

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Nu sunt
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Lucrări interesante care te fac să gândești
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Nu sunt.
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Îndrumător, ajutor la lucrări, bune șanse.
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
<input type="checkbox"/>	Util	
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
- Aspecte negative ce țin de curs:
Reorganizarea deciziei de la început lucrării de mână de lucru.
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Nu sunt (nu am ajuns la curs).
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Reorganizare mai performantă
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Cursul să fie seară sau dimineața de la 8 (pe cei care lucrează)
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:
Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturși!
9
sl. dr. ing. Sofin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
NIMIC
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
EXPLICATII COMPLETE, NOTARE IN TABELUL NOTAR
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
NIMIC
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
PLACUT LA LABORATOR
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
<input type="checkbox"/>	Util	
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
- Aspecte negative ce țin de curs:
NIMIC
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
POSSIBILITATE BUNA WALA EXAMENI
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
NIMIC
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
NIMIC
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:
Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturși!
10
sl. dr. ing. Sofin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
—
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Faine și bine făcute
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
—
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Multe
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
<input type="checkbox"/>	Util	
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
- Aspecte negative ce țin de curs:
Prea puțin timp la textual final pe sinteză
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
—
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
—
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
—
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:
Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturși!
9
sl. dr. ing. Sofin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
—
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Faște bine organizate cursurile la laborator
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Uneori trandeti că în rândul este răbdătoare, dar și timpul este în rădăcinile de rădăcinile
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Ajutorii studenților să ajungă la concluzia corectă
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
<input type="checkbox"/>	Util	
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
- Aspecte negative ce țin de curs:
Uneori se întâmplă că orașul nu are
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Cu puțin timp este bine organizat a studenților
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
—
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Nu mai luată prea mult timp de studenții dintr-o dată
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:
Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturși!
9
sl. dr. ing. Sofin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
NU ENERVANT DE BINE PREGĂTIT ȘI DOCUMENTAT
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
FORTE BINE EXPLICATE ȘI CU MULTE DETALII
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
NU ÎMI MERITAM ȘĂ VĂ AVERI PROFESORUL ȘI AȘTEPTAM ÎN DEȘI
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: **Receptor de studenți + de face note**
Ambele la răspunsurile și la marea - a șansa
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
<input type="checkbox"/>	Util	
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	

 ASPUZ
- Aspecte negative ce țin de curs:
Întrebările pe care le puneau în timpul lecțiilor.
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
PREZENTAREA AȘTEPTĂRILOR LA ÎNCEPUTUL ȘI LA SFÂRȘITUL CURSULUI.
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturași

sl. dr. ing. Ștefan HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
NIMIC
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
FORTE BINE EXPLICAT. EXEMPLE BUNE
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
NIMIC
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
FORTE BINE
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
<input type="checkbox"/>	Util	
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
- Aspecte negative ce țin de curs:
ABSENȚA LA UN TEST CONȚINUT ÎN PRERĂ MULTE
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
SPARSA DE ANU DA EXAMEN
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
NU SUNT
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
NU SUNT
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **5**

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturași

sl. dr. ing. Ștefan HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Nici unul. Cele mai clare și explicate lab. din toate facultățile
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
foarte structurate, explicate, clare și ușor de înțeles.
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
10 PT ÎNCEPUTUL ȘI SFÂRȘITUL PREZENTĂRII.
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
<input type="checkbox"/>	Util	
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	

 TOP 3
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Amplasarea chestiunilor pe care le puneam la curs.
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturași

sl. dr. ing. Ștefan HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
10
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
FORTE BINE EXPLICATE
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
X
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
PASIVNE PT DOMENIU
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
<input type="checkbox"/>	Util	
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
- Aspecte negative ce țin de curs:
X
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
EXPLICATII CONCRETE
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
X
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
X
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **8**

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturași

sl. dr. ing. Ștefan HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manuale) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manuale) de laborator:
Luarea laboratoarelor e foarte mult de lucru
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

raportare, raportarea de a se adresa la fiecare lab.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
<input checked="" type="checkbox"/> Util	
Mai puțin util	
Înutil	<input type="checkbox"/> 2

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

Multe exemple din viața reală care sunt utile

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

sl. dr. ing. Sorin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manuale) de laborator: *Puțin manual și standului => puțin utilizabil și am 4 teste importante*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manuale) de laborator: *Foarte bine documentat*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: *Nu sunt*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Implicat în activitate am prezentat în discursurile lucrărilor

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
<input checked="" type="checkbox"/> Util	
Mai puțin util	
Înutil	<input type="checkbox"/> 4

7. Aspecte negative ce țin de curs:

scribarea rezultatelor în timpul semestrului foarte nefastă.

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

Nu știu

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

mai multe standuri / îmbunătățiri

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

*Să nu se schimbă ziua și ora cursurilor decât dacă se poate*11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

sl. dr. ing. Sorin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manuale) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manuale) de laborator:
Lucrările de laborator sunt foarte lungi
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
foarte bine realizate

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

releacșter, foarte bine pregătit din state pe de vedere

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
<input checked="" type="checkbox"/> Util	
Mai puțin util	
Înutil	<input type="checkbox"/> 4

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

Urlo cursurile vorbin prea multe detalii despre subiectul resp

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

sl. dr. ing. Sorin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manuale) de laborator: *Nu sunt*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manuale) de laborator: *modele și baremul stornare chiar și cel mai bun*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: *Nu sunt*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *IMPLICAT, PASIONAT, GUMET ... TOR*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

implicat în activitate am prezentat în discursurile lucrărilor

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
<input checked="" type="checkbox"/> Util	
Mai puțin util	
Înutil	<input type="checkbox"/> 10

7. Aspecte negative ce țin de curs:

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

*proiecte în plus și prin cele prezentate*11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

sl. dr. ing. Sorin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
La unele lucrări timpul prea puțin
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Exemplele bine explicate, punerea în practică a noț. Teoriei
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Nu sunt
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Sunt de un nivel ridicat, reținerile și explicațiile sunt foarte bune și studenții

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
<input type="checkbox"/> Util	
<input type="checkbox"/> Mai puțin util	

1

- Aspecte negative ce țin de curs:
Timp prea puțin și unele întrebări de la test
 - Aspecte pozitive ce țin de curs:
Abordarea problemelor rezolvate, și exemplele rezolvate cu situații
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Montarea unui caz condiționat
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Timp acordat și test un pic mai mult
 - Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10
- Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sorin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Nu are fost
 - Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Au fost foarte bine explicate și ușor de înțeles
 - Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Niciun aspect negativ. Cel mai tare
 - Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Foarte frumoasă a știut să explice și să pună în practică
 - În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Foarte util | 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? |
| <input type="checkbox"/> Util | |
| <input type="checkbox"/> Mai puțin util | |
- 1

- Aspecte negative ce țin de curs:
Bin poate nu prea am fost. Fost mai mult timp
 - Aspecte pozitive ce țin de curs:
Teoria pe de o parte și pe de altă parte se vede de examen
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Nu am
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Nu am
 - Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10
- Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sorin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Nu am
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Dezambalarea
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Nu sunt
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
reținerile

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
<input type="checkbox"/> Util	
<input type="checkbox"/> Mai puțin util	

5

- Aspecte negative ce țin de curs:
Întrebați cu foarte puțin
 - Aspecte pozitive ce țin de curs:
organizarea
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Nu am
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Nu am
 - Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9
- Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sorin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Nu există aspecte negative
 - Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
FOARTE BINE STRUCTURAT ÎȘI AȘTEPTĂ ORICE PROȘI
 - Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
SIMPTOME VOARE DE DOO
 - Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
AMUZANT, BINE ORGANIZAT,
 - În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Foarte util | 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? |
| <input type="checkbox"/> Util | |
| <input type="checkbox"/> Mai puțin util | |
- 1

- Aspecte negative ce țin de curs:
ÎNTREBĂRI CĂRANĂ LA TESTE
 - Aspecte pozitive ce țin de curs:
MOD ÎNEDIT DE TESTARE
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Nu am
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Nu am
 - Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9
- Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sorin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
suat bine aplicate toate lucrările
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
mimic
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
faceșca să se implice și să aplice cât mai bine
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Aspecte negative ce țin de curs:
tiimp prea scort puțin pentru unele teste
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
organizat și structurat foarte bine
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Mimic
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Mimic
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturaj!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Lucrarea lor și au fost mai complexe
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Îndrumător complex, cu exemple explicite și pasi exacte.
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
—
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
de treaba. Disponibil și ajut.
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Aspecte negative ce țin de curs:
Mimic
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Cursuri nu prea necercate și interactive. Tenta de ambulare pe platforme
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
—
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
—
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *9*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturaj!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Mu exeta
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Primi pune problemele corect dar nu, incertu. e dar pas
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
—
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
—
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Aspecte negative ce țin de curs:
—
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Poșibilitatea de a fi evaluați pe parcurs, explicații.
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
—
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
—
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *9/10*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturaj!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Ca un moment dest. au început foarte să zăbovească. (destabil și a studenților)
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
destabil de clar și ușor de înțeles.
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
nu sunt.
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
vesel, optimist. Vor să conștientizeze lucrul cu el.
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Aspecte negative ce țin de curs:
Dna. no. pută să-mi dăruie.
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Teste la final.
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
E destul de ok.
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
—
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturaj!

sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
interesant de aspecte ale rezultatelor
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *interesant de aspecte ale rezultatelor*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
nu sunt
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
interesele activității de laborator
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?	<input type="checkbox"/>
	Util		
	Mai puțin util		
	Inutil		
- Aspecte negative ce țin de curs:
nu sunt
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
participarea la a sta în fața profesorului
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
nu sunt
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
mai interactiv
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl.dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
nu am gasit
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Exemplele de implementat la început lucrărilor au fost de folos.
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
nu sunt.
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Mi-a plăcut abordarea deschisă și pozitivă față de studenți.
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?	<input type="checkbox"/>
	Util		
	Mai puțin util		
	Inutil		
- Aspecte negative ce țin de curs:
Nu am gasit, cel puțin nu la cele la care am fost.
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Comunicarea cu profesorul, adică studenții.
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Eventuale disecții asupra lucrărilor și cu celelalte echipe.
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
nu sunt
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *9*

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
nu sunt
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Bine explicate
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
nu sunt
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Foarte interesat și implicat
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?	<input type="checkbox"/>
	Util		
	Mai puțin util		
	Inutil		
- Aspecte negative ce țin de curs:
nu sunt
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
nu sunt
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
nu sunt
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
nu sunt
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *9*

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl.dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
TOTUL PRUMOSI, NIE UNUL NU MI-AU PLĂCUT 4-5-6
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
EXEMPLELE KE ADULTAU SA TX TELESEM LUCAHRA
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
NU SUNTI. PS: TRAGE DETINE SA FACI MAI MULT
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
EXPLICĂ BINE ȘI TE FACE SĂ VREI SĂ FACI LABORATORUL
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?	<input type="checkbox"/>
	Util		
	Mai puțin util		
	Inutil		
- Aspecte negative ce țin de curs:
MULTI VĂXĂTORI DE PUNCTE
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
TE AJUTĂ SĂ NU MAI DAÎ EXAMENUL
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
2XPROFUL SA ȘIE LA MAI MULȚI DEODATĂ
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
nu sunt
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *9*

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl.dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
nu sunt
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
au fost bine structurate, pe înțelesul tuturor
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
nu sunt
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
obent, explicația concretă
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
10
- Aspecte negative ce țin de curs:
nu sunt
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Papirul că eram avul de dimaine + opțiunea de test
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*
Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturaj!
sl.dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
LINEEI SINT PEA PUTINE EXEMPLE
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
PASII DESORDSI
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
FORRE PARADORI
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
5
- Aspecte negative ce țin de curs:
TIMP INSUFICIENT DE RESOLVARE A PROBLETELOR DIN BIRANICE
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
PROPUNERI PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA ACTIVITĂȚII DE LA LABORATOR: ÎMPROBUEREA NU UNELE CUCERĂI A MĂI NUME EXEMPLE
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *9*
Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturaj!
sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Burata adiacentelor în aceea direcționare
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
îndrumătorul este bine explicat
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Deschis
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
1
- Aspecte negative ce țin de curs:
?
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
?
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
În comparativ cu alte discipline acest laborator este bine.
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
?
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*
Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturaj!
sl.dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Unelă lucrări cu prea multe exemple și un tablou de ore
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Exemple cu explicații întai și apoi opțiuni
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Meru la dispoziția noastră și vice versa
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
2
- Aspecte negative ce țin de curs:
Nu se poate ocupa eu de la engleză
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Teste la final de curs care te motivează să fi atent pe parcurs
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
am puțin mai feedback
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*
Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturaj!
sl. dr. ing. Sorin HERLE

1.	Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:		
	Nu sunt. Laboratoarele sunt bine explicate.		
2.	Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:		
	Laboratoarele sunt bine explicate.		
3.	Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:		
	Nu sunt.		
4.	Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:		
	Modul interactiv de predare.		
5.	În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	<input type="checkbox"/> Util	<input type="checkbox"/> Mai puțin util
	<input type="checkbox"/> Inutil	<input type="checkbox"/> Inutil	
7.	Aspecte negative ce țin de curs:		
	Ara multe detalii.		
8.	Aspecte pozitive ce țin de curs:		
	Bine explicate		
9.	Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:		
10.	Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:		
11.	Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10		
Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.			
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși!			
sl. dr. ing. Sorin HERLE			

1.	Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:		
	Laboratoarele nu sînt foarte bune de integrat.		
2.	Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:		
	Pasi de scrisi foarte detaliat		
3.	Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:		
	NU AM DESCOPERIT		
4.	Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:		
	NE LĂSAȚI SĂ GÂNDIM ȘI NU NE DAȚI TOTUL "PE TAVĂ"		
5.	În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	<input type="checkbox"/> Util	<input type="checkbox"/> Mai puțin util
	<input type="checkbox"/> Inutil	<input type="checkbox"/> Inutil	
7.	Aspecte negative ce țin de curs:		
	PREA PUTIN TIMP PENTRU TEST, UNDE EXISTĂ PROBLEME		
8.	Aspecte pozitive ce țin de curs:		
	FOARTE EXPLICE ȘI CU HUBLE EXEMPLE REALE		
9.	Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:		
10.	Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:		
11.	Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9		
Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.			
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși!			
sl. dr. ing. Sorin HERLE			

1.	Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:		
	Nu mi s-a părut că există aspecte negative.		
2.	Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:		
	Elevii formulează cerințele și soluțiile lor așa fel încât să se înțeleagă		
3.	Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:		
	Nu sunt		
4.	Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:		
	Modul interactiv de predare, explicat.		
5.	În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	<input type="checkbox"/> Util	<input type="checkbox"/> Mai puțin util
	<input type="checkbox"/> Inutil	<input type="checkbox"/> Inutil	
7.	Aspecte negative ce țin de curs:		
	NU SUNT		
8.	Aspecte pozitive ce țin de curs:		
	Testele modul interactiv de predare, atitudinea.		
9.	Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:		
10.	Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:		
11.	Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10		
Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.			
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși!			
sl. dr. ing. Sorin HERLE			

1.	Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:		
	Lipse laboratoare necesită mai mult de 3 ore		
2.	Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:		
	Îndrumătorul este foarte bun și foarte detaliat.		
3.	Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:		
	Uneori se supără pe câțiva colegi iar electele se resimt pe toată seria		
4.	Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:		
	Ave unor și o atmosferă veselă. Explicațiile sunt suficiente		
5.	În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	<input type="checkbox"/> Util	<input type="checkbox"/> Mai puțin util
	<input type="checkbox"/> Inutil	<input type="checkbox"/> Inutil	
7.	Aspecte negative ce țin de curs:		
	Lipsa de aer în sala de curs.		
8.	Aspecte pozitive ce țin de curs:		
	Exemple din viața reală prezentate la curs		
9.	Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:		
	Reducerea cerințelor pentru laboratoarele 4, 5, 6		
10.	Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:		
	Mai mult timp la teste		
11.	Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 8		
Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.			
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși!			
sl. dr. ing. Sorin HERLE			

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
La unele lucrări nu aș avea
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Manual foarte exact. Exemple bine definite
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Uneori gâde prea mult cu alți colegi → nu mă puteam concentra
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Amuzant. Bine.
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 4
- Aspecte negative ce țin de curs:
Nu am avut să așez tot la teste.
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Interacțiunea profesorului cu studenții. Suport amănunțit.
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 *9*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși sl. dr. ing. Sofin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Exemple foarte utile. Versiunea detaliată despre fiecare material de curs.
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 1
- Aspecte negative ce țin de curs:
Teble gâde mult de învățare
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 *10*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși sl. dr. ing. Sofin HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Lucrarea 5 și 10 prea complicat.
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Discuții libere, explicații simple și exemple foarte bune
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Nu sunt
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Întelegător, cooperativ
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 3
- Aspecte negative ce țin de curs:
Nu sunt
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Labr interactiv, test la final
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Simplificare la unele cerințe (L5 și L10); flexibilitate
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 *10*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși sl. dr. ing. Sofin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Instrucțiuni foarte clare.
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Explicații clare, rolul mult și amabil profesorului
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util Util Mai puțin util Inutil 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 3
- Aspecte negative ce țin de curs:
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 *10*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși sl. dr. ing. Sofin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
CAPSAT NEȘATISFACTOR
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
EXPLICATII PAS CUPAS USOR DE PARCURS
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
NICI UNA
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
CA PERSONA CE APRECIAZĂ UN SIMT AL UMBRULUI BUN, UN SIMT AL CURSULUI DĂU 10X
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Înutil

 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
2
- Aspecte negative ce țin de curs:
NU AM PRAA FOST LA CURS
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
NU AM PRAA FOST LA CURS (URĂT DIN PARTEA MEA)
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
UN HIDROFOR MAI SILENTIOS PLS
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
NU AM PRAA FOST LA CURS (DESTUL DE RĂU)
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl.dr. ing. Sofin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- UNELE TREBIE SA CONTINA MAI SUVINE CERINTE
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
MULTA PRACTICA FAZA DE ACTE LAB.
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- PAS
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- OPERA EXPLICATII BUNE SI REINTELIGESUL TUTOROR
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Înutil

 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
4
- Aspecte negative ce țin de curs:
- UNELE CONȚIN PRAA MULTA INFORMATIE
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
- BINE STRUCTURATE
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- SA SE FOCUSEAZA TOTI ROBOTII SI SA OFERITI EXPLICATII
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
- PAS
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **9**

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sofin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Puțin prea multe coriente
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Poze bine explicate.
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Impuneti pasarele pentru studenti, ca sa nu luzeam centura
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Semnezitate
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Înutil

 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
8
- Aspecte negative ce țin de curs:
Sa se plece de la prezentari si cor. cerate
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Bine facute prezentarile
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
↳
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
—
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **8**

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sofin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Trebuie imaginii reprezentative mai multe și deza (de ex: tabel curi statii)
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Sunt foarte frumoase toate lucrările! Numai de bine!
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
NO EXIST
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Încercați mereu să găsiți noi echipe, dați spaturi foarte utile.
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Înutil

 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
1
- Aspecte negative ce țin de curs:
—
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Tate bune și frumoase! Imi place mult cursul!
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Să citască studenții lucrările de laborator așa :))
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Mai multe exemple (video și poze)
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sofin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Sunt foarte frumoase și sunt documentate, metoda este bună. Au învățat a face
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
	<input checked="" type="checkbox"/> Util	<input type="checkbox"/> Mai puțin util	
7. Aspecte negative ce țin de curs:			

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Sunt multe informații, în toate au dat o lecție nouă

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele:
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturași

sl. dr. ing. Sofin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Totu este simu de tabel și engleză
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
	<input checked="" type="checkbox"/> Util	<input type="checkbox"/> Mai puțin util	
7. Aspecte negative ce țin de curs:			

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
clasa este foarte interesantă

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturași

sl. dr. ing. Sofin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
NU SUNT
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
LUCRĂRILE DE LAB. SUNT FOARTE BINE STRUCTURATE
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
NU SUNT
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
EXPLICĂ BINE, COMUNICARE DESCHISĂ CU STUDENȚII

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
	<input checked="" type="checkbox"/> Util	<input type="checkbox"/> Mai puțin util	
7. Aspecte negative ce țin de curs:			

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
TIIMP PEA PUȚIN PENTRU TEST

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
EXPLICATI BINE CU MULTE EXEMPE DIN REALITATE

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
LABORATOORUL ESTE DESTUL DE BINE STRUCTURAT

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturași

sl. dr. ing. Sofin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
NU AM
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
FOARTE EXPLICIT, BINE STRUCTURAT, TRIMOS ARIANAT
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
NU AM
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
GLUMET, FRIENDLY, UN PROFESOR CARE MI-A FĂCUT PRIETEL

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util		6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
	<input checked="" type="checkbox"/> Util	<input type="checkbox"/> Mai puțin util	
7. Aspecte negative ce țin de curs:			

8. Aspecte pozitive ce țin de curs:
ERA SUPER DĂRĂ EA DE LA ORA 8, PT PERS CARE LUCRĂ

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
INTERACTIV și INTERESANT

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
NU AM, E TARE LABU

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturași

sl. dr. ing. Sofin HERLE

SFI, an IV AU-RO-Cl, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *---*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Exercite detaliate, metode + ordine*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: *---*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *V-am pus închi - am TDP 3 personal*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util	<input type="checkbox"/>	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?	<input type="checkbox"/>
Util	<input checked="" type="checkbox"/>		
Mai puțin util	<input type="checkbox"/>		
Înutil	<input type="checkbox"/>		
- Aspecte negative ce țin de curs: *Alt. trecut foarte rapid*
- Aspecte pozitive ce țin de curs: *Bine structurat, cu tabl de autonevluare*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *---*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: *Unii multe probleme unde se poate (retinam mai ușor)*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *8,5*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *gheorghe*
 ți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși! sl. dr. ing. Sofin HERLE

SFI, an IV AU-RO-Cl, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *---*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *DIVINE FĂCUTE ȘI EXPLICAT F*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: *---*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *AUTA PE TOATA LUNA ORI DE CÂTE ORI ESTE CHEMAT*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util	<input checked="" type="checkbox"/>	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?	<input type="checkbox"/>
Util	<input type="checkbox"/>		
Mai puțin util	<input type="checkbox"/>		
Înutil	<input type="checkbox"/>		
- Aspecte negative ce țin de curs: *---*
- Aspecte pozitive ce țin de curs: *---*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *---*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: *---*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *7,0*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *gheorghe*
 ți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși! sl. dr. ing. Sofin HERLE

SFI, an IV AU-RO-Cl, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *---*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *Unel lucrări de lab. sunt prea lungi*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: *Bune structurate*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *atitudinea pozitiver,*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util	<input type="checkbox"/>	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?	<input type="checkbox"/>
Util	<input checked="" type="checkbox"/>		
Mai puțin util	<input type="checkbox"/>		
Înutil	<input type="checkbox"/>		
- Aspecte negative ce țin de curs: *test prea scurt*
- Aspecte pozitive ce țin de curs: *---*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *---*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: *Testele să fie atât de rapide sau să fie doar om 2*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *---*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *gheorghe*
 ți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși! sl. dr. ing. Sofin HERLE

SFI, an IV AU-RO-Cl, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *NICI UNUL*
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: *CONTINE EXEMPLE BUNE ȘI TOATE INFORMAȚIILE NECESARE*
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: *LABOR POZITIVE*
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: *EXPLICĂ TOARTE BINE, ESTE GURET, SE IMPLICĂ*
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util	<input checked="" type="checkbox"/>	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?	<input type="checkbox"/>
Util	<input type="checkbox"/>		
Mai puțin util	<input type="checkbox"/>		
Înutil	<input type="checkbox"/>		
- Aspecte negative ce țin de curs: *TIMPUL PT. TEST ESTE SCURT*
- Aspecte pozitive ce țin de curs: *PREZENTA LA CURS POATE SĂ ADUCĂ O NOTĂ BUNĂ PENTRU EXERC*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: *TIMP MAI BUN*
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: *PUNCTE BONUS LA TEST*
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. *gheorghe*
 ți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși! sl. dr. ing. Sofin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
NICIUNUL

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
TOATE INFORMAȚIILE ȘI ÎNDRUMĂRIILE SUNT REGĂSITE ÎN ÎNDRUMĂTORUL!

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
NICI UN ASPECT NEGATIV, DOAR POSITIVE!

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
EXPLICAȚII CLARE, SUKET, ÎMPĂCAT, ÎNTELEGERTOR, ARTIST AL DEȘERTURILOR

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Înutil

 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani-
1

6. Aspecte negative ce țin de curs:
NICI UNUL

7. Aspecte pozitive ce țin de curs:
MI-AM PĂREUT FOARTE MULT CURSUL, ȘI CONSIDERĂM AFI ÎNDRUMĂTORUL + PREZENȚĂ PEFECTĂ!

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sofin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Obținerea multor cunoștințe și deprinderi semnificative în domeniul

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
1 1 1

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Un bun profesor cu o personalitate de om

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Înutil

 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
2

6. Aspecte negative ce țin de curs:
Aspecte pozitive ce țin de curs:

7. Aspecte pozitive ce țin de curs:
Personalitatea de a ma mai mult de exemplu

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sofin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
INTERACTIV

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
ORAZO O PHYSICERU UNISTIN

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Înutil

 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
1

6. Aspecte negative ce țin de curs:
OK

7. Aspecte pozitive ce țin de curs:
TESTELE DE LA FIECARE CURS

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
OK

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
OK

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sofin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
SE SCORU DESTUL DE USOR LA CURS ȘI GENERALIZAREA

3. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
EXPLICAȚIILE SUNT PUNCTUALE, ÎNSĂ EXEMPLELE SUNT FOLIE LA REZOLVAREA EXERCITIILOR

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
ORAZO MULT SUPER ÎN ÎNTELEGEREA LUCRĂRIILOR DE LABORATOR

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Înutil

 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
TOP 3

6. Aspecte negative ce țin de curs:
UNELE CURSURI SUNT LUNGSI

7. Aspecte pozitive ce țin de curs:
TEORIA E SUSTINUTĂ DE EXEMPLE

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
PUTIN MAI MULT TIMP PENTRU ÎNTELEGEREA CURSURILOR MAI ECHILIBRATE CA LUNGSI LA TESTE

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9.4

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sofin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017 - Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Practica multă de făcut la unele lucrări de laborator
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
DOCUMENTE la zi / bine structurate
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Nu am
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Cel mai implicat din cei 4 ori de făcut tot

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?	3
	Util		
	Mai puțin util		
	Inutil		

- Aspecte negative ce țin de curs:
Practica multă de făcut
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Cultura generală / Profesorul și de știință
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Practicile de pe site
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Să se țină cursuri de fiecare dată
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:
10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși!

sl. dr. ing. Sofin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017 - Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Ținut prea mult pt. unele lucrări (eg. S.6), prea lung pt. altă (1)
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Limbaj practic - necesarul vizibil
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
-
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Îndrumător, obiective, relații
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?	Foarte util	4
	Util	
	Mai puțin util	
	Inutil	

- Aspecte negative ce țin de curs:
Ținut mult prea mult pt. răspunsul la întrebări
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Explicații și demonstrații
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Managementul timpului în funcția de lucrări
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Mai mult timp pt. materiale
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:
10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși!

sl. dr. ing. Sofin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017 - Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Ținut prea mult pt. unele lucrări de laborator
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Lucrări bine structurate
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
-
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Ajutor necesar la timpul petrecut rezolvând problemele

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?	1
	Util		
	Mai puțin util		
	Inutil		

- Aspecte negative ce țin de curs:
Ținut prea mult pt. rezolvarea de teste ce conțin erorile
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Bine structurate, interesante
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
restaurarea documentelor de laborator cu ajutorul video
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
creșterea timpului de lucru în laborator la teste
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:
10

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși!

sl. dr. ing. Sofin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017 - Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Nu prea exemplul au 5 puncte!
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Ținut detaliat, ușor de înțeles
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Practica multă de făcut
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Notă de prezentare, metode de lucru, explicații dintr-un desen (eg. S.6)
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?	Foarte util	2
	Util	
	Mai puțin util	
	Inutil	

- Aspecte negative ce țin de curs:
Ținut puțin timp pe rezolvarea de teste
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Revelatoare de a nu mai da examen participând la curs
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Vezi chestia cu erorile. pot să se țină o ședință cu o discuție cu privire la probleme, rezolvare
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
Nu am
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:
10 (-10 pt. că nu rezolvam)

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturăși!

sl. dr. ing. Sofin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017 - Activități de curs și laborator

- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Indrumator bun documentat
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
—
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
foarte implicat
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util
Util
Mai puțin util
Inutil
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani? 3-4 de facultate?
- Aspecte negative ce țin de curs:
intelegeri prea vagi unora - prea puțin timp
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
interesant, dar prea detaliat
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
mai mult timp pt intelegeri, nu ar fi de multe variante la
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017 - Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
—
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Pas explicati bine si cerintele clase
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
—
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Cand este nevoie de ajutor si se ofera.
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util
Util
Mai puțin util
Inutil
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani? 2 de facultate?
- Aspecte negative ce țin de curs:
Unle impletis la test timp prea scurt
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Explicati suplimentare la fa de ce e scris pe slide
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Nu cred ca se pot face mai mult, total bine
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
cursele de seara foarte bine
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017 - Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
NU
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
AM ASIMILAT O MULȚITUDINE DE INFORMĂȚII NOI
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
NU
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
AM FOST INFORMATI, MEREU DE CADRUL DIDACTIC. 10+
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util
Util
Mai puțin util
Inutil
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani? 1 de facultate?
- Aspecte negative ce țin de curs:
NU SUNT
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
AM ÎNVĂȚAT CEL MAI MULT LA ACESTA
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
NU SUNT
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
NU SUNT
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017 - Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
NU
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
O multime de informatii acumulate.
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
NU
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Statutarea e inalta de ajutor
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?
Foarte util
Util
Mai puțin util
Inutil
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani? 1 de facultate?
- Aspecte negative ce țin de curs:
NU
- Aspecte pozitive ce țin de curs:
Prin modul în care a fost structurat, a fost ceva imediat și bun în același timp.
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
NU
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
NU
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sorin HERLE

CORNEL

SFI, an IV, AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: —
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: Implicarea în realizarea lucrărilor de laborator
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: —
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: Explicatii clare, atmosfera relaxata
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
<input type="checkbox"/>	Util	
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
- Aspecte negative ce țin de curs: —
- Aspecte pozitive ce țin de curs: —
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: —
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: —
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: —
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Ștefan
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturaj! sl.dr. ing. Șoim HERLE

SFI, an IV, AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: —
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: Be un unit test laboratorului ca în carte
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: —
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: —
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
<input type="checkbox"/>	Util	
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
- Aspecte negative ce țin de curs: —
- Aspecte pozitive ce țin de curs: —
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: —
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: —
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Ștefan
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturaj! sl.dr. ing. Șoim HERLE

SFI, an IV, AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: Nu am aspecte negative.
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: Bine structurat, existența unui exemplar bine exploatat.
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: Nu am aspecte negative.
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: Edicat meserie, atitudine pozitive, plinet.
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
<input type="checkbox"/>	Util	
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
- Aspecte negative ce țin de curs: Nici unul
- Aspecte pozitive ce țin de curs: Testele de la finalul cursurilor.
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: —
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: —
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Ștefan
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturaj! sl.dr. ing. Șoim HERLE

SFI, an IV, AU-RO-CJ, sem. II, 2016-2017-Activități de curs și laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: —
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator: LIBERTATEA DE A LUCRA SINGURI
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic: —
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic: BINE PREGATIT
- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?
<input type="checkbox"/>	Util	
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
- Aspecte negative ce țin de curs: IMPOSIBILITATEA DE A DA UN TEST (Dacă ai absență)
- Aspecte pozitive ce țin de curs: BINE STRUCTURAT și ORGANIZAT
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator: —
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs: —
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Ștefan
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fiuturaj! (ȘIEO MOLTOKESCI) sl.dr. ing. Șoim HERLE

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
nu am - unele lucrări sunt prea lungi
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Lucrările sunt pregătite cu modele în care nu faci ex. și în moduri
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Sunt pregătite și modelurile

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?	<input type="checkbox"/> 3
	<input type="checkbox"/> Util		
	<input type="checkbox"/> Mai puțin util		
	<input type="checkbox"/> Inutil		

- Aspecte negative ce țin de curs:
Temperul prea mare pe timpul de
 - Aspecte pozitive ce țin de curs:
Templul de lucru nu este prea mare, merge la o
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
ca să se dea cu rețetă. un pic mai mult explicații
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
pe întrebările de la început am pic mai mare
 - Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:
10
- Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sofin HERLE *Sofer*

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

 - Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- foarte bine structurate, explicate
 - Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

 - Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- explicate și obiect, pe înțelesul tuturor
 - În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?	<input type="checkbox"/> 1
<input type="checkbox"/> Util		
<input type="checkbox"/> Mai puțin util		
<input type="checkbox"/> Inutil		
 - Aspecte negative ce țin de curs:

 - Aspecte pozitive ce țin de curs:
- curs explicat și ai rănit de pl. și de alții - exemple din viața - cum să faci un raport, cum să faci un raport
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:

 - Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:
10
- Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sofin HERLE *Sofer*

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
ORGANIZARE EXCELENTĂ, MUNCĂ DE CALITATE, IMPLIGARE
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
RĂBARE, BUNA CUNOAȘTERE A MATERIEI, DESIGAT

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare din cei 4 ani de facultate?	<input checked="" type="checkbox"/> 1
	<input type="checkbox"/> Util		
	<input type="checkbox"/> Mai puțin util		
	<input type="checkbox"/> Inutil		

- Aspecte negative ce țin de curs:

 - Aspecte pozitive ce țin de curs:
INTERES CURSURI BINE REALIZATE, ORGANIZARE TESTE DE
 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

 - Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la curs:
CONSIDER CA TOTUL ESTE ORGANIZAT OK, TOTATE CU PIC MINUT TIMP LA PROB DE LA
 - Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:
10
- Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
sl. dr. ing. Sofin HERLE *Sofer*