

1. Aspecte negative ce jin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
sincere sunt unele note neregulate, expuse

2. Aspecte negative ce jin de cadrul didactic:

3. Aspecte pozitive ce jin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
oarecum au poate, note tipicante, expuse

4. Aspecte pozitive ce jin de cadrul didactic: *nu au multe note neregulate* în interior

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util Util Prea puțin util Inutil
varianța aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestrul: 5 2 Scric cifra
corespunzătoare locului

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

8. Propuneri peptru imbunatatirea activitatii de laborator:
-nici multă documentare acces la internet și documentele

-succesiv să fi dezvoltat în 3-4 ori în urmă de 2,3 ani

Păerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
în mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

prep. drd Sorin HERLE

SFI, an V AU, sem. I, 2005-2006-Activități de laborator

1. Aspecte negative ce jin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Necunosc mult timp

2. Aspecte negative ce jin de cadrul didactic:

Nu sunt

3. Aspecte pozitive ce jin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Lagice

4. Aspecte pozitive ce jin de cadrul didactic:

Rezolvări Corect

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util Util Prea puțin util Inutil
varianța aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestrul: 8 8 Scric cifra
corespunzătoare locului

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

8. Propuneri pentru imbunatatirea activitatii de laborator:
Parerea la reprezinta un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
în mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Păerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
în mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

prep. drd Sorin HERLE

SFI, an V AU, sem. I, 2005-2006-Activități de laborator

1. Aspecte negative ce jin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

LUCRAREA 5 nu e cam bine, poate este în ceea ce

2. Aspecte negative ce jin de cadrul didactic:

niciun

3. Aspecte pozitive ce jin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

practice, interesante, în general ușor de înțeles

4. Aspecte pozitive ce jin de cadrul didactic:

în total sunt rezolvări de 2L, bine de

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util Util Prea puțin util Inutil
varianța aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestrul: 5 1 Scric cifra
corespunzătoare locului

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

8. Propuneri pentru imbunatatirea activitatii de laborator:
Parerea la reprezinta un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
în mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Păerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
în mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

prep. drd Sorin HERLE

SFI, an V AU, sem. I, 2005-2006-Activități de laborator

2. Aspecte negative ce jin de cadrul didactic:

NU SE ÎNTRICATE

3. Aspecte pozitive ce jin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

OARECUM au poate, note tipicante, expuse

4. Aspecte pozitive ce jin de cadrul didactic:

RĂBATOR

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util Util Prea puțin util Inutil
varianța aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestrul: 5 1 Scric cifra
corespunzătoare locului

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

8. Propuneri pentru imbunatatirea activitatii de laborator:

Niciun lucru încăzănește :)

SFI, an V AU, sem. I, 2005-2006-Activități de laborator

SFI, an V AU, sem. I, 2005-2006-Activități de laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Unde se lucrează în imprimată. Prezentarea este în cadrul unor pagini scurte, unde se prezintă doar rezultatele, nu există probleme, există foarte multă lărgime. În cadrul lucrării, trebuie să luăm în considerare că există o problemă.

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

Explicația nu este suficientă la unele lucrări.

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Potrivită, oferă un sprijin prețios, care lipsește de la majoritatea laboratoarelor.

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Răspunsurile sunt corecte, nu sunt greșeli, nu sunt întrebări necorespunzătoare.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util Util Prea puțin util Inutil Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu:

6.1 Laboratoarele din acest semestru:

6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **8,5**

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

Se arăta că există activități de lucrație, deosebit de frumoase.

Păerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

prop. drd. ing. Sorin HERLE

SFI, an V AU, sem. I, 2005-2006-Activități de laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Nu sunt echilibrate ca să sănătățească informație

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

Efectele de studenți, ca și studenții sunt să fie interesati de cadrul didactic.

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Cel mai bun înstrumator de laborator în 5 ani.

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Efectele de studenți, ca și studenții sunt să fie interesati de cadrul didactic.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util Util Prea puțin util Inutil Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu:

6.1 Laboratoarele din acest semestru:

6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **9**

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

SFI, an V AU, sem. I, 2005-2006-Activități de laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

APROAPE DE CRIOZNA, BUN SOLVAT

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

PREGETARE TEORETICĂ ÎN ÎPREGĂDIRE

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

4. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

Păerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

prop. drd. ing. Sorin HERLE

SFI, an V AU, sem. I, 2005-2006-Activități de laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu:

6.1 Laboratoarele din acest semestru:

6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

SFI, an V AU, sem. I, 2005-2006-Activități de laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Păerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

prop. drd. ing. Sorin HERLE

SFI, an V AU, sem. I, 2005-2006-Acivități de laborator

1. Aspecte negative ce jin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

șapte săptămâni în lucru 8

2. Aspecte negative ce jin de cadrul didactic:

3. Aspecte pozitive ce jin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

șapte săptămâni în lucru

4. Aspecte pozitive ce jin de cadrul didactic:

șapte săptămâni în lucru

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? **Foarte util** **Util** **Prea puțin util** **Inutil**

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru :

6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani: 1 Scric cifra

corespunzătoare locului

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **9,5**

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

Părețea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Iți mulțumeșc pentru completarea acestui fluturas!

prep. dr. Sevin HERLE

SFI, an V AU, sem. I, 2005-2006-Acivități de laborator

1. Aspecte negative ce jin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

negative, nu sună tot de la o altă persoană

nu sunt tot de la o altă persoană, nu sunt finalizat

2. Aspecte negative ce jin de cadrul didactic:

3. Aspecte pozitive ce jin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

este interesant, este foarte bine pe care vezi să se întâmple

este foarte bine să se întâmple

4. Aspecte pozitive ce jin de cadrul didactic:

este foarte bine să se întâmple

este foarte bine să se întâmple

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? **Foarte util** **Util** **Prea puțin util** **Inutil**

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru :

6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani: 2 Scric cifra

corespunzătoare locului

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **9,5**

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

laboratorul nu face să se întâmple

Părețea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Iți mulțumeșc pentru completarea acestui fluturas!

prep. dr. Sevin HERLE

SFI, an V AU, sem. I, 2005-2006-Acivități de laborator

1. Aspecte negative ce jin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

nu sunt multe în ceea ce se referă la lucru

nu sunt multe în ceea ce se referă la lucru

2. Aspecte negative ce jin de cadrul didactic:

3. Aspecte pozitive ce jin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

multe lucruri sunt mult mai ușor

multe lucruri sunt mult mai ușor

4. Aspecte pozitive ce jin de cadrul didactic:

găsim multe lucruri ușor

găsim multe lucruri ușor

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? **Foarte util** **Util** **Prea puțin util** **Inutil**

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru :

6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani: 2 Scric cifra

corespunzătoare locului

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **9**

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

Părețea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Iți mulțumeșc pentru completarea acestui fluturas!

SFI, an V AU, sem. I, 2005-2006-Acivități de laborator

1. Aspecte negative ce jin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

nu sunt multe lucruri ușor

nu sunt multe lucruri ușor

2. Aspecte negative ce jin de cadrul didactic:

3. Aspecte pozitive ce jin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

este foarte interesant

este foarte interesant

4. Aspecte pozitive ce jin de cadrul didactic:

este foarte interesant

este foarte interesant

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? **Foarte util** **Util** **Prea puțin util** **Inutil**

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru :

6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani: 2 Scric cifra

corespunzătoare locului

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **8**

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

laboratorul nu face să se întâmple

Părețea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Iți mulțumeșc pentru completarea acestui fluturas!

prep. dr. Sevin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de înstrumătorul (manualul) de laborator:

Cerințe mici, răspunsuri prea scăzute, lipsă informație.

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

Explanări prea scăzute. Dacă am acordat ceea ce se cerea și munca nu este oare că nu este în cunoștință?

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de înstrumătorul (manualul) de laborator:

Indrumătorul este foarte bine pregătit, lucările pe care le face sunt de înțeles.

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Genial, foarte interesant în sensul că studenții

cultivă toleranță, respectă și se respectă.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util Util Prea puțin util Inutil

Marcheză cu X varianta aleasă
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru: 3 1 Scris cifra
6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani: 3 1 Scris cifra
corespunzătoare locului

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 8

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

Să învățăm mai multe să cunoaștem și să explore

Parerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

prep. drd. Stef. SORIN-HERLE

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de înstrumătorul (manualul) de laborator:

Timpul de lucru este scurt, nu se poate lucra la proiecte.

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

Prete supraveghere, căcăi aveam nevoie pt. q face lucrare.

3. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Sunt foarte deschis, atât de elevi, atât și de profesor.

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Nicăieri nu am avut nicio problemă.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util Util Prea puțin util Inutil

Marcheză cu X varianta aleasă
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru: 2 1 Scris cifra
6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani: 2 1 Scris cifra
corespunzătoare locului

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 8

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

Dacă se pot să facem mai multe lucrări.

Parerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

prep. drd. Stef. SORIN-HERLE

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de înstrumătorul (manualul) de laborator:

Nesiguranță în față sau o insuflație.

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

Pentru prezentare nu explic mai mult.

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de înstrumătorul (manualul) de laborator:

S-a realizat o setare a ciklochi-practice f. în presaude.

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Se implică atențiu de studenți pt a înveța lucrările.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util Util Prea puțin util Inutil

Marcheză cu X varianta aleasă
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru: 3 1 Scris cifra
6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani: 3 1 Scris cifra
corespunzătoare locului

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 8

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

Nu sînt de acord cu multe lucrări în cîteva ore.

Parerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

prep. drd. Stef. SORIN-HERLE

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de înstrumătorul (manualul) de laborator:

Unele laboratoare intră prea mult în detaliu și diferență.

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

Niciun interes în materie.

3. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Să fac lucrări practice.

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Nicăieri nu am avut nicio problemă.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util Util Prea puțin util Inutil

Marcheză cu X varianta aleasă
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru: 2 1 Scris cifra
6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani: 2 1 Scris cifra
corespunzătoare locului

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 8

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

Dacă se pot să facem mai multe lucrări.

Parerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

prep. drd. Stef. SORIN-HERLE

2. Aspecte negative ce ţin de cadrul didactic:

gălăgă

SFI, an V AU, sem. I, 2005-
Ierusal
Belarus,
Ucraina,
EAST-EUROPE

SFL, an V AU, sem. I, 2005-2006-Activități de laborator
~~laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator.~~
~~Chimia de execuție a laecărilor.~~

4. Aspecte pozitive ce în de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator
bune organizate

3. Aspecte pozitive ce îm de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
BINE DOCUMENTATE și **INTERESANTE**.

Surse bucurăriile pe de notă

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util Util Prea puțin util Inutil Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestrul: 6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani: 1 Serie cifra

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

Fără ea nu pot să mă cunoasc și să mă aprecieze. El reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

prep. drd. ing. Sotir HIERLJ

1. Aspecte negative ce sunt de lucratie de laborator si de indrumare (monografie) - 1500 de lei an - ANU, sem. I, 2005-2006 - Activitati de laborato

SFI, an V AU, sem. I, 2005-2006-Activități de laborator

- ## 2. Aspecte negative ce își dețin cadrul didactic

1. Reprezentările opiniei noastre de la laborator și de învățător (manuale) de la laborator

imădurul (manuale) de laborator:

- | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---------------------------------|
| 4. Aspecte pozitive ce îți sunt de la cadrul didactic: | <u>ARE CUI SE FACI SI NE PUNEM MIERUA</u> | | | | |
| 5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Foarte util</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Util</td> <td><input type="checkbox"/> Prea puțin util</td> <td><input type="checkbox"/> Inutil</td> </tr> </table> | <input type="checkbox"/> Foarte util | <input checked="" type="checkbox"/> Util | <input type="checkbox"/> Prea puțin util | <input type="checkbox"/> Inutil |
| <input type="checkbox"/> Foarte util | <input checked="" type="checkbox"/> Util | <input type="checkbox"/> Prea puțin util | <input type="checkbox"/> Inutil | | |
| 6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>6.1 Laboratoarele din acest semestru: <input type="checkbox"/></td> <td>Marcheză cu X varianta aleasă</td> </tr> </table> | 6.1 Laboratoarele din acest semestru: <input type="checkbox"/> | Marcheză cu X varianta aleasă | | |
| 6.1 Laboratoarele din acest semestru: <input type="checkbox"/> | Marcheză cu X varianta aleasă | | | | |
| 6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani: <input type="checkbox"/> | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Scrie cifra corespunzătoare locului</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> <u>1</u></td> </tr> </table> | <input type="checkbox"/> Scrie cifra corespunzătoare locului | <input checked="" type="checkbox"/> <u>1</u> | | |
| <input type="checkbox"/> Scrie cifra corespunzătoare locului | <input checked="" type="checkbox"/> <u>1</u> | | | | |
| 7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: | <input checked="" type="checkbox"/> <u>7</u> | | | | |
| 8. Propuneri pentru imbunătățirea activității de laborator: | <u>Mai multe materiale de lucru și de înstrumătorul (magnetul) de laborator.</u> | | | | |

3. Aspecte pozitive cîtin de lucrările de laborator și de înstrumatorul (manualul) de laborator:
- foarte bune
- laboratoarele sunt mult mai practice
- e destul de clar și ușor de înțeleasit.

4. Aspecte pozitive cîtin de caișul didactic:
- este destul de scurt
- este destul de clar și ușor de înțeleasit.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util Util Prea puțin util Inutil Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru: 6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani: → Scrie cifra correspunzătoare locului

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **4**

Păerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Iți mulțumesc pentru completarea acestui fluturas!

prep. dr. Johann Schirf HERLE

Părere pe o metode de evaluare a calității muncii

prep. drd ~~for~~ ~~for~~ MÉRLE

SFI, an V AU, sem. I, 2005-2006-Activități de laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Nu am avut niciun lucru cu ce să fac să mă ajute în lucru

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Foarte bune, chiar și în spatele de școli

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Răbdarea și faptul că nu am să fie prea multă presiune

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util Util Prea puțin util Inutil

Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestrul :

6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani: 1 Scric cifra

corespunzătoare locului

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

Păerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

prep. drd. Sorin HERLE

SFI, an V AU, sem. I, 2005-2006-Activități de laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

UNELE LUCRERI sunt lipsite de tehnica și practică

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Lucrările și laboratorul în general sunt bune și practică

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

- atenția prea mare la baza laboratorului (ne bucură de lucru și este foarte interesant)

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util Util Prea puțin util Inutil

Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestrul :

6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani: 1 Scric cifra

corespunzătoare locului

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

Păerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

prep. drd. Sorin HERLE

SFI, an V AU, sem. I, 2005-2006-Activități de laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Nu am avut niciun lucru cu ce să fac să mă ajute în lucru

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Mi-a place să lucrez și să rezolv probleme

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Răbdarea și faptul că nu am să fie prea multă presiune

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util Util Prea puțin util Inutil

Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestrul :

6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani: 1 Scric cifra

corespunzătoare locului

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

Păerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

prep. drd. Sorin HERLE

SFI, an V AU, sem. I, 2005-2006-Activități de laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Unicul lucru care nu se poate face mult într-o perioadă lungă.

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- În cadrul său nu există documentație la obiect.

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- Foarte bine, înțelește ceea ce se cere și studiază prea mult într-o perioadă scurtă.

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- Bună înțelegere și interes pentru cadrul didactic.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? **Foarte util** **Util** **Prea puțin util** **Inutil** Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestrul: **6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:** **1** Scrie cifra corespunzătoare locului

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:
- Multă informație teoretică și tehnologică.

Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

prep. drd. George MERELE

SFI, an V AU, sem. I, 2005-2006-Activități de laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Lucrările sunt foarte interesante.

4. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? **Foarte util** **Util** **Prea puțin util** **Inutil** Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestrul: **6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:** **1** Scrie cifra corespunzătoare locului

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:
Mai multă teorie și tehnologie.

Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

prep. drd. George MERELE

SFI, an V AU, sem. I, 2005-2006-Activități de laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Este foarte scurtă, nu are multă informație și nu este foarte importantă.

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Bună practică, corăgiu și face.

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- Este foarte bună și face.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? **Foarte util** **Util** **Prea puțin util** **Inutil** Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestrul: **6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:** **1** Scrie cifra corespunzătoare locului

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:
Mai multă teorie și tehnologie.

Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

prep. drd. George MERELE

SFI, an V AU, sem. I, 2005-2006-Activități de laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Este foarte scurtă, nu are multă informație și nu este foarte importantă.

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Bine, multă teorie și tehnologie.

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- Bine, chiar teorie și tehnologie.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? **Foarte util** **Util** **Prea puțin util** **Inutil** Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestrul: **6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:** **1** Scrie cifra corespunzătoare locului

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:
Mai multă teorie și tehnologie.

Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
 Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

prep. drd. George MERELE

SFI, an V AU, sem. I, 2005-2006-Acivități de laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
lucrările nu sunt deosebit de interesante și nu sunt suficiente
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
lucrările au fost ușor să se înțeleagă și îndrumătorul conține suficiente informații pentru efectuarea lucrarilor

- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util Util Prea puțin util Inutil Marchează cu X varianta aleasă
- Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru: 1 2 3 4 5 Scrie cifra corespunzătoare locului
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:
trebuie să fie mai multe lucrări practice

Păerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Iți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

SFI, an V AU, sem. I, 2005-2006-Acivități de laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
prea lung, doar atât nu ne poartă
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
foarte bine organizat

- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util Util Prea puțin util Inutil Marchează cu X varianta aleasă
- Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru: 1 2 3 4 5 Scrie cifra corespunzătoare locului
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:
mai multe lucrări practice

Păerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Iți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

SFI, an V AU, sem. I, 2005-2006-Acivități de laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
lucrarii sunt scurte - nu rezultă ceea ce este
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
explicații foarte bune

- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
lucrarii sunt scurte - nu rezultă ceea ce este

- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util Util Prea puțin util Inutil Marchează cu X varianta aleasă
- Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru: 1 2 3 4 5 Scrie cifra corespunzătoare locului
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:
mai multe lucrări practice

Păerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Iți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

SFI, an V AU, sem. I, 2005-2006-Acivități de laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
lucrările nu sunt deosebit de interesante și îndrumătorul conține suficiente informații pentru efectuarea lucrarilor
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
lucrările sunt scurte - nu rezultă ceea ce este

- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

- În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util Util Prea puțin util Inutil Marchează cu X varianta aleasă
- Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru: 1 2 3 4 5 Scrie cifra corespunzătoare locului
- Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**
- Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:
mai multe lucrări practice

Păerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Iți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

SFI, an V AU, sem. I, 2005-2006-Acivități de laborator

- Păerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Iți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

prep. dr. Ștefan HERLE

Păerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Iți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

prep. dr. Ștefan HERLE

1. Aspecte negative ce jin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

- Vorbirea mai crepe din când în casă (nu a vine prof)

- Dacă nu desfășură nu chiar completă (timpul)

2. Aspecte negative ce jin de cadrul didactic:

nu făcea nu are

3. Aspecte pozitive ce jin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

foarte utilă deosebe adângă latura practică de partea

4. Aspecte pozitive ce jin de cadrul didactic:

- explică peste bună problemele intărișivate de studenti

- Mușchi în laborator nu lipsește laboratorului este

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? **Foarte util** **Util** **Prea puțin util** **Inutil** Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestrul: **1** Scric cifra corespunzătoare locului

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10** **La** **Acum** **nu** **help** **putin** **mai** **dificil** **nu** **doar** **nu** **putin**

8. Propuneri pentru imbunătățirea activității de laborator:

Părearea ta reprezentă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. prep. drd. Sorin HERLE

Părearea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. prep. drd. Sorin HERLE

SFI, an V AU, sem. I, 2005-2006-Activități de laborator

1. Aspecte negative ce jin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

bine știe ce nu este știrea

2. Aspecte negative ce jin de cadrul didactic:

Părearea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. prep. drd. Sorin HERLE

Părearea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. prep. drd. Sorin HERLE

3. Aspecte pozitive ce jin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Sunt distanță de diverșificate și acoperă o multime de situații

4. Aspecte pozitive ce jin de cadrul didactic:

nu sunt

Părearea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. prep. drd. Sorin HERLE

Părearea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. prep. drd. Sorin HERLE

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? **Foarte util** **Util** **Prea puțin util** **Inutil** Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestrul: **1** Scric cifra corespunzătoare locului

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10** **În** **laborator** **nu** **există** **lăcaș** **nu** **există**

8. Propuneri pentru imbunătățirea activității de laborator:

Părearea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. prep. drd. Sorin HERLE

Părearea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. prep. drd. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce jin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

- nu desfășură nu chiar completă (timpul)

- nu făcea nu are

3. Aspecte pozitive ce jin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

foarte utilă deosebe adângă latura practică de partea

4. Aspecte pozitive ce jin de cadrul didactic:

- explică peste bună problemele intărișivate de studenti

- Mușchi în laborator nu lipsește laboratorului este

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? **Foarte util** **Util** **Prea puțin util** **Inutil** Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestrul: **1** Scric cifra corespunzătoare locului

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10** **EVENTUAL** **nu** **lucră** **practică**

8. Propuneri pentru imbunătățirea activității de laborator:

Părearea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. prep. drd. Sorin HERLE

Părearea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. prep. drd. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce jin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte negative ce jin de cadrul didactic:

Nici umor

3. Aspecte pozitive ce jin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

SISTEMUL DE ACORDARE A NOTelor LA FIEcare LUCRARE

4. Aspecte pozitive ce jin de cadrul didactic:

ARE REBOARE CU STUDENȚII

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util Util Prea puțin util Inutil

Marchează cu X varianta aleasă
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestrul: 7 Scric cifra
6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani: 1 Scric cifra
corespunzătoare locului

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**
8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

AR FI RECOMANDAT SA FIE 2 CĂDRE DIDACTICE PREZENTE ÎN LABORATOR - PERS NU FACE FAȚĂ LA 20 STUDENȚI

Păreretă ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturas!

SFI, an V AU, sem. I, 2005-2006-Activități de laborator

1. Aspecte negative ce jin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

În post post poartă uneori vestimentașe care nu se potrivesc cu cadrul didactic.

2. Aspecte negative ce jin de cadrul didactic:

Aspecți pozitivi ce jin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Explicații, ajutor.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util Util Prea puțin util Inutil

Marchează cu X varianta aleasă
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestrul: 1 Scric cifra
6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani: 1 Scric cifra
corespunzătoare locului

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**
8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

Păreretă ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturas!

Prep. dr. ing. SPUMMERIE

1. Aspecte negative ce jin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Nici umor

2. Aspecte negative ce jin de cadrul didactic:

Nici umor

3. Aspecte pozitive ce jin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Bine structurate, exemplificate,

4. Aspecte pozitive ce jin de cadrul didactic:

cu multe explicații în mijlocul sărbătorilor,

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util Util Prea puțin util Inutil

Marchează cu X varianta aleasă
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestrul: 1 Scric cifra
6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani: 1 Scric cifra
corespunzătoare locului

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10** + + +
8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

Bine structurate, exemplificate,

Păreretă ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturas!

SFI, an V AU, sem. I, 2005-2006-Activități de laborator

1. Aspecte negative ce jin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

La unele dintre laboratoare continutul îndrumătorului nu este corespunzător în totalitate sau nu a fost suficient (ex: 26, 28..)

2. Aspecte negative ce jin de cadrul didactic:

—

3. Aspecte pozitive ce jin de cadrul didactic:

foarte interesa, promovăducive, explicatii la fiecare laborator, multă roade.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util Util Prea puțin util Inutil

Marchează cu X varianta aleasă
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestrul: 1 Scric cifra
6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani: 1 Scric cifra
corespunzătoare locului

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**
8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

Păreretă ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturas!

Prep. dr. ing. SPUMMERIE

1. Aspecte negative ce jin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

NU SUNT PREA LUNGICHE DE TIIMP SI EFICIENȚE

2. Aspecte negative ce jin de cadrul didactic:

NU EXISTA.

3. Aspecte pozitive ce jin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

INDRUMATORUL SI EXPUNCIILE SUNT FOARTE CLARE

4. Aspecte pozitive ce jin de cadrul didactic:

INSTRUCTIA IN ACTIVITATEA DE LA LABORATOR AJUTAND STUDENTII

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util

Util

Prea puțin util

Inutil

Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestrul:

1

2

Scrie cifra corespunzătoare locului

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

DATOREA LABORATORULUI CU CALCULATOARE PUSINTI MAI DEZVOLTARE

Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

SFI, an V AU, sem. I, 2005-2006-Acțiuni de laborator

1. Aspecte negative ce jin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

INDRUMATOR CU NEGRĂZIAT

2. Aspecte negative ce jin de cadrul didactic:

—

3. Aspecte pozitive ce jin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

SIRHULAKI INTERESANTE

4. Aspecte pozitive ce jin de cadrul didactic:

EXPLICATII DATE CU MULTA RABDARE

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util

Util

Prea puțin util

Inutil

Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestrul:

1

2

Scrie cifra corespunzătoare locului

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

NICI PUTINE EXEMPLE DE REZUMAT

Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

prep. dr. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce jin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

NU sunt ambiguite în expunere, tocmai o să subiectul nu se lezeaza

2. Aspecte negative ce jin de cadrul didactic:

- nu sună foarte nici nu este atrăgător

3. Aspecte pozitive ce jin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Datorie pe care le pună,

4. Aspecte pozitive ce jin de cadrul didactic:

rezultat foarte bune

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util Util Prea puțin util Inutil

Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestrul:

1 2

Scrie cifra corespunzătoare locului

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

nu sunt foarte înseamnați, mai multe urmări și rezumate

Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

prep. dr. Sorin HERLE

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util Util Prea puțin util Inutil

Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestrul:

1 2

Scrie cifra corespunzătoare locului

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

nu sunt foarte înseamnați, mai multe urmări și rezumate

Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

prep. dr. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce jin de lucrările de laborator și de înstrumătorul (manualul) de laborator:

Ne este prezentă totușă informația care ajută la rezolvarea problemelor propuse ceficită.

2. Aspecte negative ce jin de cadrul didactic:

Atâtădată nu fie prezentă de regulă la unii și prea puțin la alții.

3. Aspecte pozitive ce jin de lucrările de laborator și de înstrumătorul (manualul) de laborator:

In general informația este bine prezentată cu ușoară muncă de ascunsare.

4. Aspecte pozitive ce jin de cadrul didactic:

Eleganța și profesionalitatea în cadrul prezentării este bună.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util

Util

Prea puțin util

Inutil

Marcheză cu X

varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestrul:

1

Scrie cifra

corespunzătoare

locului

7. Acordă o notă (intre 1 și 10) cadrului didactic: [9]

Se nu mai poate să fie chemat nici nu e esențial.

- Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

SFI, an V AU, sem. I, 2005-2006-Activități de laborator

1. Aspecte negative ce jin de lucrările de laborator și de înstrumătorul (manualul) de laborator:

Nu există prezentă totușă informația care ajută la rezolvarea problemelor propuse ceficită.

2. Aspecte negative ce jin de cadrul didactic:

În general informația este bine prezentată cu ușoară muncă de ascunsare.

3. Aspecte pozitive ce jin de lucrările de laborator și de înstrumătorul (manualul) de laborator:

În general informația este bine prezentată cu ușoară muncă de ascunsare.

4. Aspecte pozitive ce jin de cadrul didactic:

Eleganța și profesionalitatea în cadrul prezentării este bună.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util

Util

Prea puțin util

Inutil

Marcheză cu X

varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestrul:

1

Scrie cifra

corespunzătoare

locului

7. Acordă o notă (intre 1 și 10) cadrului didactic: [3]

Prințul este foarte bun și este foarte ușor de ascunsare.

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

Reservarea unei săptămâni întregi pentru laborator.

- Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

prep. drd. ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce jin de lucrările de laborator și de înstrumătorul (manualul) de laborator:

Lipsa de experiență în raport cu anumite subiecte ne face să pierdeam interesul prețios (lucrările sunt ușor de înțeles sau prea ușor de ascunsare).

2. Aspecte negative ce jin de cadrul didactic:

Nu sunt interesați să se joace cu el.

3. Aspecte pozitive ce jin de lucrările de laborator și de înstrumătorul (manualul) de laborator:

Lucrările sunt ușor de ascunsare.. ce pot fi folosite ca jocuri interesante și noi ce suntem să facem cu noștri.

4. Aspecte pozitive ce jin de cadrul didactic:

Nu a apărut foarte mult când erau în împrejură.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util

Util

Prea puțin util

Inutil

Marcheză cu X

varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestrul:

1

Scrie cifra

corespunzătoare

locului

7. Acordă o notă (intre 1 și 10) cadrului didactic: [9]

Unul este foarte ușor de ascunsare.

- Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

SFI, an V AU, sem. I, 2005-2006-Activități de laborator

1. Aspecte negative ce jin de lucrările de laborator și de înstrumătorul (manualul) de laborator:

Care nu este prezentă în raport cu anumite subiecte ne face să pierdeam interesul prețios (lucrările sunt ușor de înțeles sau prea ușor de ascunsare).

2. Aspecte negative ce jin de cadrul didactic:

Nu sunt interesați să se joace cu el.

3. Aspecte pozitive ce jin de lucrările de laborator și de înstrumătorul (manualul) de laborator:

Care sunt ușor de ascunsare.. ce pot fi folosite ca jocuri interesante și noi ce suntem să facem cu noștri.

4. Aspecte pozitive ce jin de cadrul didactic:

Explicații și se implică adunări și scăderi.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util

Util

Prea puțin util

Inutil

Marcheză cu X

varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestrul:

1

Scrie cifra

corespunzătoare

locului

7. Acordă o notă (intre 1 și 10) cadrului didactic: [9]

Nu este foarte ușor de ascunsare.

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

Reservarea unei săptămâni întregi pentru laborator.

- Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

prep. drd. ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util Util Prea puțin util Inutil
 Marchează cu X varianta aleasă
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestrul: 6.2 Laboratoarele din urmăii 3 ani: Scrie cifra
 corespunzătoare locului

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9
8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

Păerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
 îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturas!

SFI, an V AU, sem. I, 2005-2006-Activități de laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

PREA MULȚĂ MATERIE PT ȘI ORE

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

—

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

DESTITU DE BINE EXPLICATIE

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

RĂBDAȚOR SÌ DA EXPLICATII

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util Util Prea puțin util Inutil

Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestrul: 6.2 Laboratoarele din urmăii 3 ani: Scrie cifra

corespunzătoare locului

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9
8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

REDUCEREA NR. DE APPLICATII

Păerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

prep. dr. ing. Sorin HERLE

îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturas!

1. Aspecte negative ce jin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
NU *NU* *NU* *NU* *NU*

2. Aspecte negative ce jin de cadrul didactic:

nu *nu* *nu* *nu* *nu*

3. Aspecte pozitive ce jin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

cel mai practic laborator, lucrările sunt bine explicate

4. Aspecte pozitive ce jin de cadrul didactic:

Foarte bună, în general în place și bine

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util

Util

Prea puțin util

Inutil

Marchează cu X

varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru :

6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:

Scrie cifra

corespunzătoare

locului

7. Acordă o nota (între 1 și 10) cadrului didactic: 8

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

Păerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

prep. drd. *Ioan HERLE*

SFI, an V AU, sem. I, 2005-2006-Aktivități de laborator

1. Aspecte negative ce jin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Nu sunt

2. Aspecte pozitive ce jin de cadrul didactic:

există o comunicare prof. atât de bună

3. Aspecte pozitive ce jin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

4. Aspecte pozitive ce jin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util Util Prea puțin util Inutil Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru :

6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:

Scrie cifra

corespunzătoare

locului

7. Acordă o nota (între 1 și 10) cadrului didactic: 8

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

Păerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

prep. drd. *Ioan HERLE*

SFI, an V AU, sem. I, 2005-2006-Aktivități de laborator

1. Aspecte negative ce jin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

nu *nu* *nu* *nu* *nu*

2. Aspecte negative ce jin de cadrul didactic:

A REZIT SĂ NE CAPTEZĂ ATENȚIA

3. Aspecte pozitive ce jin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

MUȚI RĂBODARE

4. Aspecte pozitive ce jin de cadrul didactic:

Am strâns mult som lungi, duresc mult

Păerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

prep. drd. *Ioan HERLE*

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util Util Prea puțin util Inutil Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru :

6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:

Scrie cifra

corespunzătoare

locului

7. Acordă o nota (între 1 și 10) cadrului didactic: 8

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

Păerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

prep. drd. *Ioan HERLE*

SFI, an VAU, sem. I, 2005-2006-Activități de laborator

- Aspecți negative ce iau de lucrările de laborator și de înstruitorul (manualul) de laborator:
~~Problemele~~ acuzații comune la ~~laborator~~ ~~laborator~~
 - Aspecte negative ce iau de cadrul didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de înstrumătorul (manualul) de laborator

in de literatuur
Cognitie

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

1

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util	<input type="checkbox"/>	Util	<input type="checkbox"/>	Prea puțin util	<input type="checkbox"/>	Inutil	<input type="checkbox"/>	Marchează cu X varianta aleasă
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu:	6.1 Laboratoarele din acest semestru:	<input checked="" type="checkbox"/>	6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:	<input checked="" type="checkbox"/>	Scrie cifra				
7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: <input type="checkbox"/>	<u>- Durata laboratorului de cel putin 5 ore - calitatea multa, multa, multa rezonante</u>								
8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:	<u>Părere ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Iți mulțumești pentru completarea acestui fluturaș!</u>								
9. Părere ta despre cadrul didactic:	<u>Hu am găsit</u>								
10. Aspekte negative ce îți de la lucrările de laborator și de înstrumatorul (manualul) de laborator:	<u>Ce se întâlnește în practica scur regisri și în instrucția de laborator este foarte bine făcut</u>								
11. Aspekte pozitive ce îți de la lucrările de laborator și de înstrumatorul (manualul) de laborator:	<u>Bun înstrucțor, înțelept și este foarte bine făcut</u>								
12. Aspekte pozitive ce îți de la cadrul didactic:	<u>Hu am găsit</u>								
13. Aspekte pozitive ce îți de la lucrările de laborator și de înstrumatorul (manualul) de laborator:	<u>Ce se întâlnește în practica scur regisri și în instrucția de laborator este foarte bine făcut</u>								
14. Aspekte pozitive ce îți de la cadrul didactic:	<u>Bun înstrucțor, înțelept și este foarte bine făcut</u>								
15. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	Foarte util	<input checked="" type="checkbox"/>	Util	<input type="checkbox"/>	Prea puțin util	<input type="checkbox"/>	Inutil	<input type="checkbox"/>	Marchează cu X varianta aleasă
16. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru: <input checked="" type="checkbox"/> 6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani: <input checked="" type="checkbox"/>	Scrie cifra corespunzătoare locului								
17. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: <input type="checkbox"/>	<u>7. Scric cifra</u>								
18. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:	<u>corespunzătoare</u>								

SF1, an V AU, sem. I, 2005-2006-Activități de laborator

1. Specifica negațiv ce jin de lucrarile de laborator și de înstrumatorul (manualul) de laborator:

nu am găsit

2. Aspecete negative ce jin de cadrul didactic:

3. Aspecete pozitive ce jin de lucrările de laborator și de înstrumatorul (manualul) de laborator:
Ce sunt foarte bune, practica se regăsește în laborator.

4. Aspecete pozitive ce jin de cadrul didactic:
Manualul este foarte bine făcut

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util Util Prea puțin util Inutil Marcheză cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru: → Scric cifra corespunzătoare locului

7. Acordă o notă (intre 1 și 10) cadrului didactic:

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

Păarea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele și îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

prep. drd. ~~in~~

1. Aspecte negative ce fin de lucrările de laborator și de indrumătorul (manualul) de laborator:
de la un laborator în cadrul medicinii care în prezentă
nu există laboratori în industria farmaceutică sau de investigare
există doar laboratoare
 2. Aspecte negative ce fin de cadrul didactic:

3. Ако се изврши описаната в задача 1 замена, то съдържанието на

A *Neurotaenia* meeting at the second edition

22

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	<input type="checkbox"/> Util	<input type="checkbox"/> Prea puțin util	<input type="checkbox"/> Inutil	Marchează cu X varianta aleasă	
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu:	6.1 Laboratoarele din acest semestrul: <input type="checkbox"/> 10				Scrie cifra	
	6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani: <input type="checkbox"/> 10				corespunzătoare locului	
7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:	<input checked="" type="checkbox"/> 8					
8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:	<p><u>- e ca în mult</u> în mijloc, scură = nu ci lungă de lucru</p> <p><u>ambientul nu are aspect negativ semnificativ. Totuși, pentru</u></p> <p><u>mult lucrările documentația didactică este născută</u></p>					
	<p>Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.</p> <p>Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturas!</p>					
						prep. drd. <u>ioan HERCIU</u>
						
9. SFI, an VAU, sem. I, 2005-2006-Activități de laborator						
1. Aspecte negative ce jin de lucrările de laborator și de îndrumatorul (manualul) de laborator:	<p><u>Manualul nu are aspect negativ semnificativ. Totuși, pentru</u></p> <p><u>mult lucrările documentația didactică este născută</u></p>					
2. Aspekte negative ce jin de cadrul didactic:	<p><u>doar u-</u>au intelles explicatiile (au n'eu o parte din vîne).</p> <p><u>Tinând securitatea fizică și usor,</u></p>					
3. Aspekte pozitive ce jin de lucrările de laborator și de îndrumatorul (manualul) de laborator:	<p><u>lucrările didactice sunt interesante. Îndrumătorul</u> <u>bine elabroat.</u> <u>Noutatea</u></p> <p><u>lucrărilor</u> <u>est prețuită sunte,</u></p>					
4. Aspekte pozitive ce tin de cadrul didactic:	<p><u>Bine descurcătă.</u> <u>Răspunsibil pe post.</u> <u>Prințul laboratorului.</u></p>					
5. În ce măsură a fost util pentru tine aceast laborator?	<input type="checkbox"/> Foarte util	<input checked="" type="checkbox"/> Util	<input type="checkbox"/> Prea puțin util	<input type="checkbox"/> Inutil	Marchează cu X varianta aleasă	
6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu:	6.1 Laboratoarele din acest semestrul: <input type="checkbox"/> 1				Scrie cifra	
	6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani: <input type="checkbox"/> 2				corespunzătoare locului	
7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:	<input type="checkbox"/> 9					
8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:	<p><u>Echipeazămecile sunt neștiute.</u> <u>Poate că la unele lucrări ea</u></p> <p><u>nu vine de mai mult timp.</u></p>					
						Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.
						prep. drd. <u>ioan HERCIU</u>

SFI, an V AU, sem. I, 2005-2006-Activități de laborator

1. Aspecte negative ce jin de lucrările de laborator și de înstrumătorul (manualul) de laborator:

În cadrul lucrării sunt aplicate unele operele slabe îndrumătoare

2. Aspecte negative ce jin de cadrul didactic:

În cadrul lucrării sunt aplicate unele operele slabe îndrumătoare

3. Aspecte pozitive ce jin de lucrările de laborator și de înstrumătorul (manualul) de laborator:

FORTA BINE STRUCTURATE

4. Aspecte pozitive ce jin de cadrul didactic:

Bună studiere, explicație bine, intelligent

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util Util Prea puțin util Inutil

Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru: 1 Scrie cifra

6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani: 2 Scrie cifra

corespunzătoare locului

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10 (pe bună)

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

-se arată explicații suplimentare în înstrumătoare

Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Iată mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

prep. drd. M. Sorin HERLE

SFI, an V AU, sem. I, 2005-2006-Activități de laborator

1. Aspecte negative ce jin de lucrările de laborator și de înstrumătorul (manualul) de laborator:

nu este lăsată suportul necesară timpul de execuție mult mai mare decât cel alocat (4h)

2. Aspecte negative ce jin de cadrul didactic:

prea căldură sau studentii, se enervează de putințe ori

3. Aspecte pozitive ce jin de lucrările de laborator și de înstrumătorul (manualul) de laborator:

4. foarte structurate, dezvoltă suficientă a problemelor de studiu, informații suficiente

4. Aspecte pozitive ce jin de cadrul didactic:

nun sun respectuos, se coloca la mintea studentului și e un bun pedagog, unul dintre cei mai buni pot zice.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util Util Prea puțin util Inutil

varianța aleasă

Matchează cu X

locului

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru: 3 Scrie cifra

6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani: 1 Scrie cifra

corespunzătoare locului

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10 (pe bună)

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

îmbunătățirea cu noi lucrări, materiale didactice noi, chestii ce nu sunt găsi în exercițiile urgență: moaște

Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Iată mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Iată mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

M. Sorin HERLE

SFI, an V AU, sem. I, 2005-2006-Activități de laborator

1. Aspecte negative ce jin de lucrările de laborator și de înstrumătorul (manualul) de laborator:

Dificultatea unei mici controluri și de lucru în laboratorul practicului funcțional

2. Aspecte negative ce jin de cadrul didactic:

nu este rezolvăriile la capitolul în care este realizat în ensemnată și la

nu sunt prezentate rezolvăriile la problemele rezolvării

3. Aspecte pozitive ce jin de lucrările de laborator și de înstrumătorul (manualul) de laborator:

ace sunt o experiență precelle mai

4. Aspecte pozitive ce jin de cadrul didactic:

Explicație bine, clar, poartă bine

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util Util Prea puțin util Inutil

Matchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru: 1 Scrie cifra

6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani: 2 Scrie cifra

corespunzătoare locului

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10 (pe bună)

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

îmbunătățirea cu noi lucrări, materiale didactice noi, chestii ce nu sunt găsi în exercițiile urgență: moaște

care autorunătoare.

Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Iată mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

M. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

nu am găsit CADRUL DE LUCRARE

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

nu există de la profesor

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

perfect, activitatea este complet și realizată, lucruri

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

corect, aspectul desigurării și susținerii nu înțeles

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util Util Prea puțin util Inutil

Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu:

- 6.1 Laboratoarele din acest semestru: 1 2 3

- 6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani: 1 2 3

- Scrie cifra

- corespunzătoare

- locului

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

8. Propuneri pentru imbunătățirea activității de laborator:

Amicii să fie mai multe lucrări și mult mai interesante

- Parerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

prep. drd. George HERLE

1. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

lucrările sunt în ordine; obiectivele sunt bune

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

Nu sunt sunte

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

lucrările sunt în ordine și corecte

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

lucrările sunt corecte și complete

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util Util Prea puțin util Inutil

Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu:

- 6.1 Laboratoarele din acest semestru: 1 2 3

- 6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani: 1 2 3

- Scrie cifra

- corespunzătoare

- locului

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

8. Propuneri pentru imbunătățirea activității de laborator:

lucrările sunt corecte și complete

- Parerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

prep. drd. George HERLE

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

nu există de la profesor

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

absență nici manual

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

foarte bine, scrisă pt. acest lucru

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

lucrările profesor

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util Util Prea puțin util Inutil

Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu:

- 6.1 Laboratoarele din acest semestru: 1 2 3

- 6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani: 1 2 3

- Scrie cifra

- corespunzătoare

- locului

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

8. Propuneri pentru imbunătățirea activității de laborator:

lucrările sunt corecte și complete

- Parerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

prep. drd. George HERLE

1. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

lucrările sunt corecte și complete

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

explicația este răsărite

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

lucrările sunt corecte și complete

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

explicația este corectă și clară

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util Util Prea puțin util Inutil

Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu:

- 6.1 Laboratoarele din acest semestru: 1 2 3

- 6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani: 1 2 3

- Scrie cifra

corespunzătoare

locului

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

8. Propuneri pentru imbunătățirea activității de laborator:

lucrările sunt corecte și complete

- Parerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

prep. drd. George HERLE

1. Aspecte negative ce jin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
CU GREȘELI, DURERI DE CĂP
2. Aspecte negative ce jin de cadrul didactic:

CĂTEVA, NESEHNIFICATIVE

3. Aspecte pozitive ce jin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

BRAINSTORMING

4. Aspecte pozitive ce jin de cadrul didactic:

CĂTEVA, SEMNIFICATIVE

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? **Foarte util** **Util** **Prea puțin util** **Inutil**

Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru: **2** Serie cifra

6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani: **2** Serie cifra

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **5**

8. Propuneri pentru imbunătățirea activității de laborator:

SUAZĂ LA ATIVITATEA

Păerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

prep. dr. **Sorin HERLE**

Păerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

prep. dr. **Sorin HERLE**

1. Aspecte pozitive ce jin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

—

2. Aspecte negative ce jin de cadrul didactic:

—

3. Aspecte pozitive ce jin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

pozitive, mult, stimulată imaginația

—

4. Aspecte pozitive ce jin de cadrul didactic:

bine, înțelept, rezolvări, înțelgătoare.

—

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util **Util** **Prea puțin util** **Inutil**

Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:

5 Serie cifra

- 6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:

2 Serie cifra

corespunzătoare locului

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

10

8. Propuneri pentru imbunătățirea activității de laborator:

—

Păerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

prep. dr. **Sorin HERLE**

1. Aspecte negative ce jin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

UNELE**LUCRARI****SUNT****PRELUNGITE**

2. Aspecte negative ce jin de cadrul didactic:

INTERESANT

3. Aspecte pozitive ce jin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

EXPLICAT**INTELIGIBIL**

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? **Foarte util** **Util** **Prea puțin util** **Inutil**

Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru: **2** Serie cifra

6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani: **2** Serie cifra

corespunzătoare locului

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**

8. Propuneri pentru imbunătățirea activității de laborator:

REDUCERE**A UNOR EXPERIMENTE**

Păerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

prep. dr. **Sorin HERLE**

1. Aspecte pozitive ce jin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

—

2. Aspecte negative ce jin de cadrul didactic:

—

3. Aspecte pozitive ce jin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Foarte bine, foarte înțelept, foarte înțelept.

—

4. Aspecte pozitive ce jin de cadrul didactic:

Explicație, foarte înțelept.

—

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util **Util** **Prea puțin util** **Inutil**

Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru:

3 Serie cifra

- 6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani:

3 Serie cifra

corespunzătoare locului

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

10

8. Propuneri pentru imbunătățirea activității de laborator:

—

Păerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

prep. dr. **Sorin HERLE**

1. Aspecte negative ce jin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Peste orătă lucru pe sezonat OMRON (programat lau).

2. Aspecte negative ce jin de cadrul didactic:

nu am

3. Aspecte pozitive ce jin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

eficiență, slachidere spre chidig.

4. Aspecte pozitive ce jin de cadrul didactic:

Niciodată denite, lucru în echipa (6,8,9), prezent la orare.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util Util Prea puțin util Inutil Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru :

6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani: 1 Scrie cifra correspunzătoare locului

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **[9]**

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

Evaluarea unei lucrări se să nu aibă refuzare în față octupă.

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

prep. drd. ing. Sorin HERLE

SFI, an V AU, sem. I, 2005-2006-Activități de laborator

1. Aspecte negative ce jin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Mai mult decât în imposibil de terminat în 4 ore, în manual

2. Aspecte negative ce jin de cadrul didactic:

Foarte puțin, pasu care trebuie să facă în desfășurarea lab, problemele care să apăseze.

3. Aspecte pozitive ce jin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

La o scurta formă este foarte clară și ceva mai multă în următoarele 4 ore.

4. Aspecte pozitive ce jin de cadrul didactic:

Bine pregătit.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util Util Prea puțin util Inutil Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru : 2 1 Scrie cifra correspunzătoare locului

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **[9]**

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

Scurtarea lucrării. La lab. care ne poate da de ceea ce programam. acasă da me putem găsi.

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

prep. drd. ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce jin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Nu există și rezolvă sunt cum să muncaști monște excepție.

2. Aspecte negative ce jin de cadrul didactic:

nu am

3. Aspecte pozitive ce jin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Sunt foarte învățătoare și pot fi folosite.

4. Aspecte pozitive ce jin de cadrul didactic:

Explicații și rezolvări întotdeauna bine explicate și foarte.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

Foarte util Util Prea puțin util Inutil Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru :

6.2 Laboratoarele din ultimii 3 ani: 2 1 Scrie cifra correspunzătoare locului

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **[5]**

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

prep. drd. ing. Sorin HERLE

SFI, an V AU, sem. I, 2005-2006-Activități de laborator

1. Aspecte negative ce jin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Nu există și rezolvă sunt cum să muncaști monște excepție.

2. Aspecte negative ce jin de cadrul didactic:

Problemele care să apăseze.

3. Aspecte pozitive ce jin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

La o scurta formă este foarte clară și ceva mai multă în următoarele 4 ore.

4. Aspecte pozitive ce jin de cadrul didactic:

Succes.

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util Util Prea puțin util Inutil Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestru : 2 1 Scrie cifra correspunzătoare locului

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **[5]**

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

Păreră ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

prep. drd. ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util Util Prea puțin util Inutil

Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestrul: 6.2 Laboratoarele din urmăii 3 ani: Scrie cifra

corespunzătoare locului

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

Păerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. prep. dr. ing. Sorin HERLE

SFI, an V AU, sem. I, 2005-2006-Activități de laborator

1. Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

PREA MULȚĂ MATERIE PT ȘI ORE

2. Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

—

3. Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

DESTITU DE BINE EXPLICATIE

4. Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

RĂBDAȚOR ȘI DE EXPLICATIE

5. În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator? Foarte util Util Prea puțin util Inutil

Marchează cu X varianta aleasă

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu: 6.1 Laboratoarele din acest semestrul: 6.2 Laboratoarele din urmăii 3 ani: Scrie cifra

corespunzătoare locului

7. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

8. Propuneri pentru îmbunătățirea activității de laborator:

REDUCEREA NR. DE APlicații

Păerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. prep. dr. ing. Sorin HERLE

Păerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele.

prep. dr. ing. Sorin HERLE