuș!

sl.dr. ing. Sothm HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017 - Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
ȚĂRI ȘI ȚĂRI ÎNDROR ÎNDROR ÎNDROR
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
ȚĂRI ȘI ȚĂRI ÎNDROR ÎNDROR ÎNDROR
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
ȚĂRI ȘI ȚĂRI ÎNDROR ÎNDROR ÎNDROR
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
ȚĂRI ȘI ȚĂRI ÎNDROR ÎNDROR ÎNDROR
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte utili Util Mai puțin utili Înutil 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? **6**
- Aspecte negative ce țin de curs:
ȚĂRI ȘI ȚĂRI ÎNDROR ÎNDROR ÎNDROR
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
ȚĂRI ȘI ȚĂRI ÎNDROR ÎNDROR ÎNDROR
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
ȚĂRI ȘI ȚĂRI ÎNDROR ÎNDROR ÎNDROR
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**
Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fițuțuș!

sl.dr. ing. Sothm HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017 - Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
NU EXISTĂ.
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
EXISTĂ EXEMPLE PI ȚĂRI ÎNDROR ÎNDROR
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
ȚĂRI ȘI ȚĂRI ÎNDROR ÎNDROR ÎNDROR
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
ȚĂRI ȘI ȚĂRI ÎNDROR ÎNDROR ÎNDROR
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte utili Util Mai puțin utili Înutil 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? **1**
- Aspecte negative ce țin de curs:
ȚĂRI ȘI ȚĂRI ÎNDROR ÎNDROR ÎNDROR
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
ȚĂRI ȘI ȚĂRI ÎNDROR ÎNDROR ÎNDROR
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
ȚĂRI ȘI ȚĂRI ÎNDROR ÎNDROR ÎNDROR
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
ȚĂRI ȘI ȚĂRI ÎNDROR ÎNDROR ÎNDROR
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**
Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fițuțuș!

sl.dr. ing. Sothm HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: X
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Exemplu ilustrat de exemplu prin poze. Exerciții rezolvate în tabel*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: X
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *o plus accent la feedback*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMLU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
	<input checked="" type="checkbox"/> Util	<input type="checkbox"/> Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/> Inutil	<input type="checkbox"/> Inutil	

5

- Aspecte negative ce țin de curs: X
- Aspecte pozitive ce țin de curs: *prezentare bine structurată și cu descrieri*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: X
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: X
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Ștefan*
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturași. sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMLU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: ~~Aspecte~~
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Foarte bine structurată răspunsuri*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *Bine dispus, cu răbdare în vorbire*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMLU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
	<input checked="" type="checkbox"/> Util	<input type="checkbox"/> Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/> Inutil	<input type="checkbox"/> Inutil	

2

- Aspecte negative ce țin de curs: *Notă de la testele de pe parcursul anului să rezolvăm 50% răspunsuri corecte*
- Aspecte pozitive ce țin de curs: *Bine organizat și posibilități de a finaliza o parte din exam*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *Posibilități de recuperare a laboratoarelor pe parcurs (mai multe exerciții)*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Ștefan*
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturași. sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMLU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *- nu am obiectiv*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *- foarte bine structurat, aplicații din care extragând*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: *- nu sunt caple de apărare*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *foarte bun pedagog și direct în prezentarea programelor a căror regulă este să înțelegem + aplicăm*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMLU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
	<input checked="" type="checkbox"/> Util	<input type="checkbox"/> Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/> Inutil	<input type="checkbox"/> Inutil	

5

- Aspecte negative ce țin de curs: *- multa informație de la tabel de final care nu are timp de răspuns pentru înțelegerea și aplicarea*
- Aspecte pozitive ce țin de curs: *felul de a pune + structurarea de program și formula de prezentare*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *- 15 min de explicații dintr-un început*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: *Exercitii mai aplicative (exemplu matrice și fiecare capitol prezentat)*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Ștefan*
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturași. sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMLU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Pe mult de lucru și 3 ore cât*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Am ajuns să facem formulele cu definiții din tabel și*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *Explicații bune, articulare foarte bună*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMLU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
	<input checked="" type="checkbox"/> Util	<input type="checkbox"/> Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/> Inutil	<input type="checkbox"/> Inutil	

3

- Aspecte negative ce țin de curs: *?*
- Aspecte pozitive ce țin de curs: *Am înțeles tot, curs de aplicare*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *Soluții 10*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: *Reformulez unele informații de la teste pentru înțelegere*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Ștefan*
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturași. sl. dr. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: _____
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: _____
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: _____

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *Organizarea foarte bună a lucrărilor de laborator*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util	<input checked="" type="checkbox"/>
Util	<input type="checkbox"/>
Mai puțin util	<input type="checkbox"/>
Înutil	<input type="checkbox"/>

 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

1	<input type="checkbox"/>
2	<input checked="" type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>

- Aspecte negative ce țin de curs: _____
- Aspecte pozitive ce țin de curs: _____

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: _____

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: _____

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. sl. dr. ing. Sofia HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: _____
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: _____
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: _____

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *Carșanib și laboratorib sunt foarte bune*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util	<input checked="" type="checkbox"/>
Util	<input type="checkbox"/>
Mai puțin util	<input type="checkbox"/>
Înutil	<input type="checkbox"/>

 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input checked="" type="checkbox"/>

- Aspecte negative ce țin de curs: _____
- Aspecte pozitive ce țin de curs: _____

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: sunt foarte bune, teste de curs*

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: _____

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. sl. dr. ing. Sofia HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: _____
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: _____
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: _____
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: _____

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util	<input checked="" type="checkbox"/>
Util	<input type="checkbox"/>
Mai puțin util	<input type="checkbox"/>
Înutil	<input type="checkbox"/>

 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>

- Aspecte negative ce țin de curs: _____
- Aspecte pozitive ce țin de curs: _____

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: _____

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: _____

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. sl. dr. ing. Sofia HERLE

CNMU, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: _____
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: _____
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: _____

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *Niciunul*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util	<input checked="" type="checkbox"/>
Util	<input type="checkbox"/>
Mai puțin util	<input type="checkbox"/>
Înutil	<input type="checkbox"/>

 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input checked="" type="checkbox"/>

- Aspecte negative ce țin de curs: _____
- Aspecte pozitive ce țin de curs: _____

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *Foarte clar realizate*

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: _____

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. sl. dr. ing. Sofia HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
PREA PUTIN DE CITT / EXEMPLE OBLIGATORII DE IMPLEMENTARE
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
CONTINE EXEMPLE PT. TOTRE OR. NECESARE
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
ASIGURĂ TOTATE MATERIALULE BINE STRUCTURATE
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMLU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?	<input type="text" value="5"/>
<input type="checkbox"/>	Util		
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		
- Aspecte negative ce țin de curs:
UNELE ÎNTREBĂRI NU TESTE NECLARE
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
BINE STRUCTURAT CA OBIECTIVE ȘI CONCLUZII
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
ELIMINAREA ÎMPLEENENĂRII EXPERTELOR
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
 În mulțumesc pentru completarea acestui fluturași.
 sl. dr. ing. Sofin HERLE *Sofin*

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
UNELE CUCERARI SONT PREA LUNGI
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
PRACTIC, UTIL, AM ÎNVĂȚAT CEVA FOLOSITOR
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
PRIETENOS, BLUMET, COMUNICATIV
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMLU comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?	<input type="text" value="4"/>
<input type="checkbox"/>	Util		
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
INTERACTIV
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
SA FIE SI CUCERAR PRACTICE PE MASINI DUPA CE SA
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
TESTAREA IN SIMULATOR
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
 În mulțumesc pentru completarea acestui fluturași.
 sl. dr. ing. Sofin HERLE *Sofin*