

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
- lucrările pe oca bună
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
- foarte bine explicat
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
- nu sunt
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
- sunt al uncului indicat, bine organizat
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  
Foarte util  Util  Mai puțin util  Inutil  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:  1
- Aspecte negative ce țin de curs:  
- sa nu mai lasati sa se copieze!
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
- exemple și exemple din industrie
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
- ex cursu in laborator
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
- lușterea mai scurt
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  10  
Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele:  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși! sl. dr. ing. Sofin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
LUCRAREA LA PROBLEMA PENTRU COMPLECȚIA
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
COMPLEX, DETALIAT
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
-
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
DESCRIS, A
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  
Foarte util  Util  Mai puțin util  Inutil  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:  4
- Aspecte negative ce țin de curs:  
-
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
INTERACTIV
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
-
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
-
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  10  
Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele:  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși! sl. dr. ing. Sofin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
- lucrările au anumite neobișnute și lungi
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
- foarte bine explicate
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
-
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
- amuzant, bună dispoziție
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  
Foarte util  Util  Mai puțin util  Inutil  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:  5
- Aspecte negative ce țin de curs:  
- unele exemple curte pe lungi și te pierzi în detaliu
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
- nu numai teorie, să se copieze detaliu
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
-
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
-
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  10  
Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele:  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși! sl. dr. ing. Sofin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
-
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
Lus 10-11 cel mai interesant
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
-
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
materie interesantă, curăzător ca te la pînă p.b.
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  
Foarte util  Util  Mai puțin util  Inutil  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:  1
- Aspecte negative ce țin de curs:  
-
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
EXAMEN TEAT
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
mai multe laborator care e vezi pîrte
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
-
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  5  
Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele:  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși! sl. dr. ing. Sofin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
- timpul ~~prea~~ *prea* lung
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
- foarte explicative și practice
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
- murmură
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
- ajută la orice îndrumare
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  
Foarte util  Util  Mai puțin util  Inutil  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:  1
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
- Reducerea la 2 ore
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:           10 (2 ore)

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
- bine explicat ajutorul
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
- ajută, explicativ
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  
Foarte util  Util  Mai puțin util  Inutil  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:  1
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
- orare foarte
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
- orare
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
- orare
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:           9

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*prea multă documentație*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*foarte explicat, clar*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*costurile foarte mari multe aplicații de scrisoare*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*foarte bune ; mai multe bancouri*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  
Foarte util  Util  Mai puțin util  Inutil  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:  3
- Aspecte negative ce țin de curs:  
*am putea fi mai puțin surprinși.*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*evaluări de pe slide-uri → note de trecere ;*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*explicații mai multe la lecțiile cu filme (ex. robot care se poate mișca)*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:           9

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*multe lucrări au prea multe cerințe în raport cu timpul disponibil*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*foarte bine explicat în cadrul materiei*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*folosim*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  
Foarte util  Util  Mai puțin util  Inutil  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:  2
- Aspecte negative ce țin de curs:  
*uneltele versuși au fost prea lungi și nu se puteam mișca corect*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*multe explicații*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*mai multe explicații la nivel din partea profesorului*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:           9

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*FOARTE EXPERIENȚAT*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  

✓	Foarte util
	Util
	Mai puțin util
	Înutil
- Aspecte negative ce țin de curs:  
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Îndrumătorul este conștient de toate informațiile necesare și este prietenos și ajută studenții la nevoie*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  

✓	Foarte util
	Util
	Mai puțin util
	Înutil
- Aspecte negative ce țin de curs:  
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*unele cursuri au prea multe informații*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*studenții au un avantaj și că pot da un test la finalul cursului*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*mai multe bancouri când informările sunt necesare*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*să existe posibilitatea să se recupereze 2 cursuri*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*- Lăstărea nu 10, senzei nu funcționează cum trebuie*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*- Îndrumătorul este foarte atent și explică bine experimentul*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*- Nu sunt satisfăcuți activitatea sau studenții universității*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*- cadru, cu simțul umorului, lăstărea deosebită și explică bine*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  

✓	Foarte util
	Util
	Mai puțin util
	Înutil
- Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
- Aspecte negative ce țin de curs:  
*- prea multe informații în unele cursuri, unele cursuri*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*- cursuri bine explicate, verificarea după fiecare curs (într-o zi de lucru)*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*- îmbunătățirea unor laboratoare, să fie mai simple*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*- să se poată exista posibilitatea de a recupera unele cursuri*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*- Unele lucrări de laborator sunt dificil de terminat în 3 ore*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*- Îndrumătorul vorbește bine corect*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  

✓	Foarte util
	Util
	Mai puțin util
	Înutil
- Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*- la unele laboratoare să scriși la ce s-a putut și mai înainte*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*L10 - nu e prea frumoasă*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Aplicatiile pas au pas ajută foarte bine studenții*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*nu există*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Explică foarte bine, răspunsuri foarte bune studenților*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
	Util		
	Mai puțin util		

- Aspecte negative ce țin de curs:  
*NU SUNT*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*Să cum să obținem studenții la curs*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*Flori multe roșii, mai puțină lucrări de calcul*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*NU SUNT*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș! sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*NU ANDE CĂMINTĂ*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*BINE STRUCTURAT*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*NU SUNT*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*PROFESIONIST*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	✓ Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
	Util		
	Mai puțin util		

- Aspecte negative ce țin de curs:  
*NU*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*BINE STRUCTURAT*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*NU AN*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*NU AN*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș! sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*NU AN DE CĂMINTĂ NICI*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*FOARTE CONISĂ BINE STRUCTURATE, LA OBIECT*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*NU SUNT*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*FOARTE OK*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	✓ Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
	Util		
	Mai puțin util		

- Aspecte negative ce țin de curs:  
*NU SUNT*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*FOARTE CONISĂ LA SUBIECT, BINE STRUCTURAT, AMUZANT*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*NU AN*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*NU AN*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș! sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*- pentru unele lucrări pare că nu ajunge timpul (3h)*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*L11, L12, L13, L3 - mi-au plăcut mult*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*SOCIABIL, AMABIL, PUNCTUAL, BARELE ȘI LA NOTĂ*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	✓ Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
	Util		
	Mai puțin util		

- Aspecte negative ce țin de curs:  
*- cursul 4 prea lung*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*- curs interactiv, ușor de urmărit, chuză cu textul e superbă!*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*- să se teste prima abstracție :)) - să poartă de din nou textul 1*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș! sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV, AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Lucrarea E - mese nefacuta*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*Am avut*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*De treaba*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> Util		
	<input type="checkbox"/> Mai puțin util		

- Aspecte negative ce țin de curs:  
*Nu am*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*Alteceva test după fiecare curs*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*mai mult practice*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*Nu am*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:   
Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși.  
sl.dr. ing. Șořm HERLE

SFI, an IV, AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*parole lungi*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*confirmare lucrării foarte explicit*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*melele ține din puț*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> Util		
	<input type="checkbox"/> Mai puțin util		

- Aspecte negative ce țin de curs:  
*Aspecte negative ce țin de curs:*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*Aspecte pozitive ce țin de curs:*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*nu pot ține de la a nu da examen*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:   
Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși.  
sl.dr. ing. Șořm HERLE

SFI, an IV, AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Parola prea lungă*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Clasifică impoșibile în charoř roșu și galben*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Organiza excelentă*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> Util		
	<input type="checkbox"/> Mai puțin util		

- Aspecte negative ce țin de curs:  
*Nu am*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*cu sisteme*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:   
Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși.  
sl.dr. ing. Șořm HERLE

SFI, an IV, AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Parola complicațã*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Explicațã foarte puț*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Amuzant*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> Util		
	<input type="checkbox"/> Mai puțin util		

- Aspecte negative ce țin de curs:  
*Multă informație*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*Cursuri mai scurte și core*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:   
Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși.  
sl.dr. ing. Șořm HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Nu exista, sunt excelente așa cum sunt.*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Foarte bine structurate. se gândești, preț pe te face*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*Nu exista!*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Întelegător, cu simțul umorului, într-un cuvânt: PERFECT*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  
Foarte util  Util  Mai puțin util  Inutil  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:  1
- Aspecte negative ce țin de curs:  
*Nu exista.*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*Avantaje pentru cei care participă la curs. Foarte bine structurate*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*Nu am. Este perfect așa cum este.*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*Nu am. Este perfect așa cum este.*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  10  *10*  
Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiutruași! sl.dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Exemple foarte detaliat explicate*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Atitudine pozitivă, prietenoasă*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  
Foarte util  Util  Mai puțin util  Inutil  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:  2
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*Curs interactiv, aplicații detaliate*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  10  *10*  
Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiutruași! sl.dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Discuțiile foarte detaliate și bine structurate, preț pe te face*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  
Foarte util  Util  Mai puțin util  Inutil  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:  1
- Aspecte negative ce țin de curs:  
*Naș nu este prietenos, omul nu ai am să răspunde la amănunțit întrebări.*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*FARA EXAMEN*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  9/10  *9/10*  
Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiutruași! sl.dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Nu sunt*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  
Foarte util  Util  Mai puțin util  Inutil  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:  1-2
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  10  *10*  
Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiutruași! sl.dr. ing. Sorin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: —
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: interes de abordare avut foarte instructiv și în timpul
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: —
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: foarte desigur de bună înțelegere
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
 

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Util		
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		
- Aspecte negative ce țin de curs: —
- Aspecte pozitive ce țin de curs: —
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: nu sunt necesare de avut foarte ok și am avut
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: —
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. sl. dr. ing. Sorin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: —
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: au fost bune explicații pas cu pas
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: —
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: stie materia, nu ea aphi
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
 

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Util		
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		
- Aspecte negative ce țin de curs: —
- Aspecte pozitive ce țin de curs: într-o parte păreră de curs și fi ar face foarte
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: mă pregătesc să am avut oare și am foarte
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: — să rămân în FC
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: — ca fer ceta

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. sl. dr. ing. Sorin HERLE

turn the page

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: —
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: nu sunt foarte multe negative
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: —
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: foarte comunicativ
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
 

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Util		
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util		
- Aspecte negative ce țin de curs: —
- Aspecte pozitive ce țin de curs: nu avem
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: am avut bune (bucur să am legat)
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: nu știu
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*NV*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Bine structurate*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*NV*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Interogator*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
	Util	
	Mai puțin util	

4-3

- Aspecte negative ce țin de curs:  
*NV*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*Facilitatea de a da test*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*—*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*Pe ce nu se mai covește*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
sl. dr. ing. Sofin HERLE

*Sofin*

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Unele lab. au avut legătura cu altele și s-au realizat.*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Toate bine documentate, laboratoare captivante.*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*Ne spune să revinem la intrarea la laborator. (:))*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Interogator, robator, brevator*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
	Util	
	Mai puțin util	

1

- Aspecte negative ce țin de curs:  
*—*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*- testul de la final => nu se mai do'comen.*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*—*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*—*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
sl. dr. ing. Sofin HERLE

*Sofin*

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*—*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Informațional de laborator este foarte bine structurat*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*—*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*cu sf. profu*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
	Util	
	Mai puțin util	

1

- Aspecte negative ce țin de curs:  
*—*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*Testul e foarte bine*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*—*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*—*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
sl. dr. ing. Sofin HERLE

*Sofin*



SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*NU EXISTĂ ASPECTE NEGATIVE*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*- bucurăm omnia, dovezi; îndrumătorul poate detalia în ex.*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*prezentarea, dedicarea*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
	Util		
	Mai puțin util		
	Înutil		
- Aspecte negative ce țin de curs:  
*unelă scudă lungi*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*interactiv*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*  
Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
sl.dr. ing. Sofin HERLE *Șofin*

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Prec mult de făcut la unele lucrări; mai*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*gumăscăie sau foaie teacă îndobâzicate*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Implicare, comunicare excelentă,*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  

	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input type="checkbox"/>
	Util		
	Mai puțin util		
	Înutil		<input checked="" type="checkbox"/>
- Aspecte negative ce țin de curs:  
*NU am fost în*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*la curs*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*poate mai puțină lucrări*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*  
Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
sl.dr. ing. Sofin HERLE *Șofin*

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*timea mare și realizarea lucrărilor*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*la curșii de la 5 diferșii*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input checked="" type="checkbox"/>
	Util		
	Mai puțin util		
	Înutil		
- Aspecte negative ce țin de curs:  
*NU mult*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*Sunt de acord cu preceptele obligatorii și în totalitate la proiectul curșilor.*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*timea mare și realizarea lucrărilor*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*  
Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
sl.dr. ing. Sofin HERLE *Șofin*

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*este bine prezentat pe foaie de curș*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*realizarea (experiența externă :-))*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:	<input checked="" type="checkbox"/>
	Util		
	Mai puțin util		
	Înutil		
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*realizarea și realizarea lucrărilor de la curs*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*  
Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
sl.dr. ing. Sofin HERLE *Șofin*

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

1.	Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:										
2.	Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:										
3.	Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:										
4.	Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:	<table border="1"> <tr> <td>Foarte util</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Util</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mai puțin util</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Inutil</td> <td></td> </tr> </table>		Foarte util		Util		Mai puțin util		Inutil	
Foarte util											
Util											
Mai puțin util											
Inutil											
5.	În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<table border="1"> <tr> <td>&gt;</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mai puțin util</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Inutil</td> <td></td> </tr> </table>		>		Mai puțin util		Inutil			
>											
Mai puțin util											
Inutil											
6.	Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:										
7.	Aspecte negative ce țin de curs:										
8.	Aspecte pozitive ce țin de curs:										
9.	Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:										
10.	Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:										
11.	Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:		10								

1.	Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:										
2.	Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:										
3.	Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:										
4.	Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:	<table border="1"> <tr> <td>Foarte util</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Util</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mai puțin util</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Inutil</td> <td></td> </tr> </table>		Foarte util		Util		Mai puțin util		Inutil	
Foarte util											
Util											
Mai puțin util											
Inutil											
5.	În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<table border="1"> <tr> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mai puțin util</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Inutil</td> <td></td> </tr> </table>		X		Mai puțin util		Inutil			
X											
Mai puțin util											
Inutil											
6.	Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:										
7.	Aspecte negative ce țin de curs:										
8.	Aspecte pozitive ce țin de curs:										
9.	Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:										
10.	Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:										
11.	Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:		10								

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
 ți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturaj!  
 sl. dr. ing. Sofm HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

1.	Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:										
2.	Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:										
3.	Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:										
4.	Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:	<table border="1"> <tr> <td>Foarte util</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Util</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mai puțin util</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Inutil</td> <td></td> </tr> </table>		Foarte util		Util		Mai puțin util		Inutil	
Foarte util											
Util											
Mai puțin util											
Inutil											
5.	În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<table border="1"> <tr> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mai puțin util</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Inutil</td> <td></td> </tr> </table>		X		Mai puțin util		Inutil			
X											
Mai puțin util											
Inutil											
6.	Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:										
7.	Aspecte negative ce țin de curs:										
8.	Aspecte pozitive ce țin de curs:										
9.	Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:										
10.	Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:										
11.	Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:		10								

1.	Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:										
2.	Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:										
3.	Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:										
4.	Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:	<table border="1"> <tr> <td>Foarte util</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Util</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mai puțin util</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Inutil</td> <td></td> </tr> </table>		Foarte util		Util		Mai puțin util		Inutil	
Foarte util											
Util											
Mai puțin util											
Inutil											
5.	În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<table border="1"> <tr> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mai puțin util</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Inutil</td> <td></td> </tr> </table>		X		Mai puțin util		Inutil			
X											
Mai puțin util											
Inutil											
6.	Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:										
7.	Aspecte negative ce țin de curs:										
8.	Aspecte pozitive ce țin de curs:										
9.	Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:										
10.	Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:										
11.	Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:		9								

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
 ți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturaj!  
 sl. dr. ing. Sofm HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*E interesant sunetul de la motorul din spark interactive*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*indulgent. Face prăjitura bune*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
	<input checked="" type="checkbox"/> Util		
	Mai puțin util	<input type="checkbox"/> Inutil	

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
*nu știu*

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*bine organizat*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*+ prajitură*

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*idem*

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  11

- SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator
- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
  - Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*Exemple externe de bună pr. pregătirea și explicarea*
  - Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
  - Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*Rezina, gumă, vară și o stăruie mare bună în laborator*
  - În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
  - Aspecte negative ce țin de curs:
  - Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*Faptul că avem posibilitatea de a merge în țară.*
  - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
  - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*Mai multe cunoștințe :))*
  - Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  10

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiutruș!

sl.dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*PREA PUTINE LABORABILE EXPERIMENTALE CU ROBOTI*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*MANUAL FORTE BINE STRUCTURAT ȘI COMPLET. LABORABILELE CU ROBOTI FORTE CUM*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*PERSONA KĂ DEȘCHISĂ*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
	<input checked="" type="checkbox"/> Util		
	Mai puțin util	<input type="checkbox"/> Inutil	

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*APRECIEZ CĂ A FOST POSIBILITATEA DE A NU DA EXAMEN DIN TOATA MATERIA.*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  9

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiutruș!

sl.dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*NU DESTUL DE RESTRICTIVE ORELE DE LABORATOR*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
*laboratoare interesante, explicate pe îndelețe*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
*NU SUNT*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
*GLUMET ȘI FACE ORELE MAI INTERESANTE*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:
	<input checked="" type="checkbox"/> Util		
	Mai puțin util	<input type="checkbox"/> Inutil	

7. Aspecte negative ce țin de curs:  
*CURSURILE PUTEAU FI PREZENTATE MAI INTERESANT*

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:  
*pe tastele din timpul cursului și de la spăryul*

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
*pe pasta și pe meșagă și sarcinile care să exploreze tehnica studi*

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
*pe lângă teste însă și teste experimentale care să exploreze tehnica studi*

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  10

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiutruș!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
- *deceeață detaliu de mult*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
- *lucrări interesante și de gândire logică, manuale explicite*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
-
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
- *îmbunătățirea cu studentii și gîlita*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  
Foarte util  Util  Mai puțin util  Inutil  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:  1  2  3  4  5
- Aspecte negative ce țin de curs:  
- *prea multe definiții*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
- *tezele*
- Propuner pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
- *Lucrări cu diverse mai multe*
- Propuner pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
- *mai multe teorie și mai multe exemple*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  11. Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Ștefan*  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturajși! sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
- *Un mic com. Jerges*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
- *Interactiv și Practic.*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
-
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
- *Social și Bogos H*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  
Foarte util  Util  Mai puțin util  Inutil  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:  1  2  3  4  5
- Aspecte negative ce țin de curs:  
- *Un mic com. lungi*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
- *tezele de la sfârșit*
- Propuner pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
- *o chestiune care lăsa multă*
- Propuner pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
- *Paralele lungi și dese*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  11. Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Ștefan*  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturajși! sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
- *Unul puțin sunt prea lungi, în cu prea mult timp*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
- *Definite, exemple dese*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
- *Prea înstrănt și*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
- *Se implică, explică bine*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  
Foarte util  Util  Mai puțin util  Inutil  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:  1  2  3  4  5
- Aspecte negative ce țin de curs:  
- *Slide-uri prea multe și prea puțin sens pe tablea.*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
- *Structurat bine*
- Propuner pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
- *Lucrări să fie mai scurte, la nivel scurte și multe*
- Propuner pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
- *Mă am*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  11. Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Ștefan*  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturajși! sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2015-2016-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
- *Materialul care nu este foarte bun în cazul studenților care lucrează.*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
- *Exemple foarte structurată și clară. Sunt informații necesare*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:  
-
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  
- *Comunicativ, dispus să explice și să dea indicații*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?  
Foarte util  Util  Mai puțin util  Inutil  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate:  1  2  3  4  5
- Aspecte negative ce țin de curs:  
- *Un mic com*
- Aspecte pozitive ce țin de curs:  
- *Un mic com*
- Propuner pentru îmbunătățirea activității de la laborator:  
- *laborator să fie mai scurt și să se ducă mai mult de 3 ore*
- Propuner pentru îmbunătățirea activității de la curs:  
- *Să se facă de 5 ore accesibile studenților care lucrează*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  11. Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *Ștefan*  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturajși! sl. dr. ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
 - mele sunt prea lungi!

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:  
 - îndobăzătoare

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:  - exthrem de scolar!  
 - bine documentat

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util	<input type="checkbox"/>	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate: <input type="checkbox"/> 2
Util	<input checked="" type="checkbox"/>	
Mai puțin util	<input type="checkbox"/>	
Înutil	<input type="checkbox"/>	

7. Aspecte negative ce țin de curs: - mele sunt îndrăgindole

8. Aspecte pozitive ce țin de curs: - contin probleme practice

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: - scutirea undă lui stă

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: - scutirea undă lui stă  
 - pauza de 15 minute

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.  
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fițuțuș!

sl. dr. ing. Ștefan HERLE