

CNMTU, an IV AU-RO, sem. II, 2009-2010-Activități de curs și laborator

1.	Aspecte negative ce tin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:				
2.	Aspecte pozitive ce tin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:				
3.	Aspecte negative ce tin de cadrul didactic:				
4.	Aspecte pozitive ce tin de cadrul didactic:				
5.	În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util <input type="checkbox"/> Util <input type="checkbox"/> Mai puțin util <input type="checkbox"/> Inutil	6.	Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMTU comparativ cu alte laboratoare:	<input checked="" type="checkbox"/> 1
7.	Aspecte negative ce tin de curs:				
8.	Aspecte pozitive ce tin de curs:				
9.	Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:				
10.	Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:				
11.	Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:				

CNMTU, an IV AU-RO, sem. II, 2009-2010-Activități de curs și laborator

1.	Aspecte negative ce tin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:				
2.	Aspecte pozitive ce tin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:				
3.	Aspecte negative ce tin de cadrul didactic:				
4.	Aspecte pozitive ce tin de cadrul didactic:				
5.	În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util <input type="checkbox"/> Util <input type="checkbox"/> Mai puțin util <input type="checkbox"/> Inutil	6.	Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMTU comparativ cu alte laboratoare:	<input checked="" type="checkbox"/> 1
7.	Aspecte negative ce tin de curs:				
8.	Aspecte pozitive ce tin de curs:				
9.	Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:				
10.	Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:				
11.	Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:				

CNMTU, an IV AU-RO, sem. II, 2009-2010-Activități de curs și laborator

1.	Aspecte negative ce tin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:				
2.	Aspecte pozitive ce tin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:				
3.	Aspecte negative ce tin de cadrul didactic:				
4.	Aspecte pozitive ce tin de cadrul didactic:				
5.	În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util <input type="checkbox"/> Util <input type="checkbox"/> Mai puțin util <input type="checkbox"/> Inutil	6.	Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMTU comparativ cu alte laboratoare:	<input checked="" type="checkbox"/> 1
7.	Aspecte negative ce tin de curs:				
8.	Aspecte pozitive ce tin de curs:				
9.	Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:				
10.	Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:				
11.	Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:				

CNMTU, an IV AU-RO, sem. II, 2009-2010-Activități de curs și laborator

1.	Aspecte negative ce tin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:				
2.	Aspecte pozitive ce tin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:				
3.	Aspecte negative ce tin de cadrul didactic:				
4.	Aspecte pozitive ce tin de cadrul didactic:				
5.	În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util <input type="checkbox"/> Util <input type="checkbox"/> Mai puțin util <input type="checkbox"/> Inutil	6.	Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMTU comparativ cu alte laboratoare:	<input checked="" type="checkbox"/> 1
7.	Aspecte negative ce tin de curs:				
8.	Aspecte pozitive ce tin de curs:				
9.	Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:				
10.	Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:				
11.	Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:				

CNMU, an IV AU-RO, sem. II, 2009-2010-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Amplasarea laboratorului este foarte bună și confortabilă.
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Amplasarea laboratorului este foarte bună și confortabilă.

În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare:
	<input checked="" type="checkbox"/>	Util	
	<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/>	Înutil	1

- Aspecte pozitive ce țin de curs:
 - Aspecte negative ce țin de curs:
 - Aspecte pozitive ce țin de curs:
 - Aspecte negative ce țin de curs:
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Sunt lucrări interesante și au fost prezentate interactiv.
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Sunt lucrări interesante și au fost prezentate interactiv.
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Sunt lucrări interesante și au fost prezentate interactiv.
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Sunt lucrări interesante și au fost prezentate interactiv.
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Sunt lucrări interesante și au fost prezentate interactiv.
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Sunt lucrări interesante și au fost prezentate interactiv.
 - Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**
- Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele:
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturaj!
- S.I. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO, sem. II, 2009-2010-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Tea puțin de detaliu la unele lucrări.
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Tea puțin de detaliu la unele lucrări.
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Nu sunt.
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
O bună organizare, detaliu în mare.
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
- Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare:
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Nu.
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Evaluarea de la finalul cursului.
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele:
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturaj!

S.I. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO, sem. II, 2009-2010-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Amplasarea laboratorului este foarte bună și confortabilă.
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Nu este prezent tot timpul când îl strângem :P

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Nu este prezent tot timpul când îl strângem :P

În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare:
	<input checked="" type="checkbox"/>	Util	
	<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/>	Înutil	1

- Aspecte pozitive ce țin de curs:
 - Aspecte negative ce țin de curs:
 - Aspecte pozitive ce țin de curs:
 - Aspecte negative ce țin de curs:
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
O lucrare de mare interes și am învățat multe lucruri noi.
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
O lucrare de mare interes și am învățat multe lucruri noi.
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
O lucrare de mare interes și am învățat multe lucruri noi.
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
O lucrare de mare interes și am învățat multe lucruri noi.
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
O lucrare de mare interes și am învățat multe lucruri noi.
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
O lucrare de mare interes și am învățat multe lucruri noi.
 - Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**
- Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele:
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturaj!
- S.I. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO, sem. II, 2009-2010-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
de laborator și puțin de detaliu la unele lucrări.
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
de laborator și puțin de detaliu la unele lucrări.
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Amplasarea laboratorului este foarte bună și confortabilă.
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Amplasarea laboratorului este foarte bună și confortabilă.
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
- Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare:
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Amplasarea laboratorului este foarte bună și confortabilă.
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Amplasarea laboratorului este foarte bună și confortabilă.
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Amplasarea laboratorului este foarte bună și confortabilă.
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Amplasarea laboratorului este foarte bună și confortabilă.
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele:
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturaj!

S.I. ing. Sorin HERLE

CNMTU, an IV AL-RO, sem. II, 2009-2010-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

NU SUNT

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

- lucrările au fost foarte elaborate astfel încât să se dea un rezultat bun

NU SUNT

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

OBIECTIVITATE

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Înutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMTU comparativ cu alte laboratoare:

2

7. Aspecte negative ce țin de curs:

—

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

lețea pe parcurs și nu trebuie examen

9. Propunerii pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

—

10. Propunerii pentru îmbunătățirea activității de la curs:

10

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

10

Păreră la reprezentă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fițușaj!

S.I. ing. Sorin HERLE

CNMTU, an IV AL-RO, sem. II, 2009-2010-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Măsurătorile nu sunt foarte precise.

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Încălzirea și răcirile sunt foarte bune, am învățat să lucrez cu aparatură de laborator.

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

Am avut unele probleme cu profesorii.

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Telescopul este foarte bun și am învățat să lucrez cu el.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Înutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMTU comparativ cu alte laboratoare:

3

7. Aspecte negative ce țin de curs:

Am avut unele probleme cu profesorii și nu am învățat să lucrez cu aparatură de laborator.

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

Am învățat să lucrez cu aparatură de laborator și să lucrez cu telescopul.

9. Propunerii pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

Ar trebui să avem mai multe telescoape și să lucrez cu ele.

10. Propunerii pentru îmbunătățirea activității de la curs:

Ar trebui să avem mai multe telescoape și să lucrez cu ele.

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

9

Păreră la reprezentă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fițușaj!

S.I. ing. Sorin HERLE

CNMTU, an IV AL-RO, sem. II, 2009-2010-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Unele echipamente nu funcționează corect și trebuie să se înlocuiască.

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Seperarea și distilarea în programul laboratorului este foarte bună.

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

Nu am avut timp să lucrez cu aparatură de laborator.

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Am învățat să lucrez cu aparatură de laborator și să lucrez cu telescopul.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Înutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMTU comparativ cu alte laboratoare:

1

7. Aspecte negative ce țin de curs:

Nu am avut timp să lucrez cu aparatură de laborator.

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

Am învățat să lucrez cu aparatură de laborator și să lucrez cu telescopul.

9. Propunerii pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

Ar trebui să avem mai multe telescoape și să lucrez cu ele.

10. Propunerii pentru îmbunătățirea activității de la curs:

Ar trebui să avem mai multe telescoape și să lucrez cu ele.

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

10

Păreră la reprezentă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fițușaj!

S.I. ing. Sorin HERLE

CNMTU, an IV AL-RO, sem. II, 2009-2010-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Am avut unele probleme cu profesorii și nu am învățat să lucrez cu aparatură de laborator.

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Am învățat să lucrez cu aparatură de laborator și să lucrez cu telescopul.

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

Am avut unele probleme cu profesorii și nu am învățat să lucrez cu aparatură de laborator.

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Am învățat să lucrez cu aparatură de laborator și să lucrez cu telescopul.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Înutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMTU comparativ cu alte laboratoare:

1

7. Aspecte negative ce țin de curs:

Am avut unele probleme cu profesorii și nu am învățat să lucrez cu aparatură de laborator.

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

Am învățat să lucrez cu aparatură de laborator și să lucrez cu telescopul.

9. Propunerii pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

Ar trebui să avem mai multe telescoape și să lucrez cu ele.

10. Propunerii pentru îmbunătățirea activității de la curs:

Ar trebui să avem mai multe telescoape și să lucrez cu ele.

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

10

Păreră la reprezentă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fițușaj!

S.I. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO, sem. II, 2009-2010 - Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: <i>La unele lucrări nu este clar ce trebuie făcut.</i>				
2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: <i>Lucrările sunt interesante și challenging.</i>				
3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: <i>Nu sunt</i>				
4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: <i>Are multe probleme</i>				
5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util <input type="checkbox"/> Util <input type="checkbox"/> Mai puțin util <input type="checkbox"/> Inutil		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare:	<input checked="" type="checkbox"/> 1/5
7. Aspecte negative ce țin de curs: <i>Au fost unele curse pe care n-am ratat.</i>				
8. Aspecte pozitive ce țin de curs: <i>Test după fiecare curs</i>				
9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: <i>Har multe teste pe lab, mai multe ca simulări</i>				
10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: <i>Exercitii</i>				
11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturaj!		<input checked="" type="checkbox"/> 10		S.I. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO, sem. II, 2009-2010 - Activități de curs și laborator				
1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: <i>Time cam scurt</i>				
2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: <i>Total este aranjat ca la carte.</i>				
3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:				
4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: <i>Glumet</i>				
5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util <input type="checkbox"/> Util <input type="checkbox"/> Mai puțin util <input type="checkbox"/> Inutil		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare:	<input checked="" type="checkbox"/> 1
7. Aspecte negative ce țin de curs: <i>Nu sunt</i>				
8. Aspecte pozitive ce țin de curs: <i>Extern de util</i>				
9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: <i>-</i>				
10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: <i>-</i>				
11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturaj!		<input checked="" type="checkbox"/> 10		S.I. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO, sem. II, 2009-2010 - Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: <i>Unude lucrări necesită mai mult timp decât zone (pt 10.5)</i>				
2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: <i>Este apreciat că lucrăm în practică, nu numai teoretic!</i>				
3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:				
4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: <i>Se respectă faptul că cadrul didactic urea să rămânem cu ceva!</i>				
5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util <input type="checkbox"/> Util <input type="checkbox"/> Mai puțin util <input type="checkbox"/> Inutil		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare:	<input checked="" type="checkbox"/> 1
7. Aspecte negative ce țin de curs:				
8. Aspecte pozitive ce țin de curs: <i>verificare după curs</i>				
9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:				
10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:				
11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturaj!		<input checked="" type="checkbox"/> 10		S.I. ing. Sorin HERLE

CNMU, an IV AU-RO, sem. II, 2009-2010 - Activități de curs și laborator				
1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: <i>unele sunt prea lungi</i>				
2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: <i>DIVERSITATE</i>				
3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: <i>NU SUNT</i>				
4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: <i>INTELEGAȚOR</i>				
5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util <input type="checkbox"/> Util <input type="checkbox"/> Mai puțin util <input type="checkbox"/> Inutil		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMU comparativ cu alte laboratoare:	<input checked="" type="checkbox"/> 10
7. Aspecte negative ce țin de curs: <i>SE TINE DE LA 8</i>				
8. Aspecte pozitive ce țin de curs: <i>TEST DURA FIECARE CURS</i>				
9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:				
10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: <i>SA NU SE TINA DE LA 8</i>				
11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturaj!		<input checked="" type="checkbox"/> 10		S.I. ing. Sorin HERLE

CNMLU, an IV AU-RO, sem. II, 2009-2010-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *În laboratorul meu nu se operează corect și nu este de calitate.*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *La unele sunt și unele explicații.*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: *Nu există.*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *Pe de lângă.*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de acest laborator?
<input type="checkbox"/>	Util	CNMLU comparativ cu alte laboratoare:
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Înutil	

7. Aspecte negative ce țin de curs: *Am simțit.*

8. Aspecte pozitive ce țin de curs: *—*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *Apelul mai bun.*

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: *—*

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Ți mulțumesc pentru completarea acestui fișurăș!

S.I. ing. Sorin HERLE

CNMLU, an IV AU-RO, sem. II, 2009-2010-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Pe de lângă lucrările mele sunt corecte și de calitate.*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Trăde lucrările mele sunt corecte și de calitate.*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: *—*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *Revenit, îndrumătorul este și bun pregătit.*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de acest laborator?
<input type="checkbox"/>	Util	CNMLU comparativ cu alte laboratoare:
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Înutil	

7. Aspecte negative ce țin de curs: *—*

8. Aspecte pozitive ce țin de curs: *Conținutul este stabilizat și necesar.*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *Cost mai mic și lucrări mai bune.*

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: *Cost mai mic și lucrări mai bune.*

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Ți mulțumesc pentru completarea acestui fișurăș!

S.I. ing. Sorin HERLE

CNMLU, an IV AU-RO, sem. II, 2009-2010-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *—*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Am lucrat în amănunțime de la început.*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: *—*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *Organizat, disponibilitate, colaborare.*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de acest laborator?
<input type="checkbox"/>	Util	CNMLU comparativ cu alte laboratoare:
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Înutil	

7. Aspecte negative ce țin de curs: *—*

8. Aspecte pozitive ce țin de curs: *—*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *Evaluare imediat după curs: Exemplu, Explicații.*

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: *—*

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *9,90*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Ți mulțumesc pentru completarea acestui fișurăș!

S.I. ing. Sorin HERLE

CNMLU, an IV AU-RO, sem. II, 2009-2010-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *—*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *—*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: *—*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *—*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de acest laborator?
<input type="checkbox"/>	Util	CNMLU comparativ cu alte laboratoare:
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Înutil	

7. Aspecte negative ce țin de curs: *—*

8. Aspecte pozitive ce țin de curs: *—*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *—*

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: *—*

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *9*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Ți mulțumesc pentru completarea acestui fișurăș!

S.I. ing. Sorin HERLE

CNMLU, an IV AU-RO, sem. II, 2009-2010-Activități de curs și laborator

1.	Aspecte negative ce tin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (mentorul) de laborator.												
	-probleme de funcționare a rețelelor + câteva greșeli în îndrumător												
2.	Aspecte pozitive ce tin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (mentorul) de laborator.												
	-ceea ce ne-a făcut să înțelegem a fost faptul că laboratoarele sunt practice												
3.	Aspecte negative ce tin de cadrul didactic:												
	Umur... Mai dista doar în ce dobi este o cercetare (bore :))												
4.	Aspecte pozitive ce tin de cadrul didactic:												
	-am simțit respectul este în locul în ști respect.												
5.	În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<table border="1"> <tr> <td>Foarte util</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Util</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Mai puțin util</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Înutil</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		Foarte util	<input type="checkbox"/>	Util	<input checked="" type="checkbox"/>	Mai puțin util	<input type="checkbox"/>	Înutil	<input type="checkbox"/>	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de CNMLU comparativ cu alte laboratoare:	<input type="checkbox"/> 1
Foarte util	<input type="checkbox"/>												
Util	<input checked="" type="checkbox"/>												
Mai puțin util	<input type="checkbox"/>												
Înutil	<input type="checkbox"/>												
7.	Aspecte negative ce tin de curs:												
	-unelile greșeli în metodele de la de prezentul cursurilor												
8.	Aspecte pozitive ce tin de curs:												
	-interacțiunea bună cu profesorii ; Profesori profesori au un număr de metode de lucru												
9.	Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:												
	-un studiu de caz												
10.	Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:												
	-idem												
11.	Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:	10		de ce ?									
Păreră la reprezentă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele:													
Îți mulțumesc pentru completarea acestei fișuri!													
S.I. ing. Sorin HERLE													

P.S. La installation 5 étapes "grande util", donc
côté main page du manuel ce la est prêt depuis
CNC-uni de spam... (pratique vers 3 vers :D)

SI TOTUSI, a fait util, MAI HES par la car
l'extension de fonction de programme CNC, donc ce
un nom de fait est car, à deux PIX + FOKIE :))
J'ai un manuel gén: un début N lui un en
travaux de la un pdf.