

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2013-2014-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- da că micome laborator (la urma) nu arba cum exemple concul
 - Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- sunt foarte explicative pe întrebări sau
 - Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
X - explicați amănunțit ocazie de a căuta pentru a căuta și să se găsească
 - Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- explicați foarte bine
 - În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 2
 - Aspecte negative ce țin de curs:
- să fie prezent în ședințele de profesor, nu există accor
 - Aspecte pozitive ce țin de curs:
- bine fundamentat și la obiect
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
X - să se poată lucra, pe la puțină defect
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- undă să se poată lucra în grupă
 - Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 5
- Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl.dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2013-2014-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- unele lucrări sunt prea explicative
 - Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- exemple și explicații foarte bune
 - Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
 - Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
curs, prezent, explicații foarte bune
 - În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 2
 - Aspecte negative ce țin de curs:
 - Aspecte pozitive ce țin de curs:
am învățat lucrurile mele cu interactiv
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- puțin ajutor în cazul în care ne blocaș la o lucrare (indicii)
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
 - Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9
- Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl.dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2013-2014-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- PREA SUKITE CELE LĂRĂCITE. VREAU ȘORE
 - Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- UNELE SUNT BUNA REZOLVATE
 - Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- ÎNCEPĂTORIAT CAND ÎL ÎNTRIEZI
 - Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- CLUMET ȘI BINE DISCUS
 - În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 4
 - Aspecte negative ce țin de curs:
- NU
 - Aspecte pozitive ce țin de curs:
- curs INTERACTIV
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- LABORATOARE DE Ș DRE
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- FARA PĂDZĂ
 - Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10
- Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl.dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2013-2014-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
 - Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- sunt foarte structurate, bine explicate
 - Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
 - Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- prezent
 - În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 1
 - Aspecte negative ce țin de curs:
 - Aspecte pozitive ce țin de curs:
- cursul este interactiv
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
 - Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10
- Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl.dr. ing. Sorin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
+ Lime structurate și obiectiv
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
+ Cum organizator, un nivel al cunoașterii / + oca profesională sa
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
<input type="checkbox"/>	Util	
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
+ suport ideea cu felul la finalul proiectului curs
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
+ teste pe tot aza
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10 ***
 Pareera ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
 și dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2013-2014-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- interesant
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- azi nu me-ai spus banul
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- simt al cunoașterii devershof, în telegraf, realitate
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
<input type="checkbox"/>	Util	
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
- Aspecte negative ce țin de curs:
- am făcut cursuri și am trebuia să le citim
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
aderăm la teste la final
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 11
 Pareera ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
 și dr. ing. Sorin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
*PAPERI ESTE CONFRONȚĂ
NU MADE PĂRTE AUFEST PRACTICE*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
UMOR, SUPORI RELEVANȚI
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
<input type="checkbox"/>	Util	
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
- Aspecte negative ce țin de curs:
NU ȘTIU
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
NU ȘTIU
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
ECHIPI MENDE PENTRU MAI BUNE
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10
 Pareera ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
 și dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2013-2014-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- gura rigida
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- foarte detaliate
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- un oraș mecaton
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- foarte detaliat
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
<input type="checkbox"/>	Util	
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
- interesant
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9
 Pareera ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
 și dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2013-2014-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: NU
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: foarte bune și amănunțit.
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: NU
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: -
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Util		
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		
<input type="checkbox"/>	Înutil		
- Aspecte negative ce țin de curs: NU
- Aspecte pozitive ce țin de curs: SUNT MULTE EXEMPLE, EXERCITII
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: ~~REZOLTA~~ AJUTOR MAI MARE
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: LA LUCRĂRILE MAI LUNGI.
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. sl.dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2013-2014-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *interesul de a învăța cum să fac lucrările*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: *poziții*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *poziții*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Util		
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		
<input type="checkbox"/>	Înutil		
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs: *poziții*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *mai multe teste la operații*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: *mai multe teste la operații*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. sl.dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2013-2014-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *în anumite lucrări în care se îmbunătățește a baterie și a generatorului meu*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Explicații detaliate la ceea ce trebuie să facem.*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *simțăm răspunsuri la ceea ce trebuie să facem.*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Util		
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		
<input type="checkbox"/>	Înutil		
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs: *Au fost rezolvabile și au putut învăța.*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *Aducerea cantității de lucrări pentru unele lucrări*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. sl.dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2013-2014-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *foarte bun organizat (detaliat), dar se explică pentru fiecare*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *De curiozitate foarte bine lucrat și laborator nu este foarte bine organizat*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Util		
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		
<input type="checkbox"/>	Înutil		
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs: -
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. sl.dr. ing. Sorin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
Util	
Mai puțin util	
Înutil	

3

- Aspecte negative ce țin de curs:
 - Aspecte pozitive ce țin de curs:
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
 - Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:
- Păreră la reprezentă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

9

sl. dr. ing. Sofin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
- Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:

Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
Util	
Mai puțin util	
Înutil	

10

- Aspecte negative ce țin de curs:
 - Aspecte pozitive ce țin de curs:
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
 - Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:
- Păreră la reprezentă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

6

sl. dr. ing. Sofin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
- Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:

Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
Util	
Mai puțin util	
Înutil	

4

- Aspecte negative ce țin de curs:
 - Aspecte pozitive ce țin de curs:
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
 - Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:
- Păreră la reprezentă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

8

sl. dr. ing. Sofin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
- Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:

Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
Util	
Mai puțin util	
Înutil	

1

- Aspecte negative ce țin de curs:
 - Aspecte pozitive ce țin de curs:
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
 - Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:
- Păreră la reprezentă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

10

sl. dr. ing. Sofin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2013-2014-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Nu am
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Foarte bine structurate
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Nu am
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Atent, foarte serios, serios dar și cu un bun simț de umor
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util / Util / Mai puțin util / Inutil
Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 2
- Aspecte negative ce țin de curs:
Au am
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Foarte interactive
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
—
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
—
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10
Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișuș!
sl.dr. ing. Sohin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2013-2014-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Nu sunt
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Foarte bine structurate
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Nu sunt
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Foarte bine pregătite
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util / Util / Mai puțin util / Inutil
Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 1
- Aspecte negative ce țin de curs:
Unele cursuri sunt prea lungi
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
discuțiile și dezbaterile cu profesorul de-a lungul cursului
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Nu sunt
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
concurințele să fie puțin mai succinate
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10
Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișuș!
sl.dr. ing. Sohin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2013-2014-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
INTERESANT MODUL DE SUSTINERE
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
SCURTĂ STRUCTURĂ FOARTE BINE
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
—
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
INTERESANT MODUL DE SUSTINERE
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util / Util / Mai puțin util / Inutil
Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 2
- Aspecte negative ce țin de curs:
PREA POUINȚĂTIMP PĂRĂVINTRE CURS SISTEȘ
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
INTERACTIV
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
—
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
—
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9
Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișuș!
sl.dr. ing. Sohin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2013-2014-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Unele cursuri sunt foarte
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Sunt interesante
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Nu sunt
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
De obicei descrierile
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util / Util / Mai puțin util / Inutil
Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 2
- Aspecte negative ce țin de curs:
—
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
—
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Adăugarea unor activități de la laborator
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
—
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9
Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișuș!
sl.dr. ing. Sohin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
laborator interactiv. Documente explicative
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	10
<input type="checkbox"/>	Util	
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	

- Aspecte pozitive ce țin de curs:
 - Aspecte negative ce țin de curs:
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
 - Acordă o notă (între I și 10) cadrului didactic: 8
- Păreră la reprezentă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
și mulțumesc pentru completarea acestui fișurăș!
- sl. dr. ing. Sohm HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
 - Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
modul în care se desfășoară în prezent în școlă pe student
 - Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
creare o atmosferă plăcută dezbaterii experimentului
 - Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
 - În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	2
<input type="checkbox"/>	Util	
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
 - Aspecte negative ce țin de curs:
 - Aspecte pozitive ce țin de curs:
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
 - Acordă o notă (între I și 10) cadrului didactic: 10
- Păreră la reprezentă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
și mulțumesc pentru completarea acestui fișurăș!
- sl. dr. ing. Sohm HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
laborator interesant și activ
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	1
<input type="checkbox"/>	Util	
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	

- Aspecte pozitive ce țin de curs:
 - Aspecte negative ce țin de curs:
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
foarte util și interesant
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
o nouă activitate a cursului în vederea în cel 3 se
 - Acordă o notă (între I și 10) cadrului didactic: 10
- Păreră la reprezentă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
și mulțumesc pentru completarea acestui fișurăș!
- sl. dr. ing. Sohm HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
 - Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Prezentul laborator se realizează cu ladder diagram
 - Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
 - Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
 - În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input type="checkbox"/>	Foarte util	4
<input type="checkbox"/>	Util	
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
 - Aspecte negative ce țin de curs:
 - Aspecte pozitive ce țin de curs:
Explicarea și nu citirea cursului.
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
 - Acordă o notă (între I și 10) cadrului didactic: 9
- Păreră la reprezentă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
- sl. dr. ing. Sohm HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2013-2014-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Me potosea mică un aspect negativ.
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Îndrumătorul este foarte detaliat, iar lucrările sunt interesante
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: *—*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Donald profesor în a obținut întotdeauna explicații și ajutor.
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util	<input type="checkbox"/>
Util	<input checked="" type="checkbox"/>
Mai puțin util	<input type="checkbox"/>
Înutil	<input type="checkbox"/>

 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 3
- Aspecte negative ce țin de curs:
Mă am participat la mică un CBS
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
—
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
SĂ DISCUTĂM CU NOI MULȚI ROBOTI
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
—
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10
Păreră la reprezentă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișurăș!
sl. dr. ing. Sorin HERLE *Ștefan*

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2013-2014-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
NU SUNT
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
LUCRĂRILE AU RELEVANȚĂ
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
—
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
—
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util	<input checked="" type="checkbox"/>
Util	<input type="checkbox"/>
Mai puțin util	<input type="checkbox"/>
Înutil	<input type="checkbox"/>

 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 4
- Aspecte negative ce țin de curs:
—
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
—
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
—
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
—
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 8
Păreră la reprezentă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișurăș!
sl. dr. ing. Sorin HERLE *Ștefan*

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2013-2014-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
LUCRĂRI PUTIN PREȚA LUNDT
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
EXPLICĂȚII BUNE PE PRACTICILE LTR
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: *—*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
EXPLICĂȚII PĂCĂRE CE PĂRĂRIN SUNT BINE
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util	<input checked="" type="checkbox"/>
Util	<input type="checkbox"/>
Mai puțin util	<input type="checkbox"/>
Înutil	<input type="checkbox"/>

 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 4
- Aspecte negative ce țin de curs:
—
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
—
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
LUCRĂRI NOI SCURTĂ
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
—
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 8
Păreră la reprezentă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișurăș!
sl. dr. ing. Sorin HERLE *Ștefan*

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2013-2014-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
—
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
bine explicate
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
—
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
foarte clar
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util	<input checked="" type="checkbox"/>
Util	<input type="checkbox"/>
Mai puțin util	<input type="checkbox"/>
Înutil	<input type="checkbox"/>

 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: 3
- Aspecte negative ce țin de curs:
—
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
—
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
—
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
—
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 8
Păreră la reprezentă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișurăș!
sl. dr. ing. Sorin HERLE *Ștefan*

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
mele surse prea lungi
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

un profesor corect

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Înutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:

 2

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

Totdeauna sunt date la dispozitia cursului foarte bune

9. Propunerii pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

Orice amplitudine pentru laboratoare și deosebit amplitudine

10. Propunerii pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

10

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișur! *Ștefan HERLE*

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Nu există
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Sunt foarte bine structurate și pe îndelungul timp sunt
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Nu există

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Un cadru didactic plăcut și deosebit atent și responsabil

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Înutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:

 1

7. Aspecte negative ce țin de curs:

Nu există

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

Se acută și la subiect

9. Propunerii pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propunerii pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

10

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișur! *Ștefan HERLE*

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Parțin mele lucrări este nevoie de mai mult timp
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Îndrumătorul este explicativ + ajutorul de negalaț al profesor
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Nu ne-a oferit bencul de la cursul 13

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

A știut să își facă materia plăcută

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Înutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:

 3

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

Atmosfera relaxantă, lașta de la final pe. vizionarea

9. Propunerii pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

Nei puțin de lucru la unele laboratoare

10. Propunerii pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

8

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fișur! *Ștefan HERLE*