



DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Faptul că laboratorul a fost înaltă calitate, urmasii au avut un timp scurt.*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Priva explicată*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
-
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Explică clar, multe detalii*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?	4
	Util		
	<input checked="" type="checkbox"/> Mai puțin util		
	<input type="checkbox"/> Inutil		

- Aspecte negative ce țin de curs:  
*Tezile de la final*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*Omul de laborator pleacă în ora după curs.*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
-

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
sl. dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Laboratorul nu da posibilitatea de a realiza practic cele învățate.*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Dezvoltă profesor este foarte amuzant și susține interesul pentru work.*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
-
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Dezvoltă profesor este foarte amuzant și susține interesul pentru work.*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?	10
	Util		
	<input checked="" type="checkbox"/> Mai puțin util		
	<input type="checkbox"/> Inutil		

- Aspecte negative ce țin de curs:  
*Avea era ușor foarte folosit în sala și erau să adormi la curs*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*Sedurile erau foarte bine explicate.*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*Au fost foarte de un altor care să fie mai multe funcționalități*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*Să se mai de sălă și ușor să se înțeasă în sala.*

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
sl. dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Nu conține varietate în termenii de lucru.*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Doar detaliat dar nu prea detaliat, nu de înțeles, este înțeles, nu de explicat, dar nu de înțeles*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
-
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*explicat, dar nu de înțeles*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?	TOP 3
	Util		
	<input checked="" type="checkbox"/> Mai puțin util		
	<input type="checkbox"/> Inutil		

- Aspecte negative ce țin de curs:  
*Templele de tot nu sunt din balon, unele probleme nu sunt rezolvate*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*dar nu de înțeles, tezele sunt foarte bune, sunt foarte bune, sunt foarte bune*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*Parata estimată a laboratorului să fie mai aproape de laborator*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*(imagina 5-7 în partea de la proiectul cu HDN1)*

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
sl. dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
-
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Înțelegând o foarte bună înțelegere*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*Parata, explicații*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Parata, explicații*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?	3
	Util		
	<input checked="" type="checkbox"/> Mai puțin util		
	<input type="checkbox"/> Inutil		

- Aspecte negative ce țin de curs:  
*Aspecte pozitive ce țin de curs: Ședurile din mijlocul cursului, ședurile colorate (simple)*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
-
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
-

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
sl. dr. ing. Sorin HERLE



DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
 

NU
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
 

- Bine explicate, structurate și să se înțeleagă exemplul
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
 

NU
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
 

- Ogorada... → mare didacticitate pregătire explicativă la fiecare în parte, să se creeze și să se discute pe lângă

Foarte util	<input checked="" type="checkbox"/>
Util	<input type="checkbox"/>
Mai puțin util	<input type="checkbox"/>
Înutil	<input type="checkbox"/>
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
 

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?	<input type="checkbox"/>
1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>
- Aspecte negative ce țin de curs:
 

0
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
 

- teste care să se să sim actuali; sunt le sări
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
 

Curs (unul de lab :))
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:
 

10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
sl. dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
 

Colectate mult gaze, dar fără rez
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
 

Detaliat
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
 

he răbdare cu studenții, serios bine
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
 

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?	<input type="checkbox"/>
3	<input checked="" type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>
- Aspecte negative ce țin de curs:
 

Nu prea am fost
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
 

11
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
 

Să nu lăsăm pe rezonați să luăm
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:
 

9

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
sl. dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
 

PREA LUNGI, LAB. ANANITER CURSURIOR
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
 

BINE ORGANIZATE
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
 

IMPLICAT, ENERGIC
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
 

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?	<input type="checkbox"/>
4	<input checked="" type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>
- Aspecte negative ce țin de curs:
 

TIMPRES SCURTĂR TESTE, TESTELE CU REZOLVĂRI PE SLIDE
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
 

C BINE ORGANIZATE, TESTE
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
 

- O SCRITA ÎNTRUCEREA TEORETICĂ DIN PARTEA PROF.
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
 

- TONTE EXPERIELE SĂ FIE REZOLVATE SI PE SLIDE-UR
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:
 

10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
sl. dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
 

Conțin mult exemple
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
 

Este răbdător, dispus mereu să ajute sau să clarifice
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
 

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?	<input type="checkbox"/>
2	<input checked="" type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
 

Se fac și aplicații care facitarea înțelegerea, teste
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:
 

10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
sl. dr. ing. Sorin HERLE



DCMT, an IV AU-EN-CA, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
- *peea puțină timp de unele lucrări*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
- *scorbe practice*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
- *peorbe implicat*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte utili		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?	TOP 3
	<input checked="" type="checkbox"/>	Util		
	<input type="checkbox"/>	Mai puțin utili		
7. Aspecte negative ce țin de curs:				

- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
- *teorie, teoria aplicare a informațiilor și aplicațiile practice (adesea)*
  - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
- *peorbe sau multe exemple în loc de teorie (?)*
  - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
- *peorbe sau multe exemple în loc de teorie (?)*
  - Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *8.5*
- Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele:  
sl.dr. ing. Sofin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CA, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*EXPLICITE POARTE BINE ȘI DE ÎNDRUMĂTORUL (MANUALUL) DE LABORATOR*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*REBUTAE PENTRU ACTIVITĂȚI, DECEZĂȘ O ANIMOSITĂȚI DEZAMANT DAR EFICIENTE*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte utili		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?	2/3
	<input type="checkbox"/>	Util		
	<input type="checkbox"/>	Mai puțin utili		
7. Aspecte negative ce țin de curs:				

- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*BINE STRUCTURATE (AM FOST DOAR CA UN SAU DOUĂ :c)*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:	<i>10</i>	sl.dr. ing. Sofin HERLE
--	-----------	-------------------------

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele:  
sl.dr. ing. Sofin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CA, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Îndrumătorul a fost foarte detaliat. Am notele și moi*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*At: explicat bine*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte utili		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?	TOP 3
	<input checked="" type="checkbox"/>	Util		
	<input type="checkbox"/>	Mai puțin utili		
7. Aspecte negative ce țin de curs:				

- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*Nu am putut veni mai des*
  - Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*Asta a fost singurul curs la care am venit din proprie voință*
  - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*Un "wrap-up" obare ce vom face la o ora făcut.*
  - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
  - Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*
- Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele:  
sl.dr. ing. Sofin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CA, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*MANUALUL ESTE TOARTE CINAȘ DECI NU.*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*CELE DE MAI SUS*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*NU SUNT*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*OFIIE CUM TONI AR TREBUI SĂ FIE*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte utili		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?	#1
	<input checked="" type="checkbox"/>	Util		
	<input type="checkbox"/>	Mai puțin utili		
7. Aspecte negative ce țin de curs:				

- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*BIN PACATE NU AM AȚUNS LA CURS*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*NU EXISTĂ DURA PĂREREA MEA*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:	<i>NOTA 10 - 154</i>	sl.dr. ing. Sofin HERLE
--	----------------------	-------------------------

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele:  
sl.dr. ing. Sofin HERLE