

SFI, an V AU, sem I, 2004/2005-Activități de Laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →  6.2 din anii III-V →

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Păreră ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

eng. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
Prep. drd. ing. Sorin Herle

SFI, an V AU, sem I, 2004/2005-Activități de Laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

- realizarea ~~obligatorie~~ obiectivelor, datorită neintegrării lucrării

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

- explicație puțin superficială

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

- practică, creativ

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

- deschis

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →  6.2 din anii III-V →

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

- prezentarea în loc de PAS a legăturii fizice dintre edc - soft - robot; colț al a softului în realizarea lui

Păreră ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Prep. drd. ing. Sorin Herle  
eng. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
teaching assistant

SFI, an V AU, sem I, 2004/2005-Activități de Laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

~~Realizarea~~ durarea 8 nu are nici un exemplu

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

subiectivitate în acordarea notelor

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

Practice

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

Coal

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →  6.2 din anii III-V →

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Puțin mai mult ajutor acordat studenților

Păreră ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Prep. drd. ing. Sorin Herle,  
PhD. Student  
teaching assistant

SFI, an V AU, sem I, 2004/2005-Activități de Laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

Timp prea scurt pentru unele lucrări  
Unele lucrări nu sunt suficient de explicite

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

Independența lucrărilor

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

Explică clar lucrările

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →  6.2 din anii III-V →

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Păreră ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Prep. drd. ing. Sorin Herle  
eng. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
teaching assistant

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

Da unele lucrări nu sunt date suficiente

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

Nu sunt

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

Sunt prezentate lucrări interesante

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

Înteleg că unele lucrări nu pot fi terminate în timpul laboratorului (4 ore)

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →  6.2 din anii III-V → 

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Schimbarea calculatoarelor

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Prep drd ing Sorin Herle  
eng. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
teaching assistant

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

Trinulele 3 laboratoare ar trebui să se facă în ordine 1, 2, 3.

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

Nu am observat

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

Sunt foarte bine organizate în detaliu de explicate

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

Sine de lucru

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →  6.2 din anii III-V → 

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

E. detaliu de bine. Nu prea are nevoie de explicații.

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Prep drd ing Sorin Herle  
eng. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
teaching assistant

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

MEDII DE DEZVOLTARE VECHI - GREU SE LUCRAT CU ELE

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

IN SFARȘIT VEDEM CĂ FACEM UN PROB. CALE MIȘCĂ CEVA

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

CUNOȘTE BINE LUCRĂRILE, ȘTIE SĂ RĂPUNĂ LA OUCO ÎNTREBĂRI

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →  6.2 din anii III-V → 

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

POSIBILITATEA CITIRII DIN ÎNTELE AL LUCRĂRILOR

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Prep drd ing Sorin Herle  
eng. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
teaching assistant

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

Lucrări super utile, laborator OK.

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

curată, știe să explice.

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →  6.2 din anii III-V → 

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Prep drd ing Sorin Herle  
eng. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
teaching assistant

## SFI, an V AU, sem I, 2004/2005-Activități de Laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

\_\_\_\_\_ Timp insuficient pt. înțelegerea în detaliu a  
specificatilor și realizării

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

\_\_\_\_\_ Nu sunt aspecte negative

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

\_\_\_\_\_ Lucrările tratând teme interesante sunt complexe  
și variate.

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

\_\_\_\_\_ Comunică cu studenții. Dă explicații pt.  
întrebările lucrărilor

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →  6.2 din anii III-V → 

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

\_\_\_\_\_ Au fost interesante o lucrare în care să legăm  
noi întrebările automatului programabil.

Păreața ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.  
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

eng. Sorin Herle, MSc.  
 PhD. Student  
 teaching assistant

## SFI, an V AU, sem I, 2004/2005-Activități de Laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

\_\_\_\_\_ APROAPE PERFECT

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

\_\_\_\_\_ SUPER OK.

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

\_\_\_\_\_ EXCELENT, CONTINUITATE, DE TALIAȚE, ...

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

\_\_\_\_\_ F DESCHIS, NESTRESANT.

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →  6.2 din anii III-V → 

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

\_\_\_\_\_ ORAR MAI FLEXIBIL

Păreața ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.  
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

eng. Sorin Herle, MSc.  
 PhD. Student  
 teaching assistant

## SFI, an V AU, sem I, 2004/2005-Activități de Laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

\_\_\_\_\_ interesante, instructive, solicitante

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

\_\_\_\_\_ interesant, sănătos, minic de  
apropiat

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →  6.2 din anii III-V → 

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Păreața ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.  
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

eng. Sorin Herle, MSc.  
 PhD. Student  
 teaching assistant

## SFI, an V AU, sem I, 2004/2005-Activități de Laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

\_\_\_\_\_ NICI O NEREGULĂ LEGATĂ DE LUCRĂRI  
UNDE LUCRĂRI NU PREZINTĂ TOT CE ESTE NEVOIE  
PENTRU DESĂȘURAREA LUCRĂRII

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

\_\_\_\_\_ NICI UNUL

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

\_\_\_\_\_ LUCRĂRILE AU OABARĂ UN MARE GRAD DE REALIZARE  
PRACTICĂ  
ÎNDRUMĂTORUL ESTE REALIZAT ÎNTR-O MANIERĂ ORIGINALĂ

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

\_\_\_\_\_ BUNĂ COMUNICARE CU STUDENȚII

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →  6.2 din anii III-V → 

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

\_\_\_\_\_ NU STU

Păreața ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.  
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

eng. Sorin Herle, MSc.  
 PhD. Student  
 teaching assistant

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

Am pic cam lunga lucrările comparativ raportat la durată de timp decât soluționării.

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

Nici unul.

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

Foarte interesante și captivante, mai ales cele cu pontă hardware.

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

Explică bine.

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru → 6.2 din anii III-V → 

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Introducerea softului de la lucrarea cu masina de găurit cu un rol care să permită o editare grafică mai ușoară și în general a tuturor programelor utilizate în mod fizic.

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Prep. drd. ing. Sorin Herle,  
PhD. Student  
teaching assistant

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

Bună mult de lucru la unele laboratoare.

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

Instalații asemănătoare cu cele din fabrică. Cel mai bun dotat laborator în care am lucrat.

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

Îte și mea să ajute studenții.

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru → 6.2 din anii III-V → 

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Teoarea anumitor parti și aplicații.

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Prep. drd. ing. Sorin Herle,  
PhD. Student  
teaching assistant

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

Unele lucrări sunt prea lungi datorită soft-ului depășit.

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

Nu are aspecte negative.

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

Datele foarte bune a laboratorului. Destul de bine structurat.

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

Pregătire excelentă. Disponibilitate de a ajuta studenții.

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru → 6.2 din anii III-V → 

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Softuri mai noi.

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

eng. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
Prep. drd. ing. Sorin Herle

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

Părea mea este că trebuie introdusă materia mai devreme în anii precedenți și să repr. esența automatizării.

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

ÎNDRUMĂTORUL ESTE DESTUL DE CUPRINZĂTOR  
LUCRĂRILE DE LAB SUNT F. UTILE

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

ȘI FACE MESERIA F. BINE

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru → 6.2 din anii III-V → 

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

eng. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
Prep. drd. ing. Sorin Herle

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

DOTARE BUNA LE LOC SIDA MAI BIWE DAR IN COMPARATIE CU ALTE UNIV STAM BING

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

SE IMPlica IN MOD ECHITABIL IN ASISTAREA FIECĂRUI GRUP DE STUDENȚI

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →  6.2 din anii III-V →

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

AR FI OPTIMA O SALA MAI MARE SI EVENTUAL UN COMPRESOR MAI SILENTIOS

Păreața ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

eng. Sorin Herle, MSc.  
Prep. drd. ing. Sorin Herle  
PhD. Student  
teaching assistant

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

AR TREBUI OFERITE MAI MULTE INFORMATII DETALII DESPRE LABORATOR

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

INFORMATII VIZUALE RELATIV COMPLETE

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

DISPONIBILITATE, PREBĂTIRE PROFESIONALĂ FOARTE BUNĂ

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →  6.2 din anii III-V →

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Păreața ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

eng. Sorin Herle, MSc.  
Prep. drd. ing. Sorin Herle  
PhD. Student  
teaching assistant

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

Lucrările sunt foarte simple și foarte ușoare nu am reușit să le termin.

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

Singurul laborator din acest an în care facem una practică și un test simulat

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

A explicat și mi-a instruit când am avut nevoie

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →  6.2 din anii III-V →

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Păreața ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Prep. drd. ing. Sorin Herle  
eng. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
teaching assistant

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

Lucram lungi de laborator  
- nu ne putem încadra în timp pt. teste aplicative

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

- lucru practic  
- posibilitate de a vedea practica ceea ce am învățat

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

- explicații bune

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →  6.2 din anii III-V →

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

- reducerea numărului de aplicații, poate chiar  
extinderea pe 2 săptămâni a unei lucrări practice

Păreața ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

eng. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
Prep. drd. ing. Sorin Herle

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

DOTARE BUNA LE LOC SIDA MAI BIWE DAR IN COMPARATIE CU ALTE UNIV STAM BING

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

SE IMPlica IN MOD ECHITABIL IN ASISTAREA FIECĂRUI GRUP DE STUDENȚI

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  10

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →  10  
6.2 din anii III-V →  8

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

AR FI OPTIMA O SALA MAI MARE SI EVENTUAL UN COMPRESOR MAI SILENTIOS

Păreața ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

eng. Sorin Herle, MSc.  
Prep. drd. ing. Sorin Herle  
PhD. Student  
teaching assistant

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

AR TREBUI OFERITE MAI MULTE INFORMATII DETALII DESPRE LABORATOR

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

INFORMATII VIZUALE RELATIV COMPLETE

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

DISPONIBILITATE, PREGATIRE PROFESIONALA FOARTE BUNA

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  10

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →  10  
6.2 din anii III-V →  8

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Păreața ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

eng. Sorin Herle, MSc.  
Prep. drd. ing. Sorin Herle  
PhD. Student  
teaching assistant

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

Lucrările sunt foarte simple și foarte ușoare nu am reușit să le termin.

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

Singurul laborator din acest an în care facem una practică și un test simulat

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

A explicat și mi-a instruit când am avut nevoie

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  10

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →  10  
6.2 din anii III-V →  10

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Păreața ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Prep. drd. ing. Sorin Herle  
eng. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
teaching assistant

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

Lucram lungi de laborator  
- nu ne putem încadra în timp pt. teste aplicative

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

- lucru practic  
- posibilitate de a vedea practica ceea ce am învățat

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

- explicații bune

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  9

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →  10  
6.2 din anii III-V →  10

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

- reducerea numărului de aplicații, poate chiar  
extinderea pe 2 zile a unei lucrări practice

Păreața ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

eng. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
Prep. drd. ing. Sorin Herle

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

obțin mare de informație nouă din unele lucrări.

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

asimilarea de lucrări noi și utile

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

disponibilitatea de a clarifica diferite probleme apărute

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →

6.2 din anii III-V →

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

o mai bună segmentare a unei lucrări de laborator.

Păreața ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Ți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Prep. drd. ing. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
teaching assistant

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

timpul prea puțin în faptul că lipsesc îndrumătorii de laborator la bibliotecă (nu se poate citi lucrările acasă)

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

lucrările mi s-au părut interesante, ceva nou. Am avut mult de lucru și nu aș putea să mă plimb.

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

Cadrul didactic mi-a dat multe informații și mi-a pus să mă gândesc puțin.

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →

6.2 din anii III-V →

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Păreața ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Ți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

eng. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
teaching assistant

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

mult de lucru pt. 5 ore; nu este timp destul pt. explicații

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

mult realizabile practice, antrenante

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

deschis la întrebări, mijloc de lucru

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →

6.2 din anii III-V →

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

mai multe perechi, mai puțin material pt. cele 5 ore

Păreața ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Ți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

eng. Sorin Herle, MSc.  
Prep. drd. ing. Sorin Herle  
PhD. Student  
teaching assistant

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

Prea mult în timp prea scurt

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

lucrări practice folositoare

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

fiutur

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →

6.2 din anii III-V →

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Păreața ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Ți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

eng. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
teaching assistant  
Prep. drd. ing. Sorin Herle

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

UNELE SUNT PREA LUNGE CASA SE POATE  
TERMINA ÎN TIMP

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

(ii)

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

PREZINTĂ UN CARACTER INTERESANT

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

EXPLICĂ CLAR, ACORDĂ TIP EXPLICATIILOR

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  96. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu  
laboratoarele: 6.1 din acest semestru →  1  
6.2 din anii III-V →  2

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

INTENSIFICAREA LUCRULUI ÎN ECHIPĂ

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

eng. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
Prep.dr. ing. Sorin Herle

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

NU AM AVUT LUCRĂRILE SA LE CITIM ACASA

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

NU AM

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

AU FOST PRACTICE SI INTERESATE

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

CAND AVEAI O ÎNTREBARE TOT TIMPUL  
VENEA SI EXPLICA5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  96. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu  
laboratoarele: 6.1 din acest semestru →  1  
6.2 din anii III-V →  1

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

MAI MULTE LUCRĂRI PRACTICE  
(NU TEORETICE)

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Prep.dr. ing. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
teaching assistant

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

Modernizarea softului pentru lucrarea M.6

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

sunt lucrari practice

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  96. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu  
laboratoarele: 6.1 din acest semestru →  1  
6.2 din anii III-V →  2

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Modernizarea softului pentru unele lucrari

eng. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
teaching assistant  
Prep.dr. ing. Sorin Herle

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

- unele lucrari sunt un pic prea complexe și  
unde prea usoare pentru un laborator

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

- descrierea unor exemple și rezoluția acestora  
la începutul lucrării, din care se învață mult și ușor

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

- comunicativ, relaxat

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  96. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu  
laboratoarele: 6.1 din acest semestru →  1  
6.2 din anii III-V →  2

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

- unele lucrari să fie mai complexe și ușor de  
deus să se învețe la laborator, dar să fie tot o  
gama mai mare de lucrari decât la laboratorPărea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!eng. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
teaching assistant  
Prep.dr. ing. Sorin Herle



1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

UNELE SUNT PREA LUNGE CASA SE POATE  
TERMINA ÎN TIMP

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

(ii)

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

PREZINTĂ UN CARACTER INTERESANT

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

EXPLICĂ CLAR, ACORDĂ TIP EXPLICATIILOR

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  96. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu  
laboratoarele: 6.1 din acest semestru →  1  
6.2 din anii III-V →  2

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

INTENSIFICAREA LUCRULUI ÎN ECHIPĂ

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

eng. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
Prep.dr. ing. Sorin Herle

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

NU AM AVUT LUCRĂRILE SA LE CITIM ACASA

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

NU AM

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

AU FOST PRACTICE ȘI INTERESATE

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

CAND AVEAI O ÎNTREBARE TOT TIMPUL  
VENEA ȘI EXPLICA5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  96. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu  
laboratoarele: 6.1 din acest semestru →  1  
6.2 din anii III-V →  1

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

MAI MULTE LUCRĂRI PRACTICE  
(NU TEORETICE)

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Prep.dr. ing. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
teaching assistant

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

Modernizarea softului pentru lucrarea M.6

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

sunt lucrări practice

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  96. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu  
laboratoarele: 6.1 din acest semestru →  1  
6.2 din anii III-V →  2

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Modernizarea softului pentru unele lucrări

eng. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
teaching assistant  
Prep.dr. ing. Sorin Herle

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

- unele lucrări sunt un pic prea complexe și  
unde prea usoare pentru un laborator

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

- descrierea unor exemple și rezoluția acestora  
la începutul lucrării, din care se învață mult și ușor

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

- comunicativ, relaxat

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  96. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu  
laboratoarele: 6.1 din acest semestru →  1  
6.2 din anii III-V →  2

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

- unele lucrări să fie mai complexe și ușor  
deu să se învețe la laborator, dar să fie tot  
gama mai mare de lucrări decât la laborator

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

eng. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
teaching assistant  
Prep.dr. ing. Sorin Herle

SFI, anV AU, sem I, 2004/2005-Activități de Laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

*Laborator 6 - foarte dificil*

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

*lucrări practice + interesante*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →  6.2 din anii III-V →

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

*Softuri mai moderne, cu interfață grafică, ușor de utilizat*

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

eng. Sorin Herle, MSc.  
Prep. dr. ing. Sorin Herle  
teaching assistant

SFI, anV AU, sem I, 2004/2005-Activități de Laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

*- limbajul de programare greoaie (depozite) pt. roboți*

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

*- lucrul în echipă  
- documentația f. bine organizată*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

*- apăsarea fizică de studenți*

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →  6.2 din anii III-V →

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

eng. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
Prep. dr. ing. Sorin Herle  
teaching assistant

SFI, anV AU, sem I, 2004/2005-Activități de Laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

*Unele lucrări sunt prea lungi*

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

*foarte practice și variate*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

*explica la obiect și este o persoană deschisă*

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →  6.2 din anii III-V →

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

*scutarea unor lucrări, adică comasarea unor subpuncte*

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Prep. did. ing. Sorin Herle  
PhD. Student  
teaching assistant

SFI, anV AU, sem I, 2004/2005-Activități de Laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

*Livrări îndrumătorului în bibliotecă (primile laboratoare)  
Lucrări nu sînt prea dificile*

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

*lucrări interesante, unele foarte interesante  
libertate practică*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →  6.2 din anii III-V →

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

*\* (sa ni probleme abordate)*

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

eng. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
Prep. dr. ing. Sorin Herle  
teaching assistant

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

na on

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

na on

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

Sunt foarte instruite și lucrute pe ~~stare~~ lucrări practice folosite în industrie.

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

Modul de explicații a lab. pe 'intelectul studenților.

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  9
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →  1  
6.2 din anii III-V →

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

nu are.

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

eng. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
Prep. drd. ing. Sorin Herle

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

îndrumătorul de laborator ar trebui să fie mai detaliat

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

mai multe explicații

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

se învâta ceva practic și util

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  9
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →  5  
6.2 din anii III-V →  8

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

în cadrul laboratorului se vor face mai multe lucrări practice cu mai multe explicații

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Prep. drd. ing. Sorin Herle  
eng. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
teaching assistant

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

În mare măsură <sup>trăg</sup> funcționarea de laborator: citit în domeniul + asimilat cunoștințe noi

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

Studiul diferitelor tehnologii folosite în domeniu.

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

Se poate discuta deschis și liber cu cadrul didactic

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  9
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →  1  
6.2 din anii III-V →  2

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

eng. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
Prep. drd. ing. Sorin Herle

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

DESTUL DE LUNGI. AR FI NECESARĂ LA UNELE LUCRĂRI MAI MULTE EXEMPLE REZOLVATE PENTRU A SCURTA TIMPUL DE CĂUTARE

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

CE BINE CĂ ÎNCĂ NU AM GĂSIT UNUL !!!

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

TE SOLICITĂ ȘI ÎNVETI. ~~MAI~~ ÎN PRACTICĂ FACI DE FAPT CEEA CE AR TREBUI SĂ FACI PREPONDERENT ÎNTR-O SECȚIE DE UNIVERSITATE TEHNICĂ:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

ȘTIE MATERIA F. BINE ȘTIE SĂ EXPLICE ȘI ÎNCEARCĂ SĂ FIE ÎN LOCUL UNDE ESTE SOLICITAT

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  10
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →  1  
6.2 din anii III-V →  1

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

MAI MULTE EXEMPLE REZOLVATE SAU PUNEREA ÎN EVIDENȚĂ A ACELOR ELEMENTE ÎN LIMBAJUL DE PROGRAMAȚIE CARE AJUTĂ LA REZOLVAREA APLICĂȚILOR (DUREAZĂ MULT PÂNĂ LA CE BAZEȘI)

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Cu plăcere!

eng. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
teaching assistant

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

Nepe, nu știu, doar lucrarea 6 a fost mai grea. Dar greutatea (dificultatea) nu este ceva negativ neapărat. Poate mediul de programare ar trebui îmbunătățit (la roboți)

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

Aici... nu știu, poate la anumite laboratoare (mai ales la început) ar fi pînă bine câteva explicații în plus.

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

Documentație bună și destul de clară, lucrări interesante și de nivel de dificultate variat. Posibilitatea de a aplica efectiv ce am învățat.

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

Sociabil, disponibil să ajute, nu m-a inhibat (plăcerea de a lucra la laborator a fost acoperită)

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →

6.2 din anii III-V →

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Documentația pare OK, lucrările sunt variate și interesante și mi-a plăcut să lucrez. (Mai puțin lucrarea 6, asta e "masoala" pentru doar 4 ore).

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Prep drd ing Sorin Herle  
eng. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
teaching assistant

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

Lucrările de lab. ar trebui făcute mai interactiv (îndrumătorul la lab)

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

Nu am găsit

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

USOR DE PARCURS

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

COMUNICABIL, SOCIABIL

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →

6.2 din anii III-V →

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

SCRIPTAREA LABORATOARELOR  
- EFECTUAREA LOR MAI INTERACTIV

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Prep drd ing Sorin Herle  
PhD. Student  
teaching assistant

Prep drd ing Sorin Herle

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

dificultate diferite a lucrărilor

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

nu ne-a lăsat să filmăm în laborator

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

am avut contact cu autoritatea

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

prompt

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →

6.2 din anii III-V →

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

să se poată filma în lab.

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Prep drd ing Sorin Herle  
PhD. Student  
teaching assistant

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

- nu am avut la dispoziție îndrumătorul în afara laboratorului

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

- nu am sesizat

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

- au avut multă aplicabilitate practică  
- m-au ajutat să învăț lucruri noi

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

- ne-a explicat și ne-a dat ajutor de rate ori  
- am avut nevoie

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →

6.2 din anii III-V →

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

- trebuie pus îndrumătorul la dispoziție și în afara  
- așelor de laborator  
- trebuie date mai multe explicații scrise

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

eng. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
Prep drd ing Sorin Herle

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.  
laboratorul 3 (Butle line) AU este o lucrare de început. Cunoștințe prealabile ale elevului scarse ar putea fi.
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.  
Măfina cursurile în engleză.
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.  
Ajunși să programăm un robot în Scratch
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.  
Pădare, și expunere deosebit de bună în România
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:
- Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →  6.2 din anii III-V →
- Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:  
Parcurgerea lucrărilor facite de laborator (acasă).

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

eng. Sorin Herle, MSc.  
Prep. drd. ing. Sorin Herle  
teaching assistant

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.  
7. INTERESANTE ; DINAMICE ; CONSTRUCTIVE ; ÎNDRUMĂTORUL ESTE CEL MAI DRICEPUT DINTRE CEI CARE NE-AU ÎNDRUMAT ÎN 5 ANI
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.  
CADRUL DIDACTIC ESTE FOARTE DETALIAT ȘI USOR DE ÎNTELES
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:
- Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →  6.2 din anii III-V →
- Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

eng. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
Prep. drd. ing. Sorin Herle  
teaching assistant

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.  
LIPSA, INFORMATIILOR AMANUNTIȚE
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.  
DIRATA,
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:
- Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →  6.2 din anii III-V →
- Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:  
COMUNICARE MAI BUNĂ

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

eng. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
Prep. drd. ing. Sorin Herle  
teaching assistant

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.  
Poate un pic prea lung. Îndrumătorul e OK.
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.  
Trbuie spălat prea mult după ce să-l scrie. Ar trebui să stea în apă și când îl scrie să stea.
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.  
Am avut lucrări practice, în care chiar făcea ceva, pt. prima dată în 5 ani de facultate.
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.  
Explica bine ce aveam de făcut, ...
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:
- Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →  6.2 din anii III-V →
- Propuneri pentru optimizarea activității de laborator: ?

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Prep. drd. ing. Sorin Herle  
eng. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
teaching assistant

SFI, anV AU, sem I, 2004/2005-Activități de Laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

*totuși nu lăsa de dorit  
- se cere prea mult în 4 ore*

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.  
*ar fi bine ca să plim tot ceea ce nu e drept și nu prea explică.*

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.  
*este destul de detaliat și e f. bine.*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.  
*nu explică clar de la început cele trebuie să faci erau chestii care nu erau scrise în lab și nu mi le-a spus de la început*

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →  6.2 din anii III-V →

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:  
*prezentat de la început, probleme ce apar și acolo unde e nevoie explicate clar, fără să fugi în cabinetul meu*

Păreră ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

eng. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
Prep. drd. ing. Sorin Herle  
teaching assistant

SFI, anV AU, sem I, 2004/2005-Activități de Laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.  
*EXPLICATIILE MAI DE TALCIG SI MAI LA CONCRET*

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.  
*—*

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.  
*MARE INTERACTIVITATE CU PACIENȚA.*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.  
*RABDARE, EXPLICATIILE BUNE*

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →  6.2 din anii III-V →

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:  
*—*

Păreră ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

eng. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
Prep. drd. ing. Sorin Herle  
teaching assistant

SFI, anV AU, sem I, 2004/2005-Activități de Laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

*nu sunt suficiente 4 ore pentru toate laboratoarele*

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.  
*NU SUNT.*

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.  
*Sunt foarte bine structurate*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.  
*Explică foarte bine.*

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →  6.2 din anii III-V →

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:  
*Să se acorde mai multe ore.*

Păreră ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

eng. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
Prep. drd. ing. Sorin Herle  
teaching assistant

SFI, anV AU, sem I, 2004/2005-Activități de Laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.  
*putin timp.*

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.  
*—*

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.  
*ajută cu plăcere, numai că nu prea are timp.*

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.  
*Lucrări bine concepute, practice.*

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →  6.2 din anii III-V →

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:  
*- să începe de la 10 am de la 8.*

Păreră ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Prep. drd. ing. Sorin Herle  
eng. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
teaching assistant

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

Bun pedagog/organizator laborator

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →  6.2 din anii III-V → 

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Prep.dr.d.ing Sorin Herle

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

Bun ca sunt definițiile pentru că se rezolvă la prima vedere

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

Nu am observat aspecte negative

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

îndrumătorul este bine structurat, detaliat și explicit, dar pare că ar fi unele riște examp.

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

este disponibil la nevoie, rezolvă și unele problemele studenților, seriozitate (legat de lucrări), motiva

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →  6.2 din anii III-V → 

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

- puneți la dispoziția studenților îndrumătorul de laborator înainte de efectuarea lucrării  
- unele medii software sunt enervante => amănarea lorPărea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!Prep.dr.d.ing Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
teaching assistant

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

NU SUNT

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

NU EXISTA

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

INVETI CEVA PRACTIC

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

INTELEGATOR

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →  6.2 din anii III-V → 

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

TIMP MAI LUNG PENTRU FIECARE LABORATOR  
FRECVIE IN PARTI LABORATORUL IN 2 PARTIPărea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!eng. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
teaching assistant  
Prep.dr.d.ing Sorin Herle

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

- lucr. lab. în unele cazuri redundanță, ce dăunează prea mult lucrarea  
- indr. -

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

- lucr. lab. - abordare diversificate, interesante  
- indr. - dar în la obiect, fără povești

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

- asp. negative ce țin de cadr. did. nu sunt

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

- atent, pregătit pentru sfaturi, la obiect, crează atmosfera plăcută

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →  6.2 din anii III-V → 

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

- poate o reducere a lungimii lucrărilor pe baza reducerii redundanțelor și a părților care se repetă în ele

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!Prep.dr.d.ing Sorin Herle  
eng. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
teaching assistant

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

Unele cam grele.

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

OK totul.

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

Interesante ce sî lucrați.

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

OK stilul de a comunica cu studenții.

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →    
6.2 din anii III-V →

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Pe am fost multumite de modul cum s-a desfășurat laboratorul.

Păreața ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

eng. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
Prep. drd. ing. Sorin Herle  
teaching assistant

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

Software laborator

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

—

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

Practic

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

Voice bun

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →    
6.2 din anii III-V →

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Păreața ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

eng. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
Prep. drd. ing. Sorin Herle  
teaching assistant

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

FARA

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

FARA

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

Sunt interesante, dinamice; îndrumător ușor de urmat

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

E foarte prietenos, explică bine, știe tot ce se întâmplă într-un program și îl depășește imediat

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →    
6.2 din anii III-V →

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Nu am propuneri

Păreața ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

eng. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
Prep. drd. ing. Sorin Herle  
teaching assistant

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

—

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

—

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

Sunt prezentate aplicații cu importanța mare și se lucrează practic (pe echipamente)

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

Interes mare și implicare mare

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →    
6.2 din anii III-V →

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Simbolizarea laboratoarelor cu mai multe detalii

Păreața ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

eng. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
Prep. drd. ing. Sorin Herle  
teaching assistant



- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.  
Sunt pas cu pas ajutând la înțelegerea mai bună. Exemplele sunt și de ajutătoare
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.  
Este prompt răspunde la întrebările peis. Ajută cu înțelegerea problemelor în total.
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →  6.2 din anii III-V →
- Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:  
Posibilitatea de a avea îndrumător și în plasa laboratorului.

Păreră ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

eng. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
teaching assistant

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.  
Lucrările sunt f. interesante. Am găsit minimele.
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.  
Sorin e un profesor care are răbdare la studenți. La fel mi s-a găsit minimele.
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.  
Sunt lucrări din care am învățat și am rămas. Cred că a fost cel mai bine plăcut laborator de până acum.
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.  
Are răbdare. Știe să explice în termenii mei care înțeleg mai greu (asa ca mine :))
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →  6.2 din anii III-V →
- Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:  
La unele lucrări poate ar fi necesare mai multe ore de lucru

Păreră ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

eng. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
teaching assistant

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.  
Poate puțin mai multă atenție (mai intensă) din partea laborantului
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.  
Îndrumător foarte bun, chiar simpatic, foarte inteligent
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.  
Dorul de mult. Poate cel mai practic lab din ai să văd fac.
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.  
O colaborare cât de puțin plăcută, nu e chiar atât de bună ca ne cet a dat impresia la început
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →  6.2 din anii III-V →
- Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:  
Potențial să se facă mai multe labor. EȘCOPROTEC și eliminarea ambiguității la ca marea de găurit.

Păreră ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

eng. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
teaching assistant

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.  
Lucrarea cu burghiu în stivitorul de la lucrarea 8 se merge foarte ușor
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.  
Pe când creștii e gata lucrarea și aduce cerința că ai uitat ceva. :)
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.  
Sunt practice
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.  
Mentoritatea de bună calitate și inteligentă
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →  6.2 din anii III-V →
- Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:  
Robot mai mic (doar sunt foarte scumpi măcar ceva mic) cu funcție care să treacă în mod automat și să știe ce să facă și să fie la îndemână studentului (în magazine)

Păreră ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

eng. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
teaching assistant

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

Nu le-am făcut în ordine (1/2) ...

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

foarte interesant

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  10

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →  1  
6.2 din anii III-V →  1

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Prep. drd. ing. Sorin Herle  
eng. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
teaching assistant

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

durata de 1 oră. E prea obositor și prea mult material

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

Lucrările au fost interesante și au captat atenția studenților, iar cadrul didactic a fost prompt și foarte explicit.

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

scarbă explicit și prompt.

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  10

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →  1  
6.2 din anii III-V →  1

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

efectuarea de lucrări de laborator în fiecare săptămână și cu o durată mai scurtă.

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

eng. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
teaching assistant

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

1 oră... cam mult... în pot. termina lucrarea  
cu 4x50 min !!!

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

lucrări interesante

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

Explicații și explicații cu detalii

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  10

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →  1  
6.2 din anii III-V →  1

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Prep. drd. ing. Sorin Herle  
eng. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
teaching assistant

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

câteva lucrări sunt prea lungi (sau timpul prea scurt?)

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

ar trebui 3 cadre didactice să aibă timp pentru toate

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

- foarte captivante

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

nici chiar așa...

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  10

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →  1  
6.2 din anii III-V →  1

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

eng. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
teaching assistant

SFI, an V AU, sem I, 2004/2005-Activități de Laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.  
nici unul
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.  
nici unul
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.  
lucrări bine structurate, lab. bine dotat
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →    
6.2 din anii III-V →
- Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:  
nici una, e perfect

Păreaea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

eng. Sorin Herle, MSc.  
Prep. drd. ing Sorin Herle  
teaching assistant

SFI, an V AU, sem I, 2004/2005-Activități de Laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.  
nici unul
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.  
negative
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.  
lu structurate, lucrări pozitive etc
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →    
6.2 din anii III-V →
- Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Păreaea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Prep. drd. ing Sorin Herle

SFI, an V AU, sem I, 2004/2005-Activități de Laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.  
LUCRARI PRACTICE INTERESANTE
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →    
6.2 din anii III-V →
- Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Păreaea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Prep. drd. ing Sorin Herle

SFI, an V AU, sem I, 2004/2005-Activități de Laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.  
lucrări interesante, îndrumător serios plus la punct
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.  
Explicații oferite numai după punerea întrebării mele.
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →    
6.2 din anii III-V →   **SERIOS!!!**
- Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Păreaea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

eng. Sorin Herle, MSc.  
Prep. drd. ing Sorin Herle  
teaching assistant

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

PREA MULTE LUCRURI DE ACELEȘI ȘI DE APLICAT  
ÎN PREA PUȚIN TIMP

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

ÎN UNELE MOMENTE NU EXPLICA ANUMITE  
LUCRURI CE ȚIN DE ÎNDEPLINIREA CERINTELOR

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

MODURILE NOI ȘI INTERESANTE, LUCRUL CU ROBOȚI  
BINE ÎNFORMAT

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

BINE DOCUMENTAT, DE CELE MAI MULTE ORE  
OBIECTIV ȘI COLABORATOR

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:
- 

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →
- 
- 6.2 din anii III-V →
- 

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

CREAREA DE ORE DE LABORATOR SUPPLEMENTARE,  
SAU REFACEREA LUCRĂRILOR ȘI A TĂRII MAI PUȚIN  
COMPLEXE ACELEȘI EXISTĂND ZORICOLUL DE PREA MULTE  
INFORMAȚIE ÎN PREA PUȚIN TIMP ȘI DE A RAMANIE CU PUȚIN.

Păreră ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

eng. Sorin Herle, MSc.  
Prep drd. ing. Sorin Herle  
PhD. Student  
teaching assistant

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

PREA AMPLE PT 4 ORE

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

INTERESANT

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:
- 

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →
- 
- 6.2 din anii III-V →
- 

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Păreră ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Prep drd. ing. Sorin Herle  
eng. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
teaching assistant

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

lucrări interesante

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

Explica foarte bine.

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:
- 

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →
- 
- 6.2 din anii III-V →
- 

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Păreră ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

eng. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
Prep drd. ing. Sorin Herle  
teaching assistant

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

îndrumător de laborator - foarte bine gândit și făcut  
interesant - f. interesant

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

- nimic

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

foarte bine făcut laboratorul, lucrări f. interesante

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

- bine pregătit, relația cu studenții excelentă

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:
- 

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →
- 
- 6.2 din anii III-V →
- 

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

- nimic

Păreră ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Prep drd. ing. Sorin Herle  
eng. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
teaching assistant

SFI, anV AU, sem I, 2004/2005-Activități de Laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

Unele lucrări ar putea conține mai multe informații  
exemplu: comenzi în modul de folosire

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

Alina de obiectat

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

Lucrările sunt interesante ... cele cu robot  
clasa mi-au plăcut.

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →  1st  
6.2 din anii III-V →

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Introduce softuri mai performante ... când va  
fi posibil

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Prep. drd. ing. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
teaching assistant

SFI, anV AU, sem I, 2004/2005-Activități de Laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

Unele lucrări ar putea fi mai detaliate în îndrumător

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

NU AM.

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

Este cam primul laborator la care facem ceva  
practic, vedem cât de cât cum ar fi o linie de fabricație

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

Explica la foarte bună și o face pe interesul tuturor

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →  1  
6.2 din anii III-V →

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Introduce calculatoare sau softuri ar trebui îmbunătățite, apar mai multe probleme de instalare sau de operare

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

eng. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
Prep. drd. ing. Sorin Herle

SFI, anV AU, sem I, 2004/2005-Activități de Laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

Nu este suficient timp pt terminarea lucrărilor

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

Interesante și antrenante

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

Răspunde la toate solicitările, flexibil, amabil

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →  1  
6.2 din anii III-V →

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Eliminarea lucrărilor cu eng-urile sau  
introducerea acestora în eng-urile sunt foarte  
interesante!!

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

eng. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
Prep. drd. ing. Sorin Herle

SFI, anV AU, sem I, 2004/2005-Activități de Laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

~~Suficient~~ Părea puțină lucrări, timp prea scurt  
pt anumite lucrări.

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

Nu prea sunt

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

Interesante, îndrumător bun optimizat,

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

Explica bine, știe perfect despre ce e vorba în  
măsurări, nu ne ajută prea mult dar suficient.

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9.5

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →  I  
6.2 din anii III-V →

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Eu ar fi în fiecare săptămână câte 4  
ore de laborator de acest gen și să avem  
și pregătire practică cât mai vastă

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

eng. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
teaching assistant

SFI, an V AU, sem I, 2004/2005-Activități de Laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

LIPSEȘTE DOCUMENTAȚIA PT. LIMBAJE ȘI MEDIILE DE PROGRAMARE

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

PREZINTĂ MODURI CONCRETE DE PROGRAMARE A ROBOTILOR

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →

6.2 din anii III-V →

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

- ÎNDRUMĂTOARE MAI COMPLETE  
- LABORATOARE DE 2 ORE (RESURSE REFACEREA SARCINILOR SA TINA MAI PUTIN)

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

eng. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
Prep. drd. ing. Sorin Herle

SFI, an V AU, sem I, 2004/2005-Activități de Laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

PREA COMPLEXE

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

NU EXISTA

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

INTERANANȚE, BINE DOCUMENTATE

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

ASISTENȚĂ BUNĂ

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →

6.2 din anii III-V →

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

REDUCEREA NUMĂRULUI APLICĂȚILOR

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

eng. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
Prep. drd. ing. Sorin Herle  
teaching assistant

SFI, an V AU, sem I, 2004/2005-Activități de Laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

Anumite lecții nu conțin informație suficientă

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

Nu sunt

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

Sorin  
Lucrările sunt foarte interesante și motivante pentru completarea datelor din rapoartele din laborator

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

Înteloge foarte bine unele lecții nu se pot face în școală și apreciază munca studentului. De fiecare dată când este înțeles nu punch

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →

6.2 din anii III-V →

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

1. Calculatoarele schimbate  
2. Lecții mai detaliate

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

eng. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
Prep. drd. ing. Sorin Herle  
teaching assistant

SFI, an V AU, sem I, 2004/2005-Activități de Laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

LABORATOR: mai multe depleții pt. instalati; unele lucrări - prea lungi

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

NU SUNT

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

INTERESANTE ≠ MULTE CUNOȘTINȚE NOI ȘI PRACTICE

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

explicații bune, interesant

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →

6.2 din anii III-V →

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

unele lucrări ar trebui făcute într-o anumită ordine:  
L1, L2, L3

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.  
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

eng. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
Prep. drd. ing. Sorin Herle  
teaching assistant

SFI, anV AU, sem I, 2004/2005-Activități de Laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

Programele nu care au lucrat trebuiau să se fie prezentate în mod clar.

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

Prod. ce au fost structurate foarte bine în total explicat pe materul unui student cu pregătire medie

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

A fost acordat la cererile noastre, pleșet în bine plus la puiet de mater. A nece o cartă fero' deslusa

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →  6.2 din anii III-V →

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Să se mai facă grupuri de studenți, pentru că

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Prep. drd. ing. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
teaching assistant

SFI, anV AU, sem I, 2004/2005-Activități de Laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

4 ore nu ajung e că să terminăm

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

laboratoarele sunt explicate bine

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →  6.2 din anii III-V →

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

eng. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
Prep. drd. ing. Sorin Herle  
teaching assistant

SFI, anV AU, sem I, 2004/2005-Activități de Laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

PREA MARE VOLUM DE MUNCĂ.

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

INTERESANTE. F. FAINE

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →  6.2 din anii III-V →

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Să se dea algoritmi pt senzori și că e f. complicat și nu e timp să calculăm condiții logice

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Prep. drd. ing. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
teaching assistant

SFI, anV AU, sem I, 2004/2005-Activități de Laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

Un noi ora înaintată

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic.

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul de laborator.

Aspectul practic al lucrărilor, gama mare de lucrări, caracterul adevărat de introducere în domeniu

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic.

5. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:  6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu laboratoarele: 6.1 din acest semestru →  6.2 din anii III-V →

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Să se aibă un îndrumător.

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

eng. Sorin Herle, MSc.  
PhD. Student  
Prep. drd. ing. Sorin Herle  
teaching assistant