

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *nu s-a prezentat în mod adecvat în laborator, nu s-a prezentat în mod adecvat în laborator, nu s-a prezentat în mod adecvat în laborator*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *În timpul lucrărilor de laborator, profesorul este foarte atent și atent la detaliile lucrărilor de laborator.*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: *Profesorul este foarte atent și atent la detaliile lucrărilor de laborator.*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *În timpul lucrărilor de laborator, profesorul este foarte atent și atent la detaliile lucrărilor de laborator.*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Util		
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		
<input type="checkbox"/>	Inutil		

7. Aspecte negative ce țin de curs: *În timpul lucrărilor de laborator, profesorul este foarte atent și atent la detaliile lucrărilor de laborator.*

8. Aspecte pozitive ce țin de curs: *În timpul lucrărilor de laborator, profesorul este foarte atent și atent la detaliile lucrărilor de laborator.*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Ștefan*

și dr. ing. Sohm HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Principiul 8 sau foarte puțin important este o parte*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Detaliile de lucru sunt foarte bune*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: *În timpul lucrărilor de laborator, profesorul este foarte atent și atent la detaliile lucrărilor de laborator.*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *În timpul lucrărilor de laborator, profesorul este foarte atent și atent la detaliile lucrărilor de laborator.*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Util		
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		
<input type="checkbox"/>	Inutil		

7. Aspecte negative ce țin de curs: *În timpul lucrărilor de laborator, profesorul este foarte atent și atent la detaliile lucrărilor de laborator.*

8. Aspecte pozitive ce țin de curs: *În timpul lucrărilor de laborator, profesorul este foarte atent și atent la detaliile lucrărilor de laborator.*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *9*

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Ștefan*

și dr. ing. Sohm HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *În timpul lucrărilor de laborator, profesorul este foarte atent și atent la detaliile lucrărilor de laborator.*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *În timpul lucrărilor de laborator, profesorul este foarte atent și atent la detaliile lucrărilor de laborator.*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: *În timpul lucrărilor de laborator, profesorul este foarte atent și atent la detaliile lucrărilor de laborator.*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *În timpul lucrărilor de laborator, profesorul este foarte atent și atent la detaliile lucrărilor de laborator.*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Util		
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		
<input type="checkbox"/>	Inutil		

7. Aspecte negative ce țin de curs: *În timpul lucrărilor de laborator, profesorul este foarte atent și atent la detaliile lucrărilor de laborator.*

8. Aspecte pozitive ce țin de curs: *În timpul lucrărilor de laborator, profesorul este foarte atent și atent la detaliile lucrărilor de laborator.*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Ștefan*

și dr. ing. Sohm HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Principiul 8 sau foarte puțin important este o parte*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Detaliile de lucru sunt foarte bune*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: *În timpul lucrărilor de laborator, profesorul este foarte atent și atent la detaliile lucrărilor de laborator.*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *În timpul lucrărilor de laborator, profesorul este foarte atent și atent la detaliile lucrărilor de laborator.*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Util		
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		
<input type="checkbox"/>	Inutil		

7. Aspecte negative ce țin de curs: *În timpul lucrărilor de laborator, profesorul este foarte atent și atent la detaliile lucrărilor de laborator.*

8. Aspecte pozitive ce țin de curs: *În timpul lucrărilor de laborator, profesorul este foarte atent și atent la detaliile lucrărilor de laborator.*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *9*

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Ștefan*

și dr. ing. Sohm HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2014-2015-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Videoastele mizeru*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Interesant*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: _____
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *Intelegător*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Util		<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Înutil		<input type="checkbox"/>
- Aspecte negative ce țin de curs: *Nu este disponibil în timpul cursului.*
- Aspecte pozitive ce țin de curs: *Nu este de dinimeta de la 8.*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: _____
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: _____
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Ștefan*
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuțruș și. dr. ing. Ștefan HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2014-2015-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Legg trebuie revizuit și sensuiv de la banda cu probleme.*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Activitate practică și stimulatoare a studentului să rezolve singur*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: _____
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *Comunicativ și interesant*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Util		<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Înutil		<input type="checkbox"/>
- Aspecte negative ce țin de curs: *Putine video și, cerurile și se fie prezentate prin video*
- Aspecte pozitive ce țin de curs: *Scuzt*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *Mai multă lucrări practice*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: *Mai multe video*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Ștefan*

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2014-2015-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Unele parti de cod nu sunt foarte bine explicate doar sintactic*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Foarte bine reprezentate grafic*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: *Amant posibil astora*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *Unmors, explicațiile detaliate în timpul laboratorului*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Util		<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Înutil		<input type="checkbox"/>
- Aspecte negative ce țin de curs: *Conaxie ce țin de code și sunt repetitive*
- Aspecte pozitive ce țin de curs: *Testele sunt foarte utile;*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *Videoaste aplicative ale celorlora*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: _____
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: *Exemple practice mai ample ale celorlora*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *9*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Ștefan*
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuțruș și. dr. ing. Ștefan HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2014-2015-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Mu se se explica tot timpul poșii code și*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *cam tot ce se întreprinde*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: _____
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *PRIETENS, GUMET*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Util		<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Înutil		<input type="checkbox"/>
- Aspecte negative ce țin de curs: *stres cu testul de la final*
- Aspecte pozitive ce țin de curs: *se poate lua teoria din teste*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: _____
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: _____
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *9*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Ștefan*
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuțruș și. dr. ing. Ștefan HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2014-2015-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
UNELE SUNT PEA CUMA
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
INTERESANTE
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
PREȚIOS
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 1
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
BINE STRA STUDIATE
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
MAI PĂRINE
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 1 0

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. sl. dr. ing. Sorin HERLE *Sorin*

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2014-2015-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
betonina 6 (log)
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
si me explicate
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
si me explicate foarte curative
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 2
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
explicate
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9 9

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. sl. dr. ing. Sorin HERLE *Sorin*

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2014-2015-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Lucrarea 6
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
bine explicate
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 1
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
cursoarii interesante
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10 10

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Sorin*

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2014-2015-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Hei substatini au fi bune la laboratoarele 2,3,4,5
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
foarte bine prezentate
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Disponibilitate și vomfi de a explica
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 1
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
foarte bine structurate si prezentate
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9 9

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Sorin*

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
~~... (scrierea este foarte slabă și greu de citit)~~
 - Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- în general, sunt foarte bune structurile și explicațiile
 - Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- nu am avut ocazia să văd aspecte negative
 - Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- ajutorul acordat și glumele
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
- | | | | |
|-------------------------------------|----------------|--|----------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Foarte util | 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: | <input type="checkbox"/> 1 |
| <input type="checkbox"/> | Util | | |
| <input type="checkbox"/> | Mai puțin util | | |
| <input type="checkbox"/> | Înutil | | |
- Aspecte negative ce țin de curs:
- mi-a plăcut cursul așa cum a fost
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
- pe lângă conținutul și bun, mi-a plăcut design-ul
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:
- neapărat nu ar fi grupuri de max 2 persoane (cauza vine și de asta și de asta)
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- viaa plăcut așa cum era
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *Ștefan*
- Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele:
și, dr. ing. Sofin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
IPSESC CATEVA DETALII IMPORTANTE; LAB 4 IDEI DE BAZE CUM ÎNCEPE STATIST
 - Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
LABORATORUL AU FOST FOARTE INTERESANTE ȘI UTIL
 - Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
-
 - Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
EXPLICA BINE; CASA SA AJUNGEM NOI LA SOLUȚIE, NU BAZE PE SI SIMPLU SOLUȚIA
 - În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
- | | | | |
|-------------------------------------|----------------|--|----------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Foarte util | 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: | <input type="checkbox"/> 1 |
| <input type="checkbox"/> | Util | | |
| <input type="checkbox"/> | Mai puțin util | | |
| <input type="checkbox"/> | Înutil | | |
- Aspecte negative ce țin de curs:
PARCUREREA FOARTE REZIDE PE UN CURS, PĂRĂNE MULT TIMP DUPĂ CURS
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
TEST
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:
MAI MULT TIMP DECÂT 30 MIN; 2 PERSOANE ÎNTRU GRUP
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
3 subaburi pe o zi
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *Ștefan*
- Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele:
și, dr. ing. Sofin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
LUCRA LUCRĂRI MULT ATAC LUNG
 - Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
FOARTE TOT E EXPLICAT F. CLAR
 - Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
-
 - Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
FOARTE OK
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
- | | | | |
|-------------------------------------|----------------|--|----------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Foarte util | 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: | <input type="checkbox"/> 3 |
| <input type="checkbox"/> | Util | | |
| <input type="checkbox"/> | Mai puțin util | | |
| <input type="checkbox"/> | Înutil | | |
- Aspecte negative ce țin de curs:
TESTUL CÂTEVA DETALII AȘA ÎNTRU BUN NECESSAR
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
VIDEOAȘI AU DOB REAGIATIE
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
-

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
5 MIIE REAGIATIE ÎNTRU BUN DE FEAȘA CURS

Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *Ștefan*

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele:
și, dr. ing. Sofin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
-
 - Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
PAR CU PAR EXPLICE - SIMPLU
 - Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
-
 - Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
OPREȘON PIERDE DARE. OPREȘON UN TRUJ
 - În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
- | | | | |
|-------------------------------------|----------------|--|----------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Foarte util | 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: | <input type="checkbox"/> 1 |
| <input type="checkbox"/> | Util | | |
| <input type="checkbox"/> | Mai puțin util | | |
| <input type="checkbox"/> | Înutil | | |
- Aspecte negative ce țin de curs:
FAPTUL CĂ NU SE POT ÎMPREȘA TESTELE DE LA CURSURI
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
DIAGRAMA AȘA PĂRĂȘA CÂTEVA DETALII
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:
EVALUARE ÎNTRU BUN A CÂTEVA 2 LUCRĂRI CUM AȘA
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
-

Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *Ștefan*

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele:
și, dr. ing. Sofin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2014-2015-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: X
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *multe utile, practice*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: X
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *2 amuzant, explicații bune*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/> 1
<input type="checkbox"/> Util		
<input type="checkbox"/> Mai puțin util		
<input type="checkbox"/> Inutil		
- Aspecte negative ce țin de curs: X
- Aspecte pozitive ce țin de curs: *structura teoriei și laborator*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: X
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: X
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. sl. dr. ing. Sofin HERLE
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișurăș!

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2014-2015-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *La laboratorul 5 am avut prea puține detalii*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *În majoritate documentația laboratoarelor au fost utile și detaliate*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: *exerciții*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *Foarte ajutător la înțelegerea materialelor de curs și a activității de laborator*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/> 1
<input type="checkbox"/> Util		
<input type="checkbox"/> Mai puțin util		
<input type="checkbox"/> Inutil		
- Aspecte negative ce țin de curs: *exerciții*
- Aspecte pozitive ce țin de curs: *explicații clare, exemple practice și utilizarea metodelor de învățare*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *pe cursuri*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: *pe cursuri*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. sl. dr. ing. Sofin HERLE
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișurăș!

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2014-2015-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Mu am observat ceva specific*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *multe ilustrații, explicațiile pe pași*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: *deductiv, glumele care susțin abuzos pe plăcăr*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *glumele care susțin abuzos pe plăcăr*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/> 5
<input type="checkbox"/> Util		
<input type="checkbox"/> Mai puțin util		
<input type="checkbox"/> Inutil		
- Aspecte negative ce țin de curs: *Quiz-ul prea de ușor de dat*
- Aspecte pozitive ce țin de curs: *participativ, pe lângă*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *participativ, pe lângă*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: *participativ, pe lângă*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. sl. dr. ing. Sofin HERLE
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișurăș!

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2014-2015-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *STIMULEAZĂ GINDIREA*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *STIMULEAZĂ GINDIREA*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: *STIMULEAZĂ GINDIREA*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *STIMULEAZĂ GINDIREA*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/> 5
<input type="checkbox"/> Util		
<input type="checkbox"/> Mai puțin util		
<input type="checkbox"/> Inutil		
- Aspecte negative ce țin de curs: *INTEROPERARE INTERBARI*
- Aspecte pozitive ce țin de curs: *INTEROPERARE INTERBARI*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *INTEROPERARE INTERBARI*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: *INTEROPERARE INTERBARI*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. sl. dr. ing. Sofin HERLE
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișurăș!

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Apăsarea de la Le. necesitate îmbunătățiri
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Explicarea foarte bună a mării
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
poziția din fața muncii de lucru

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input checked="" type="checkbox"/>
	Util		
	Mai puțin util		
Inutil			

- Aspecte pozitive ce țin de curs:
îmbunătățirea de lucru
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sofin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input checked="" type="checkbox"/>
	Util		
	Mai puțin util		
Inutil			

- Aspecte pozitive ce țin de curs:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Teorie în altă durată de predare mai mult

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *8*

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sofin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
În laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator.
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Conținutul foarte bun și exemple.
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Conținutul foarte bun și exemple.

Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Întrebarea mea explicată ceea ce nu am înțeles

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input checked="" type="checkbox"/>
	Util		
	Mai puțin util		
Inutil			

- Aspecte negative ce țin de curs:
Bine structurat, a exemplat pentru fiecare noțiune.
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sofin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input checked="" type="checkbox"/>
	Util		
	Mai puțin util		
Inutil			

- Aspecte pozitive ce țin de curs:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Teorie în altă durată de predare mai mult

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *8*

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sofin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Amplasarea și de îndrumătorul (manualul) de laborator.
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Conținutul foarte bun și exemple.
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Amplasarea și de îndrumătorul (manualul) de laborator.
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Amplasarea și de îndrumătorul (manualul) de laborator.

Aspecte pozitive ce țin de curs:
Împărsădită de o ulua totă la care s-a lipsit interactiv

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input checked="" type="checkbox"/>
	Util		
	Mai puțin util		
Inutil			

- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Interactiv
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Amplasarea și de îndrumătorul (manualul) de laborator.

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Amplasarea și de îndrumătorul (manualul) de laborator.

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *8*

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sofin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Unel de laboratoare nu sunt foarte bine documentate (în special cele cu PLC)
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Laboartoarele (în procentaje de 70%) nu pot fi realizate în timpul de 3 ore.
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Explicații la nivel de ai bine documentate.
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Aspecte negative ce țin de curs:
Cursele sunt puțin interesante.
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Cursele sunt puțin interesante.
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Ștefan HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
HU SVNT INTERESANTE
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Ștefan HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
NU AM GASIT
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
TOATE SINE DOCUMENTATE, EXPERIENȚE
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
RĂBĂDARE PORNIDA
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
EXPLICAȚII TINDRE DE NEVOIE, GUMI, DESCHIDERE
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Aspecte negative ce țin de curs:
PARA LINGI, ORE DE DIMINUTĂ
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
EXPLICAȚII
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
COOPERARE, INTERESATE, RĂBĂDARE
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Ștefan HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
laboratoarele au trebuit să scrie să scrie mai bine (unel)
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- mai multe probleme cu studenții
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- explicații argumentate OK, explicații pe care să vă puteți faceți o idee
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Aspecte negative ce țin de curs:
- unele de laborator și o mare examon mai ușor
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
- bine documentat
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Ștefan HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2014-2015-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
discuțiile, alternanța, explicații bune
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Aspecte negative ce țin de curs:
unele erau lungi sau cu multă info pt. o dată pe
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
teorie de fiecare dată
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10
Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. sl.dr. ing. Șoim HERLE
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuurași!

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2014-2015-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- considențe
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- organizat, obvia explicații exacte
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Aspecte negative ce țin de curs:
-
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
-> detaliate, exemple frumoase
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10
Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. sl.dr. ing. Șoim HERLE
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuurași!

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Nu le-as putea da și hic negative, dar unele lucrări și lucrarea cu
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
lucrările de laborator sunt bine structurate, astfel încât să fixați ce văd pe hârtia transcrierea
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Nu am de spus nimic, este cadrul didactic.
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Știmelile bune, faptul că reușește să creeze o atmosferă relaxantă.
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Aspecte negative ce țin de curs:
Nu văd aspecte negative.
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Structurarea capitolelor, secvența de cod, exemplele
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Hai multe portofolii și îndrumătorul de laborator
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10
Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. sl.dr. ing. Șoim HERLE
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuurași!

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: