

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
—

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
exemplu solicitare bine explicată

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
—

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
aprecier suportul oferit și dedicarea

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1

7. Aspecte negative ce țin de curs:
—

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
structura cursului

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Pe prea mult scris de 6 code.

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Concise, ușor de înțeles

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
—

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Ajutător

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? In primele 5

7. Aspecte negative ce țin de curs:
Prea creat pe programarea de CNC / 6 code

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Bine structurat

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Să fie mai creat pe prag. care face 6 code (CAPS turn / mill)

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Să fie ni drepturi mai multe de funcționare / structură CNC

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
—

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Exemple foarte utile pentru rezolvarea aplicațiilor

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
—

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Ajutor pentru toate problemele, deschis la întrebări + soluționare

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1

7. Aspecte negative ce țin de curs:
—

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Întrebările de pe parcurus

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
—

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Uneori prea lung

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
—

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
—

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
—

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

7. Aspecte negative ce țin de curs: prea creat pe an

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
—

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
—

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 8

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
foarte lungi uneori, grele

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
explicative

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
de ajutor și la noțiunile de bază

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

	Foarte util
<input checked="" type="checkbox"/>	Util
	Mai puțin util
	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1 2 3 4

7. Aspecte negative ce țin de curs:
ora, uneori prea multă teorie într-un singur curs

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
foarte explicativ, bastele ajută

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Stavru
sl. dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
FOARTE EXPLICITE

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
FOARTE OK și GLUMET

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
	Util
	Mai puțin util
	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1 2 3 4

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
BINE STRUCTURAT

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
NU SUNT NECESARE

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Stavru
sl. dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
unele sunt lungi

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
în general sunt ok, mie mi-au plăcut

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
unora nu le place umorul respectiv

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
mie da :) și în general explică ce întrebăm

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
	Util
	Mai puțin util
	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1 2 3 4

7. Aspecte negative ce țin de curs:
sunt coduri lungi (cicluri) care e bine să ști de ei, dar ehh..

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
interactiv, interesant, nice

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
mai mult spațiu pentru creativitate

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
nu îmi uita în minte

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Stavru
sl. dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- nope.

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- totul e explicat frumos, îndrumătorul e drăguț

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
nope.

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
humour, good taste, good explanations, always positive

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
	Util
	Mai puțin util
	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1 2 3 4

7. Aspecte negative ce țin de curs:
- era prea devreme

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
- fast, prezentare frumoasă

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- software în engleză maybe

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
nope.

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Stavru
sl. dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Purtare potrivită, fizică (pe utilaj)

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Sunt foarte eficiente și bine structurate

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Nu m-a adus la mare

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
foarte implicat, amabil și prietenos

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Structura foarte bună la memorarea informației

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Lucrul cu utilaj

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Mai puține teste?

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *11**

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Stavru
sl.dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Poca putine lucrări

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Îndrumător bine structurat

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Glume proaste

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Glume proaste

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 2

7. Aspecte negative ce țin de curs:
Nu am văzut mouse-ul prezent până acum

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Bine explicat

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *design*
Să gravăm la final ceva pentru fiecare, făcut din student (laser, ...)

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Mai multe glume (+ CNC jokes)

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10 (în decimale)*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Stavru
sl.dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Cred că cel mai bine făcut îndrumător din cele 4 ani

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Glumet, înțelegător, dispus pentru a explica de a totă oră

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 2

7. Aspecte negative ce țin de curs:
A fost luni dimineața de la 8 :)

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Prezentări foarte bune; videourile au fost un punct+

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Program în engleză :)

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Poate să fie și mai multe exemple de aplicații

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Stavru
sl.dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 5

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *8*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Stavru
sl.dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: -
 - Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Foarte bine scrise și structurate
 - Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: -
 - Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Abitudine permanent pozitivă, atmosfera plăcută în laborator
 - În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil
 - Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1
 - Aspecte negative ce țin de curs:
E de la ora 8 :)
 - Aspecte pozitive ce țin de curs:
Optimiza de a nu da examen
E un curs casual, plăcut și necesar.
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: -
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Schimbarea orei
 - Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 11
- Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!
- sl. dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: -
 - Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- bine structurate și explicate și laboratorul este accesibil și ușor de înțeles
 - Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- predă doar în anul IV :)
 - Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Atmosfera relaxantă atât la cursuri cât și la laboratoare, un prof pasionat și dedicat.
 - În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil
 - Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1
 - Aspecte negative ce țin de curs:
Punctaj prea mare pe teste pt. a nu da partea de teorie la examen.
 - Aspecte pozitive ce țin de curs:
- cursuri interactive, complexe: teorie, exemple, ex.; teste
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Softuri mai noi.
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: -
 - Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10
- Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!
- sl. dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
None.
 - Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Foarte informativ, exemple concluzive, bine structurat
 - Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
None
 - Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Open (dealtă), helpful
 - În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil
 - Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1/2
 - Aspecte negative ce țin de curs:
A little boring (e și diminuată)
 - Aspecte pozitive ce țin de curs:
Posibilitatea de a scăpa de teorie prin întrebări la curs.
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
E perfect așa.
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Nu de la 8 dimineața.
 - Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10
- Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!
- sl. dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
PROGRAME ANTICE
 - Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
MULTE (CEL MAI BUN ÎNDRUMĂTOR DE PÂNĂ ACUM)
 - Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
-
 - Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
-
 - În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil
 - Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 8
1 → 10
WORST BEST
 - Aspecte negative ce țin de curs:
-
 - Aspecte pozitive ce țin de curs:
-
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
PROGRAME CEVA MAI CONTEMPORANE / SIMULARE FIZICĂ? PEA RISCANT?
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
-
 - Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10 SAU 9 :)
- Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!
- sl. dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

EXEMPLE ȘI APLICAȚII INTERESANTE CARE NE AJUTĂ SĂ APROFUNDĂM
TEORIA

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

N/A

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

ATITUDINE OPTIMISTĂ ȘI POZITIVĂ; EXPLICAȚII PRECISE ȘI CLARE

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

	Foarte util
X	Util
	Mai puțin util
	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

3

7. Aspecte negative ce țin de curs:

- luni, ora 8...

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

- interacțiunea cu studenții + glumele :)

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

- unele exemple practice

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

NIMIC

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

INTERACTIVE

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

NIMIC

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

TOT

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

X	Foarte util
	Util
	Mai puțin util
	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

NU AM

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

NU AM

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: —

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: Exemple
explicate clar

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: —

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: -interactiv cu studenții

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

	Foarte util
X	Util
	Mai puțin util
	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

3-5

7. Aspecte negative ce țin de curs: ora în care se desfășoară

8. Aspecte pozitive ce țin de curs: testele din timpul cursului, pentru a fi sigur
că ai înțeles; animații pentru exemple

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: —

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: insistarea de a face aplicațiile
mai des la tablă

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9,5

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

NIMIC

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

NIMIC

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

X	Foarte util
	Util
	Mai puțin util
	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?

2

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

Nu am, consider laboratorul destul de interesant.

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

Nu am, apreciez prezentarea cursului.

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: NU

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: NU

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: NU

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: NE TREABĂ

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 4

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: Bine structurat, explică tot ce țin de laborator, idee bună testelor

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: Stie să explice pe înțelesul studenților

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 3

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs: Bine structurat, explică în detaliu

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: LIPSA UNOR HIHT-URI DIN LABORATOARELE AMERICANE

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: BINE DOCUMENTATE + EVIDENȚIERE

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: AMUZANT, ÎNTELEGIĂTOR

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 2-3

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

DCMT, an IV AU-EN-CJ, sem. II, 2017-2018-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: unele mult complexe și au multe de călăb

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de DCMT comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 3

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: Nu prea am fost la cursuri, dar eram ok.

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 8

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE