

SFI, an IV AU-RO, sem. II, 2008-2009-Activități laborator

1 Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
 TIMPUL DE TREI ORE CAM SCURT

2 Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
 LUCRĂRI FOARTE UTILE EDUCATIVE, FOARTE INTERESANTE

3 Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4 Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
 FOARTE COMUNICATIV, SOCIABIL, TEAM LEADER

În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare:	1
	<input type="checkbox"/> Util		
	<input type="checkbox"/> Mai puțin util		
	<input type="checkbox"/> Inutil		

6 Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
 MĂRIREA TIMPULUI DE O LUCRARE LA 5 ORE

7 Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9,50

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș! S.I. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO, sem. II, 2008-2009-Activități laborator

1 Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
 NU FIECARE ARE ANEXĂ

2 Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
 COOL

3 Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
 NU SUNT ASEMENEA ASPECTE

4 Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
 COOL

În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare:	1
	<input type="checkbox"/> Util		
	<input checked="" type="checkbox"/> Mai puțin util		
	<input type="checkbox"/> Inutil		

6 Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
 ADUCEREA MAI MULȚOR FLORI

7 Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș! S.I. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO, sem. II, 2008-2009-Activități laborator

1 Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
 PRIA PUTIN TIMP ALOCAT PT LABORATOR

2 Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
 BINE ORGANIZAT, PRACTIC, CHESTII IMPORTANTE

3 Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
 PÂNĂ AZI NU AM AVUT EXPERIENȚĂ NEGATIVĂ ÎN LEGĂTURĂ

4 Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
 UMOR, ARE RĂBDARE CU STUDENTU "DIFTEA", CORECT, INTERESAT

În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare:	1
	<input type="checkbox"/> Util		
	<input type="checkbox"/> Mai puțin util		
	<input type="checkbox"/> Inutil		

6 Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
 ALOCARE TIMP PT MAI MULTE LUCRARI PLE ȘI ROBOTI

7 Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș! S.I. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO, sem. II, 2008-2009-Activități laborator

1 Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
 - NU AM FOS

2 Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
 - bun detaliat, bucuriile informative

3 Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
 - None

4 Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
 - raspunde prompt la intrebări

În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare:	1
	<input type="checkbox"/> Util		
	<input type="checkbox"/> Mai puțin util		
	<input type="checkbox"/> Inutil		

6 Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

7 Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 8

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș! S.I. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO, sem. II, 2008-2009-Activități laborator

1 Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Totul e frumoas. Bravo!

2 Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Bine organizat, se înțelege ușor.

3 Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

Se mai gândesc de ce vine la bancă. În rest super.

4 Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Îmi dă interesul să se învețe. Știe de glumă.

În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare:
	<input type="checkbox"/>	Util	
	<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/>	Inutil	

2

6 Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

Îmbunătățirea anumitor echipamente;

7 Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

10. (14 locuri a-ar putea) ?

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș! S.I. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO, sem. II, 2008-2009-Activități laborator

1 Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Nu sunt.

2 Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Foarte explicat și ușor de înțeles

3 Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

Nu sunt.

4 Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Bine pregătit

În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare:
	<input type="checkbox"/>	Util	
	<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/>	Inutil	

1

6 Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

7 Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș! S.I. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO, sem. II, 2008-2009-Activități laborator

1 Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2 Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

a fost unul din puținele lab. la care am lucrat și

3 Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4 Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

- am fost "mevortit" să gândim și să amplituim răsp.

În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare:
	<input type="checkbox"/>	Util	
	<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/>	Inutil	

1

6 Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

7 Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș! S.I. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO, sem. II, 2008-2009-Activități laborator

1 Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Nici una

2 Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Foarte utile

3 Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

Nu sunt.

4 Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Către didactice bine pregătit, informat.

În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare:
	<input type="checkbox"/>	Util	
	<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/>	Inutil	

1

6 Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

7 Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

10 (exce)

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș! S.I. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO, sem. II, 2008-2009-Activități laborator

1 Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- unele lucrări au fost în dificultate care nu sunt explicate

2 Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- bune pe ce ai plasa informativ din tot anii.

3 Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- prea putine materii sustinute

4 Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- profesor potrivit în momentele cheie

În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare:	1
	<input type="checkbox"/> Util		
	<input type="checkbox"/> Mai puțin util		
	<input type="checkbox"/> Inutil		

6 Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- dizentii anterioare la a reacționala curstingele

7 Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș! S.I. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO, sem. II, 2008-2009-Activități laborator

1 Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
NLI

2 Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Completă lucrările în urma de întrebări.

3 Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
când numbeți nervos me mai nea aveși chef de explicații.

4 Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- explicațiile sunt date a. t. b. n. pe doi oameni de grupă plăcută și se treaba pe la dispoziția studenților.

În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare:	1
	<input type="checkbox"/> Util		
	<input type="checkbox"/> Mai puțin util		
	<input type="checkbox"/> Inutil		

6 Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- încercarea de explicație a unor men, roboți etc. (când nu știu meșterul de învățare și laborator)

7 Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș! S.I. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO, sem. II, 2008-2009-Activități laborator

1 Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Lab de minim 4 ore, supere fără grupe de 2-3 persoane;

2 Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Cel mai practic laborator din facultă. Atmosferă ok și au un ritm firesc, chiar nu au un ritm!!

3 Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Nu da o la studenți dacă devin vorbit. Sper să veniți tot așa.

4 Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Tot ce sistemă profesionalism

În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare:	1
	<input type="checkbox"/> Util		
	<input type="checkbox"/> Mai puțin util		
	<input type="checkbox"/> Inutil		

6 Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Vezi punct 1.

7 Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9.51

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș! S.I. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO, sem. II, 2008-2009-Activități laborator

1 Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Unele lucrări sunt foarte lungi.

2 Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- sunt coerențe și conținut necesar de cunoaștere pentru rezolvarea aplicațiilor.

3 Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Răspunde cam greu la întrebări.

4 Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- foarte bine negociat

În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare:	1
	<input type="checkbox"/> Util		
	<input type="checkbox"/> Mai puțin util		
	<input type="checkbox"/> Inutil		

6 Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

7 Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș! S.I. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO, sem. II, 2008-2009-Activități laborator

1 Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
NU SUNT

2 Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- sunt explicate pe deplin, și se discută de măsura care se ia ca măsura de protecție.

3 Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
NU SUNT

4 Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
- Implică în activitatea de lucru a studentului.

În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare:
	<input type="checkbox"/> Util	
	<input type="checkbox"/> Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/> Inutil	

6 Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- mai multe (nu de prost)

7 Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș! S.I. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO, sem. II, 2008-2009-Activități laborator

1 Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2 Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Lucrul în echipă

3 Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4 Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Prezentarea informațiilor de student

În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare:
	<input type="checkbox"/> Util	
	<input type="checkbox"/> Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/> Inutil	

6 Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

7 Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **9**

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș! S.I. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO, sem. II, 2008-2009-Activități laborator

1 Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
*- robotul ega; exemple comandate manual
 - metode vechi; exemple vechi*

2 Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Faoste sunt structurate

3 Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4 Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare:
	<input type="checkbox"/> Util	
	<input type="checkbox"/> Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/> Inutil	

6 Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

7 Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **10**

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș! S.I. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO, sem. II, 2008-2009-Activități laborator

1 Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Au existat câteva erori în documentație.

2 Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Îndrumător foarte ușor de înțeles.

3 Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
În unele dintre lucrările cu o abordare și - ar putea fi mai repede lucrările de laborator.

4 Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Prezent la laborator, și răspunsurile la întrebările puse.

În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare:
	<input type="checkbox"/> Util	
	<input type="checkbox"/> Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/> Inutil	

6 Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Sunt mai multe lucrări pe standuri, mai puțin pe calculator.

7 Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: **9**

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș! S.I. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO, sem. II, 2008-2009-Activități laborator

1 Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Spusă părerea mea, pentru unele lucrări mai mult timp de realizare.

2 Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Sunt bine realizate, interesant și practic, ușor realizabilă și amia câștig laboratorului.

3 Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
nu are, unul dintre ei mai, deosebit corecți laboranți.

4 Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
corbel și Stee în creșea atmosferă plăcută în realizarea laboratoarelor.

5 În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare:
1

6 Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
mai timp de lucru pentru unele laboratoare.

7 Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș! S.I. ing. Sofin HERLE

SFI, an IV AU-RO, sem. II, 2008-2009-Activități laborator

1 Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
multe lucrări sunt bine documentate

2 Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
sunt foarte solide

3 Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
restructurarea grupe mai puțină oarecum

4 Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
primirea studenților în cunoașterea A.I.

5 În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare:
2

6 Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
tenel de laborator cu mai timp de lucru

7 Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *9*

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș! S.I. ing. Sofin HERLE

SFI, an IV AU-RO, sem. II, 2008-2009-Activități laborator

1 Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
nu mi-a plăcut, altele nu se pot realiza

2 Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
bine organizate, diverse și interesante

3 Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4 Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
*nu mi-a plăcut mura-m gura
 - explicații foarte bune*

5 În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare:
1

6 Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

7 Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș! S.I. ing. Sofin HERLE

SFI, an IV AU-RO, sem. II, 2008-2009-Activități laborator

1 Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
sunt bune în care nu sunt exemple de teorie practice

2 Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
majoritatea lucrărilor sunt foarte interesante cu exemple utile

3 Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4 Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

5 În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?

<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util
<input type="checkbox"/>	Util
<input type="checkbox"/>	Mai puțin util
<input type="checkbox"/>	Inutil

6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare:
2

6 Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
mai multe exemple în manual

7 Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *9*

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș! S.I. ing. Sofin HERLE

SFI, an IV AU-RO, sem. II, 2008-2009-Activități laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- unele probleme de simulare sunt numai de natură teoretică și au caracterul unei probleme de calcul.
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- lucrările cu robotizate și de laborator sunt foarte interesante și foarte utile pentru învățarea și aplicarea cunoștințelor.
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- indicarea unor soluții corecte.
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare:
	<input type="checkbox"/> Util	
	<input type="checkbox"/> Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/> Inutil	

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

S.I. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO, sem. II, 2008-2009-Activități laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
UNELE lucrări au documentație săracă
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
sunt structurate, explicații clare
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
inflexibilitate după al orarului
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
seriozitate și doctament

În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare:
	<input type="checkbox"/> Util	
	<input type="checkbox"/> Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/> Inutil	

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Achiziționarea de noi echipamente

Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

S.I. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO, sem. II, 2008-2009-Activități laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Unele probleme de simulare sunt numai de natură teoretică și au caracterul unei probleme de calcul.
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Lucrările sunt interesante și foarte utile pentru învățarea și aplicarea cunoștințelor.
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
indicări utile pentru rezolvarea problemelor.

În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare:
	<input type="checkbox"/> Util	
	<input type="checkbox"/> Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/> Inutil	

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
Nu am avut nici un comentariu de la laborator.

Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

S.I. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO, sem. II, 2008-2009-Activități laborator

- Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
NICIUNU
- Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
LOCURILE BUNA
- Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
- Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
ESTE F. INTERESANT SA ÎNNEBESC STUDENȚII

În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare:
	<input type="checkbox"/> Util	
	<input type="checkbox"/> Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/> Inutil	

Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
MAI MULTE PLOVI

Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

S.I. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO, sem. II, 2008-2009-Activități laborator

1 Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
NULL

2 Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
- foarte bine organizate materialele și dotările

3 Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
NONE

4 Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
user-friendly

În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare:
	<input type="checkbox"/> Util	
	<input type="checkbox"/> Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/> Inutil	

5

6 Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
- repararea standurilor uzate și implementarea hardware-ului de măsură de siguranță anti-radiat

Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:	10
--	----

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!
S.I. ing. Sorin HERLJE

SFI, an IV AU-RO, sem. II, 2008-2009-Activități laborator

1 Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2 Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
lucrările sunt ușor de înțeles, iar părțile practice sunt interesante și sfârșit după 4 ore o mărare la care se primește ceva

3 Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4 Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
interes mare față de ce predă

În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare:
	<input type="checkbox"/> Util	
	<input type="checkbox"/> Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/> Inutil	

5

6 Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
repararea tabelului SCARPA

Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:	9,85 (ca memento nu-i perfect și)
--	-----------------------------------

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!
S.I. ing. Sorin HERLJE

SFI, an IV AU-RO, sem. II, 2008-2009-Activități laborator

1 Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
-

2 Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Sunt foarte OK

3 Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:
Nici o reclamație și

4 Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
Cel mai bun profesor

În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare:
	<input type="checkbox"/> Util	
	<input type="checkbox"/> Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/> Inutil	

5

6 Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:	10
--	----

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!
S.I. ing. Sorin HERLJE

SFI, an IV AU-RO, sem. II, 2008-2009-Activități laborator

1 Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
In anumite lucrări sunt pești în documentație care m-au deranjat un pic

2 Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:
Cele mai interesante lucrări de laborator.

3 Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4 Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:
tot timpul stă la dispoziția studenților. Mă refer la orele de laborator

În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/> Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare:
	<input type="checkbox"/> Util	
	<input type="checkbox"/> Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/> Inutil	

5

6 Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:
mai multe lucrări practice și mai puțină simlăvi.

Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:	10
--	----

Părea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!
S.I. ing. Sorin HERLJE

SFI, an IV AU-RO, sem. II, 2008-2009-Activități laborator

1 Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

2 Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

BUNA STRUCTURARE A LUCRĂRIILOR DE LABORATOR

3 Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

4 Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

AMABILITATE, PERSONA DESCHISĂ CU CUNOSTINȚE VARIE

În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare:
	<input type="checkbox"/>	Util	
	<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/>	Inutil	

1

6 Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

POSSIBILITATEA DE A FI PRESENT ȘI CU ALTA GRUPĂ

7 Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

10

Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

S.I. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO, sem. II, 2008-2009-Activități laborator

1 Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Timpul necesar efectuării laboratorului este cam mic.

2 Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Super dom. Din tot ce s-a învățat la SFI, laboratorul este cel mai atractiv.

3 Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

Doar teorie, de fapt e în practică, dar nu se poate. Adorând profesia

4 Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

Se căde negativ au fost de bine!

În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare:
	<input type="checkbox"/>	Util	
	<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/>	Inutil	

1

6 Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

mai mult lucrări în anii I, II, III

7 Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

10 (pe lângă teorie și practică)

Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

S.I. ing. Sorin HERLE

SFI, an IV AU-RO, sem. II, 2008-2009-Activități laborator

1 Aspecte negative ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Nu

2 Aspecte pozitive ce țin de lucrările de laborator și de îndrumătorul (manualul) de laborator:

Lucrările de laborator sunt complete.

3 Aspecte negative ce țin de cadrul didactic:

Nu

4 Aspecte pozitive ce țin de cadrul didactic:

A fost la dispoziția studentului tot timpul.

În ce măsură a fost util pentru tine acest laborator?	<input checked="" type="checkbox"/>	Foarte util	6. Pe ce loc ai plasa laboratorul de SFI comparativ cu alte laboratoare:
	<input type="checkbox"/>	Util	
	<input type="checkbox"/>	Mai puțin util	
	<input type="checkbox"/>	Inutil	

1

6 Propuneri pentru îmbunătățirea activității de la laborator:

Îmbogățirea unor laboratoare "mai practice" cu unele "mai atractive".

7 Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

9

Părerea ta reprezintă un mijloc obiectiv de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

S.I. ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Unele lucrări din aceea nevoie de 4 ore pentru pondajul maxim

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Lecțiile mai grele sunt notate peste 10

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

Se pot explica mai ușor pentru a înțelege ceea ce este de făcut

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

a. laboratoarele din acest semestru: Ib. laboratoarele din toți anii de facultate: I6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, f. puțin util, util, f. util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și dtd.ing. Sorin HERLE



SFI, an V, sem I, 2008/2009 - Activități de laborator

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Lecțiile necesare multă muncă și puțin învățare dintr-o dată

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Nu sunt deloc plicticoase, sunt deosebite de alte materii

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

Felul în care ni se explica și umorul

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

a. laboratoarele din acest semestru: Ib. laboratoarele din toți anii de facultate: I6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, f. puțin util, util, f. util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și dtd.ing. Sorin HERLE



1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Bună mult de lucru pentru timpul acordat

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

Bună puțin timp de resturi mari grupe (pea mulți studenți)

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Lucrări interesante, captivante.

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

Disponibil pt. întrebări, amabil

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

a. laboratoarele din acest semestru: Ib. laboratoarele din toți anii de facultate: I6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, f. puțin util, util, f. util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Bună mult timp (sau mai puțin de lucru)

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și dtd.ing. Sorin HERLE



SFI, an V, sem I, 2008/2009 - Activități de laborator

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

- timp puțin pt. unele lucrări, mai ales că, obagi din partea stătean
mai mult

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

- practică

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

- explicații eficiente și bune,

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

a. laboratoarele din acest semestru: Ib. laboratoarele din toți anii de facultate: I6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, f. puțin util, util, f. util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

- timp mai mult (cu e-bay)

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și dtd.ing. Sorin HERLE



1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

DIFERENȚE MARI ÎNTRU LUCRĂRI DIN P.O.V. AL DIFICULTĂȚII

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

NU SUNT

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

MODUL GRADUAL AL DIFICULTĂȚII OBTINERII PUNCTELOR

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

EXPLICĂȚII INTUITIVE, ATMOSFERĂ RELAXANTĂ

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

- a. laboratoarele din acest semestru: 1
- b. laboratoarele din toți anii de facultate: 2

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, f. puțin util, util, f. util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

NU SUNT

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

ȘI dtd.ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Am fost nevoit să stau mult să aștept colegii, din fob^o să termin

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Am învățat cum să lucrez peisat de timp => eficiență

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

Mi-a plăcut că încearcă să ne facă să gândim cu echilibru o problemă (și ne punem întrebări)

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

- a. laboratoarele din acest semestru: 1
- b. laboratoarele din toți anii de facultate: în primele 3

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, f. puțin util, util, f. util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Probabil să acordăm un m mai mare de ore în care să se desfășoare

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

ȘI dtd.ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

UNELE LUCRĂRI PREA LUNGĂ ȘI UMILE LUCRĂRI CĂM ÎN ÎNȚEBEREAȘTE: 11, 14, 15

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

SUPRASOLICITARE

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

L. VARIATE, ECHIPAMENTE ~~ȘI~~ ÎNȚEBEREAȘTE, PARTE FIZICĂ

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

ECHILIBRANT, ÎNȚEBEREAȘTE, EXPLICĂȚII CLARE

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

- a. laboratoarele din acest semestru: 1
- b. laboratoarele din toți anii de facultate: 3

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, f. puțin util, util, f. util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

TIMP EGAL DE DEZOLUARE ÎNȚEBEREAȘTE DE ORA DESE LAB, ORĂ DE BUETED ÎNȚEBEREAȘTE LAB.

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

ȘI dtd.ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

în unele cazuri s-a întâmpinat o oarecare dificultate de înțelegere a cerințelor

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

caracterul practic întâlnit la majoritatea lucrărilor

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

oferirea de explicații necesare, crearea unui mediu plăcut de muncă

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

- a. laboratoarele din acest semestru: 1
- b. laboratoarele din toți anii de facultate: 2

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, f. puțin util, util, f. util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

ȘI dtd.ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Timp puțin pt. unele laboratoare

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

LABORATOARE INTERESANTE, UTILE, INTERACTIVE

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

a. laboratoarele din acest semestru: 1

b. laboratoarele din toți anii de facultate: 2

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, puțin util, util, f. util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Timp mai mult

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!


 Și dtd.ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Timp laboratorului interactiv, lucrările sunt bine structurate și ușor de înțeles.

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

Nu are relații tipice, mereu cauta soluționează problemei pe loc când este solicitat.

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

a. laboratoarele din acest semestru: 1


b. laboratoarele din toți anii de facultate: puncte 3

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, puțin util, util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!


 Și dtd.ing. Sorin HERLE

SFI, an V, sem I, 2008/2009 – Activități de laborator

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Nu am multă info de procedură în zone la anumite lucrări

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Teorie frumoasă, practică, bine structurată, mi-au plăcut foarte mult

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

Eel mai tare profesor, comunicativ, brios, prietenos

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

a. laboratoarele din acest semestru: 4

b. laboratoarele din toți anii de facultate: 3

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, puțin util, util, f. util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Scurtarea cerințelor sau prelungirea timpului de lucru

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!


 Și dtd.ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Nu era de ajuns 3 ore (ar fi bine 4)

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Am făcut ceva ce trebuia să facem în 5 ani.

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

Explică bine.

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

a. laboratoarele din acest semestru: 1

b. laboratoarele din toți anii de facultate: 2-3 puncte

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, puțin util, util, f. util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator: Să facă în locul laboratorului

probleme din toate mi de facultate.

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!


 Și dtd.ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Cu toate că poți impunele ce trebui să se facă în plus în unele locuri. Nu există.

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

Nu există.

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Am mare mult bine structurate, dacă citești acasă poți să-ți dai seama relativ ușor ce lai de făcut când ajungi la școală.

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

- a. laboratoarele din acest semestru: *I*
- b. laboratoarele din toți anii de facultate: *II*

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, f. puțin util, util, f. util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Păreața ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Sorin
Și dtd.ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Lucrarea 11 -> euristică de lungă (munca de muncă pe planificat)

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

*- din fiecare laborator am avut ceva nou de învățat
- faptul că sunt lucrări practice
- am de învățat și să aplicăm ceea ce am învățat în alt punct
- am să luăm la perfecție laboratorul
- ne-a servit cu încredință de noi*

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

- a. laboratoarele din acest semestru: *1*
- b. laboratoarele din toți anii de facultate: *2*

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, f. puțin util, f. util, f. util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Păreața ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Sorin
Și dtd.ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Tempul prea scurt pt unele laboratoare

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

Nici una

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Inviziarea unor chestii foloștoare

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

Încalzirea; Explică bine la laborator

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

- a. laboratoarele din acest semestru: *1, 2*
- b. laboratoarele din toți anii de facultate: *2*

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, f. puțin util, f. util, f. util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Păreața ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și dtd.ing. Sorin HERLE
Sorin

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Discrepanța între nivelul de dificultate

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Documentație stufoasă și bine structurată

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

Atmosfera destinsă, fără stres

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

- a. laboratoarele din acest semestru: *I*
- b. laboratoarele din toți anii de facultate: *2*

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, f. puțin util, f. util, f. util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Mai mult timp acordat lucrărilor

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Păreața ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și dtd.ing. Sorin HERLE
Sorin

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

pea puțin ore la dispozitie

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

—

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

lucrări interesante

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

gute de ajutor

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

- a. laboratoarele din acest semestru: 3
- b. laboratoarele din toți anii de facultate: 1

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, f. puțin util, util, f. util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

more robots!

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și drd.ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Unele dintre lucrări necesită prea mult timp pentru finalizare

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

Nu pot să spun că a avut o activitate cu foarte negative

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

lucrări practice care solicită gândirea logică și creativitate mare

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

sprijin oferit

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

- a. laboratoarele din acest semestru: 1
- b. laboratoarele din toți anii de facultate: 1

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, f. puțin util, util, f. util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Păreața reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și drd.ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Unele lucrări necesită mai mult timp de lucru (6,8)

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

Susceptibilitate crescută

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Documentația foarte explicită. În sfârșit vedem și noi că se mișcă ceva

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

Creează o atmosferă destinsă, plăcută; explică bine.

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

- a. laboratoarele din acest semestru: 1
- b. laboratoarele din toți anii de facultate: 1

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, f. puțin util, util, util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Meni mult timp de lucru

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Păreața reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și drd.ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Pea puțin ore pt. un laborator; Pea mult lab. cu Management

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

None

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Cel mai interesant dp.d.v. practic. Cel mai bun lab. în cei 5 ani

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

Prof. european.

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

- a. laboratoarele din acest semestru: 1
- b. laboratoarele din toți anii de facultate: 1

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, f. puțin util, util, util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Mai multe lucrări practice. Lab. cu Skop7 și SCADA ar putea include SIEMENS Lab. de marketing, management

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și drd.ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Negativitate în durata rezolvării lucrărilor

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

Nu am nimic negativ

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Stimulează atenția studenților, foarte atractive (majoritar)

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

Glumet, socialul, în spiritul studenților

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

a. laboratoarele din acest semestru: *1*
b. laboratoarele din toți anii de facultate: *1*

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, f. puțin util, util, f. util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Nimic momentan

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *9,5*

Păreața ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și drd.ing. Sorin HERLE

Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Mult de lucru la unele, puțin la altele

Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

Nimic

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Bine structurate și stimulante

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

Socialul, în delegata

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

a. laboratoarele din acest semestru: *1*
b. laboratoarele din toți anii de facultate: *1*

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, f. puțin util, util, f. util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *9,5*

Păreața ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și drd.ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Uneori nu este de ajuns timpul necesar efectuării întregii lucrări

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

Nimic

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Indrumarea prin intermediul documentației

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

Așteptul pozitiv cu care se ocupă de toți studenții

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

a. laboratoarele din acest semestru: *1*
b. laboratoarele din toți anii de facultate: *1*

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, f. puțin util, util, f. util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *9*

Păreața ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și drd.ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Usor de înțeles și foarte structurale

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

Răbdător

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

a. laboratoarele din acest semestru: *1*
b. laboratoarele din toți anii de facultate: *1*

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, f. puțin util, util, f. util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

probabil încercarea optimizării unor roboți

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *9,50*

Păreața ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și drd.ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Timp cam scurt pt. unele lucrări

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

-

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Diversitatea, bine structurate

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

Bun pedagog

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

a. laboratoarele din acest semestru: 1

b. laboratoarele din toți anii de facultate: 4

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, f. puțin util, util, f. util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

-

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Păreața ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și did.ing. Sorin HERLE



1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Nu sunt

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

Nu sunt

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Unde lucrări foarte interesante

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

Ajută la rezolvarea problemelor

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

a. laboratoarele din acest semestru: 4

b. laboratoarele din toți anii de facultate: 1

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, f. puțin util, util, f. util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

-

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Păreața ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și did.ing. Sorin HERLE



SFI, an V, sem I, 2008/2009 - Activități de laborator

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Nu am interesat în afară de cele 3 ore clocote

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

Nu am remarcat nimic deosebit

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Căsa de lectură și sugestii, explicative.

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

Ajută mult studentul să se implice.

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

a. laboratoarele din acest semestru: 4

b. laboratoarele din toți anii de facultate: 1

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, f. puțin util, util, f. util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Căsa mult timp pt. unele lucrări, raportarea timpului în te lucrări.

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Păreața ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și did.ing. Sorin HERLE



1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

-

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

-

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

- aspect practic și îmbinarea multă discipline, studiu.

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

- implicarea la laborator și ajutorul acordat studenților

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

a. laboratoarele din acest semestru: 4

b. laboratoarele din toți anii de facultate:

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, f. puțin util, util, f. util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

-

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Păreața ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și did.ing. Sorin HERLE



1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Încăperea necesară funcționării unei lucrări a fost de cele mai mici rezultate din experiență.

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

Soluții au de menționat aspecte negative.

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Partea practică a lucrărilor.

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

Ajutorul acordat, atmosfera destinată, organizarea lucrării.

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

- a. laboratoarele din acest semestru: 1
- b. laboratoarele din toți anii de facultate: 1

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, f. puțin util, util, X. f. util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Introducerea de lucrări noi cu tehnologii inovatoare în prezent.

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: ... 10

Păreră ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și dtd.ing. Sorin HERLE

[Signature]

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Nici un aspect negativ.

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

Nici un aspect negativ.

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Multe teorie ca celelalte materii. La acest laborator e totul practic. Fost ca toate aceste faze ca laboratorul e dotat cu PLC-uri, roboti, simbolizare, alte mașini și poartă la utilizare.

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

Da, indicii pentru a rezolva problema, dar te lasă singur, dar scara îngustă.

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

- a. laboratoarele din acest semestru: 1
- b. laboratoarele din toți anii de facultate: 1

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, f. puțin util, util, X. f. util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Nimic pentru optimizare la acest laborator. La laboratoarele de la celelalte materii doar, dacă ar fi la fel de practice.

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: ... 10

Păreră ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și dtd.ing. Sorin HERLE

[Signature]

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

În principiu sunt foarte bine structurate și foarte interesante.

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

Nu sunt.

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Sunt interesante, utile, practice, captivante.

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

Cum este bine laboratorul și e de ajutor ceea ce e bine. :) mura în gura

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

- a. laboratoarele din acest semestru: 1
- b. laboratoarele din toți anii de facultate: 1

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, f. puțin util, util, X. f. util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: ... 10

Păreră ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și dtd.ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

NICI UN ASPECT NEGATIV

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

—

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

BINE STRUCTURATE. LUCRĂRI DE LABORATOR UTILE ȘI INTERESANTE.

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

EXPLICĂ BINE. ENERGIC. CORECT.

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

- a. laboratoarele din acest semestru: 1
- b. laboratoarele din toți anii de facultate: 1

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, f. puțin util, util, X. f. util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

CALCULATORI MAI NOI.

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: ... 10

Păreră ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și dtd.ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Nici una

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

Nici una

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Cele trei practice lucrări

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

Colaborare, explicații clare, comunicare permanentă

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

a. laboratoarele din acest semestru: Pe primul loc

b. laboratoarele din toți anii de facultate:

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, f. puțin util, util, f. util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Nici una

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

ȘI dtd.ing. Sorin HERLE



1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

E STRESANT LA PRIMELE LUCRARI

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

E STRESANT LA PRIMELE LUCRARI NICI UN ASPECT NEG

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

DE STUDENTUL INVATA LUCRURI PRACTICE

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

INTELEGATOR, ADUTA STUDENTUL DACI SE AFUA IN IMPLAS

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

a. laboratoarele din acest semestru: A

b. laboratoarele din toți anii de facultate: A

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, f. puțin util, util, f. util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

DETACIEREA MAI PRECISA A UNOR LABORATOARE

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

ȘI dtd.ing. Sorin HERLE



1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Timpul de lucru insuficient.

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

Nu există aspecte negative

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Aplicabile practice, lucrările sunt interesante

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

Evaluare corectă. Explicații foarte bune, e bine pregătit

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

a. laboratoarele din acest semestru: A

b. laboratoarele din toți anii de facultate: A

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, f. puțin util, util, f. util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Repararea cartodelor și a senzorilor și a dispozitivelor mecanice care nu funcționează bine

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

ȘI dtd.ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Nu am perceput niciun aspect negativ.

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

Nici unul.

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Aspectul (vizual), conținutul explicativ, sursele atractive și pline de viață.

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

Atitudinea, decidând opta să ne dea un ajutor.

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

a. laboratoarele din acest semestru: I

b. laboratoarele din toți anii de facultate: A

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, f. puțin util, util, f. util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Ușor nuști studenții de a lucra fără să aibă o parte din lucrul de făcut, astfel timpul de lucru e mai scurt.

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10.

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!



1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Lucrările îmbucurante care îți captează atenția, absoarbe toate bazele de lucru.

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

Calitate didactică cu multe subiecte și limbaj al cunoașterii de calitate.

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

a. laboratoarele din acest semestru: I
b. laboratoarele din toți anii de facultate: I

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, f. puțin util, util, X f. util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Grupe care mai puțin studiază pentru a putea realiza proiecte de lucru mai bune și interesante. Scăderea numărului de ore de lucru.

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

cu plăcere.

ȘI drd.ing. Sorin HERLE



1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

DUREABĂ PÂNĂ ÎNTELEGER CEA TREBUIE FĂCUT

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

SUNT ATRACTIVE ȘI FACER CEA

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

COMUNICĂ CU STUDENȚII

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

a. laboratoarele din acest semestru: I
b. laboratoarele din toți anii de facultate: I

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, f. puțin util, util, X f. util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

SĂ FIE ȘI UN AJUTOR DE PROFESOR

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

ȘI drd.ing. Sorin HERLE



1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Lucrările 6 și 8 mi-au mădărit 2 ani din viață.

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

Sîmna mică una, bn efno feptului că ne-di respectat de către ea c-om copiat, au a nu a fost educată

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Documentație completă, bn structurată

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

Au curs în om mei profesor! un cursu didactic mai dedicat și cu etată rezolvare.

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

a. laboratoarele din acest semestru: I
b. laboratoarele din toți anii de facultate:

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, f. puțin util, X util, f. util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

mai mult timp de lucru și mai multă liniște

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

ȘI drd.ing. Sorin HERLE



1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

uneori avea nevoi personale și nu este mai multe persoane

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

foarte detașat în viață

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

binevoitor, creează atmosferă relaxată în sală

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

a. laboratoarele din acest semestru: I
b. laboratoarele din toți anii de facultate: I

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, f. puțin util, V util, f. util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

pe cât să nu am critică constructivă =

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

ȘI drd.ing. Sorin HERLE



1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

timp scurt

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

ambianță de răcoare cu multe info.

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

explică pe înțelesul oricui, și dă interesul să realizeze ceea ce vorbim în cadrul studiului

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

- a. laboratoarele din acest semestru: 1
b. laboratoarele din toți anii de facultate: 1

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, puțin util, util, f. util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

reguli strictă privind utilizarea echip. pt. a nu fi deteriorate

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreră ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și drd.ing. Sorin HERLE

Sorin

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

conținut mult puțin 3 h de laborator.

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

Motivare foarte interesantă și utilă.

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

- a. laboratoarele din acest semestru: 1
b. laboratoarele din toți anii de facultate: 4

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, puțin util, util, f. util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Restructurarea lucrărilor, volum mai redus.

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Păreră ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și drd.ing. Sorin HERLE

Sorin

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

LUCRARI DE LABORATOR CE NU SE POT TERMINA IN 3h

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

MAJORITATEA LUCRĂRILOR SUNT INTERESANTE ȘI STIMULEAZĂ GÂNDIREA

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

TRĂTEAZĂ STUDENȚII CA DE LA EGAL LA EGAL

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

- a. laboratoarele din acest semestru: 1
b. laboratoarele din toți anii de facultate: 2

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, puțin util, util, f. util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

PRELUNGIREA LABORATORULUI CU ÎNCĂ O ORĂ

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Păreră ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și drd.ing. Sorin HERLE

Sorin

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

- Insuficienta informatiei necesare laboratorului

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

- interesante și practice

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

- sociabilitate și dedicați

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

- a. laboratoarele din acest semestru: 1
b. laboratoarele din toți anii de facultate: 2

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, puțin util, f. util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

- Îmbunătățirea aparaturii tehnice

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Păreră ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și drd.ing. Sorin HERLE

Sorin

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Sunt câteva lucruri unde logica instrucțiunilor esențială pot rezolva
re-a problemelor de lab. (ex. lab. 8 - moduri de polarizare a bobinilor)
Nu era ordinar în "scada de așteptare" pentru întrebări pt profesor.

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

Structura este f. ușor de înțeles. Se trece treptat de la noțiuni
mai ușoare la noțiuni mai grele

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Răbdare pt fiecare student. Am încercat să facă pe toate lucrurile
să nu se plictisească. (Neajutorate către studenți fiind în interesul
și cel mai puțin
interesată)

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:
a. laboratoarele din acest semestru: 1, 2
b. laboratoarele din toți anii de facultate: 2

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:
a. laboratoarele din acest semestru: 1, 2
b. laboratoarele din toți anii de facultate: 2

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: ... inutil, ... f. puțin util, X, util, ... f. util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

~~Maxim~~ Maxima așteptare laboratorului

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:
a. laboratoarele din acest semestru: 1
b. laboratoarele din toți anii de facultate: 2

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: ... inutil, ... f. puțin util, X, util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Uneori timpul prea scurt pt rezolvarea tuturor cerințelor

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

Simplificarea progresivă a cerințelor

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Să răspundem prin exemple la obiect

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:
a. laboratoarele din acest semestru: 1
b. laboratoarele din toți anii de facultate: 2

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:
a. laboratoarele din acest semestru: 1
b. laboratoarele din toți anii de facultate: 2

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: ... inutil, ... f. puțin util, X, util, ... f. util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Adaptarea cerințelor la timpul de lucru sau invers

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Masa de lucru f. mare (cu necesitate 5 min de explicații improvizate)

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

NU SUNT

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Lucrările prezintă simț practic (pot fi pregătite în
alte tipuri de probleme)

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

habituat, nivel didactic, diplomatice

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:
a. laboratoarele din acest semestru: 1-2
b. laboratoarele din toți anii de facultate: ...

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: ... inutil, ... f. puțin util, X, util, ... f. util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Reducerea de la 10 la 5 min pt o explicație
de repetiție pt a doua a 5 min pt o explicație
esențială de lucru și
esențială de lucru și
esențială de lucru și

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9
Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.
Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Anunț la labul mult prea lung.

Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

None!

Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Sunt cele mai practice lucrări din facultate

Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

Ne pune să gândim mult

Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

- a. laboratoarele din acest semestru: ... într-o placă (I)
- b. laboratoarele din toți anii de facultate: ... I

Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, f. puțin util, util, (f. util)

Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Nu am. Eu mă dedac multumit.

Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: ... 10

Păreața ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și dtd.ing. Sorin BERLE

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

Nu consider că există aspecte negative ce stau în calea învățării. - Se va îmbunătăți cu corecturi didactice o parte din conținutul lucrărilor de laborator.

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

- Se va îmbunătăți cu corecturi didactice o parte din conținutul lucrărilor de laborator.

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

- primul laborator din facultate la care din am prima și ultima ora

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

- a. laboratoarele din acest semestru: ... 1
- b. laboratoarele din toți anii de facultate: ... 1

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, f. puțin util, util, (f. util)

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

- Dacă toate laboratoarele ar fi la fel chiar am ieri inginerii colaborând.

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: ... 10

Păreața ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și dtd.ing. Sorin BERLE

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

NULL

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

NULL

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

DEVERSITATEA TEHNOLOGIILOR PREZENTATE

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

EXPLICATI CLARE SI CONCLUSE

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

- a. laboratoarele din acest semestru: ... 1
- b. laboratoarele din toți anii de facultate: ... 1

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, f. puțin util, util, (f. util)

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: ... 9

Păreața ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și dtd.ing. Sorin BERLE

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Câteodată în prea lungi

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

Chinurile din cordoană când fostul de interesante, destul de practice

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Ne pune să gândim

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

Ne pune să gândim

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

- a. laboratoarele din acest semestru: ... 1
- b. laboratoarele din toți anii de facultate: ... 1

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, f. puțin util, util, (f. util)

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: ... 10

Păreața ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și dtd.ing. Sorin BERLE

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Unele întrebări / cerințe reclare și timpul cam scurt.

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

—

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Multă practică și mai puțină teorie.

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

Calm, amuzant și cu lecțiile făcute

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

a. laboratoarele din acest semestru: ... 1

b. laboratoarele din toți anii de facultate: ... 1

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: ... inutil, ... f. puțin util, ...util, Xf. util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Reformularea unor cerințe la Lab 10, 8, 6 și mai mult timp pt. efectuarea lucrărilor de lab.

Seri

și dtd.ing. Sorin HERLE

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

documentație insuficientă de unele lucrări

Timp insuficient de altele

Nu mult

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Conținutul practic

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

Explicații interesante, atmosferă relaxată

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

a. laboratoarele din acest semestru: ... 1

b. laboratoarele din toți anii de facultate: ... 1

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: ... inutil, ... f. puțin util, ...util, Xf. util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Regularea dimensiunii L8

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: ... 10

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

și dtd.ing. Sorin HERLE

Seri

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Mai există una sau două lucrări prea teoretice.

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

Nimic de comentat (numai de bine)

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Materialul din laborator este extraordinar (Roboți maxini)

Simți că faci ceva ce vrei când ai venit la această facultate.

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

Unu să te ajute oricând e nevoie pe oricine

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

a. laboratoarele din acest semestru: ... 1

b. laboratoarele din toți anii de facultate: ... 1

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: ... inutil, ... f. puțin util, ...util, Xf. util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Poate o sală mai mare de laborator, (Un pic înghesiată)

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: ... 10

Seri

și dtd.ing. Sorin HERLE

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Timp scurt pt. unele lucrări, sec și imprevizibil

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

—

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Diversitate, interesante

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

Cooperare

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

a. laboratoarele din acest semestru: ... 2

b. laboratoarele din toți anii de facultate: ... 2

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: ... inutil, ... f. puțin util, ...util, Xf. util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Restrukturarea unor lucrări (8)

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: ... 10

Seri

și dtd.ing. Sorin HERLE

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Str. unele lucrări foarte lungi în comp. au timpul de execuție

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

In unele momente s-a pierdut timpul (f. rar) - se iartă suntem o a 2 memi :-)

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

variate, practice, interesante, te fac să gândești

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

pregătit (unaste materie) explică bine, înțelegări interesante, banuiri, nu s-a oferit țux să completeze evaluarea aceasta (mersi)

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

a. laboratoarele din acest semestru: 1

b. laboratoarele din toți anii de facultate: 1

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, f. puțin util, util, f. util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Dorim în plus. Achiziționarea unor roboți (sunt cei mai intereseanți)

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Ți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Cu plăcere :-)



Și, dtd.ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

In îndrumătorul lab s nu sunt menționate atât net cât și nerezult la acționarea motoarelor

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

-

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

laboratoare active cu îndrumătoare bine studiate

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

-

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

a. laboratoarele din acest semestru: 1

b. laboratoarele din toți anii de facultate: 1

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, f. puțin util, util, f. util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

-

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Ți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!



Și, dtd.ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Nu am

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

nici unul

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

foarte bine explicat

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

- faptul că ne explică foarte bine toate laboratoarele

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

a. laboratoarele din acest semestru: 1

b. laboratoarele din toți anii de facultate: 1

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, f. puțin util, util, f. util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

mai multe obiective practice pe care să lucrăm

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Ți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!



Și, dtd.ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

UNELE LUCRĂRI SUNT TREZ LABORIOASE PT. A FI EFECTUATE ÎN 3 ORE

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

-

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

MAJORITATEA LUCRĂRILOR SUNT STIMULANTE IAR FINALITATEA PRACTICĂ A ACESTORA E FOARTE INTERESANTĂ

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

APROPRIAT DE STUDENȚI AJUTĂ LA NEVOIE NU DA RĂSPUNSUL DIRECT CI IL FACE PE STUDENT SĂ-L DESCOPRE

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

a. laboratoarele din acest semestru: 1

b. laboratoarele din toți anii de facultate: 1

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, f. puțin util, util, f. util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

MAI MULT TIMP DE LUCRU

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Ți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!



Și, dtd.ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

FOARTE DE TALINTE ; MULTE EXPLICATI

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

RABDARE IN OTERIEREA EXPLICATIILOR

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

a. laboratoarele din acest semestru: 1.

b. laboratoarele din toți anii de facultate: 1.

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, f. puțin util, util, f. util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

LABORATOR DE HORE

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

[Signature]
Și dtd.ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Nu fi nevoie si de tehnologii mai noi.

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Lucrările sunt complete, variate, solicită un mod personal de gândire, oferă doc. necesare.

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

Foarte bine pregătit d.p.d.v. profesional, acordă atenție fiecărui grup de studenți, un profesionist.

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

a. laboratoarele din acest semestru: 1

b. laboratoarele din toți anii de facultate: 1

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, f. puțin util, util, f. util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Eventual, mai mult timp disponibil pt. unele lucrări.

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10*

Păreața reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

[Signature]
Și dtd.ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

- conținut foarte informativ necesare rezolvării lucrărilor

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

- oferă explicații scurte și complete

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

a. laboratoarele din acest semestru: 1

b. laboratoarele din toți anii de facultate: 1

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, f. puțin util, util, f. util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

- laboratorul să dureze 1 ora

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

[Signature]
Și dtd.ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Bine structurate.

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

Foarte activ.

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

a. laboratoarele din acest semestru: 1

b. laboratoarele din toți anii de facultate: 1

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, f. puțin util, util, f. util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

[Signature]
Și dtd.ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Nu înțeleg sensul lucrărilor cu instrucțiuni precum pas.

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

L-am prins plecat din laborator când avem nevoie de el

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Lucrări destul de interesante și provocatoare.

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

Destul de multă răbdare și interes.

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

- a. laboratoarele din acest semestru: *2-7*
- b. laboratoarele din toți anii de facultate: *7*

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, f. puțin util, util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Revizuirea echipamentelor; să fim dați oferă la S

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *9*

Păreața ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și dtd.ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

SFI, an V, sem I, 2008/2009 - Activități de laborator

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

complexe

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

- a. laboratoarele din acest semestru: *4*
- b. laboratoarele din toți anii de facultate: *1*

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, f. puțin util, util, util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Păreața ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și dtd.ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

UNELE INFORMATII LIPESC DIN LUCRARILE LISTATE

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

INTERESANTE, FOLOSITOARE

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

RĂBDĂTOR, BUN PEAGOG

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

- a. laboratoarele din acest semestru: *1*
- b. laboratoarele din toți anii de facultate: *1*

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, f. puțin util, util, util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

ELIMINAREA UNOR SARCINI REPETITIVE

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Păreața ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și dtd.ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

SFI, an V, sem I, 2008/2009 - Activități de laborator

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

VARIETATE

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

VARIETATE

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

- a. laboratoarele din acest semestru: *1*
- b. laboratoarele din toți anii de facultate: *1*

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, f. puțin util, util, util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

REDUCEREA ALTOR APLICATII 3D

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: *10*

Păreața ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și dtd.ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

nu prea cunosc nivelul de cunoaștere

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

nuori nu suntem siguri dacă elementele sau elementele noastre

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

nivel de informații, complex, ok

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

răspunsuri în mod prompt și constructive la solicitări

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

a. laboratoarele din acest semestru: 3 (debutul săptămânii, după prânz)

b. laboratoarele din toți anii de facultate: ...

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: ... inutil, ... f. puțin util, X util, ... f. util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

mai multe lucrări: mai mult timp ... mult de lucru

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 8/9 ... 9

Păreața ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și dtd.ing. Sorin HERLE



1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

PREA MULTE INFO

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

INFO BINE STRUCTURATĂ (CAP. etc.)

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

AJUTĂTOR, COMUNICATIV

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

a. laboratoarele din acest semestru: 2

b. laboratoarele din toți anii de facultate: 3

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: ... inutil, ... f. puțin util, X util, ... f. util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

MAI PUȚINE APLICĂȚII LA UNELE LABORATOARE

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Păreața ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și dtd.ing. Sorin HERLE



1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

PREA MULTE SUBPUNCTE CAPLICATI, NU REUSIM SA GANDIM FARA SA FIM STRESATI

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

SUNT BINE STRUCTURATE, UNEKE CHIAK PREA SIMPICE

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

EXPLICATIILE UTILE

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

a. laboratoarele din acest semestru: 3

b. laboratoarele din toți anii de facultate: 2

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: ... inutil, ... f. puțin util, X util, ... f. util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

EXPLICAREA MAI EXACTĂ A UNOR CHICHITE

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Păreața ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și dtd.ing. Sorin HERLE



1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

dimp prea mic pentru lucrări lungi

2. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

3. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

lucrări interesante

4. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

5. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

a. laboratoarele din acest semestru: 1

b. laboratoarele din toți anii de facultate: 2

6. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: ... inutil, ... f. puțin util, X util, ... f. util

7. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

timp mai mare pentru lucrări

8. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 10

Păreața ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și dtd.ing. Sorin HERLE



1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Pe au dos. nimic extraord. de negativ

2. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul cursului:

nu am umblat la cursuri

3. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

nu omul

4. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

nuor de interes și interesant

5. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul cursului:

nuu fost

6. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

7. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

a. laboratoarele din acest semestru: 1

b. laboratoarele din toți anii de facultate: 1

8. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, puțin util, *util, f. util

9. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

FICK LABORATORUL

10. Propuneri pentru optimizarea activității de curs:

NU ȘTIU

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și dtd.ing. Sorin HERLE

Herle

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Pe puțin pe ce nu ve valoare de muncă pentru timpul acordat.

2. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul cursului:

3. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Conținut pozitiv în funcție de muncă

5. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul cursului:

Excelent datorită ca v' abordate, nuor de parcuru-

6. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

Explicati dare, auguță lumă, occasional v' ofand.

7. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

a. laboratoarele din acest semestru: 1

b. laboratoarele din toți anii de facultate: 1

8. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, puțin util, *util, f. util

9. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Evantaiul subiectelor potai abordate (coly, parcuru, phobor).

10. Propuneri pentru optimizarea activității de curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și dtd.ing. Sorin HERLE

Herle

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Should contain more examples

2. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul cursului:

Bad for printing;

3. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

Very boring

4. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

well detailed

5. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul cursului:

a lot of information

6. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

very user friendly

7. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

a. laboratoarele din acest semestru: ...

b. laboratoarele din toți anii de facultate: 1

8. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, puțin util, f. util, *f. util

9. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

more practical applications

10. Propuneri pentru optimizarea activității de curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: ... 9

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și dtd.ing. Sorin HERLE

Herle

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

din câteve (p vno 2) nu am rămas cu nimic

2. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul cursului:

in utilitate proiectului

3. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

S-au putut îmbunătăți puțin vorbirea și scrierea limbii engleze

4. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

interesante, cele mai reușite de până acum

5. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul cursului:

conține ce trebuie

6. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

în de interesul

7. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

a. laboratoarele din acest semestru: 1

b. laboratoarele din toți anii de facultate: 1

8. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, puțin util, *util, f. util

9. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

schimbarea structurii pt cele de unde nu rămâne lumea cu mare lucru

10. Propuneri pentru optimizarea activității de curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și dtd.ing. Sorin HERLE

Herle

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

- lucrările la care se poate obține punctaj maxim în cele 3 ore (pea multe lucru)

2. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul cursului:

3. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

- provocatoare și interesante

5. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul cursului:

- conține noțiuni actuale și utile

6. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

- preda interactiv, explica bine

7. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

a. laboratoarele din acest semestru: 1

b. laboratoarele din toți anii de facultate: X

8. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: X inutil, f. puțin util, util, f. util

9. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

- reducerea volumului de lucru pt anumite laboratoare

10. Propuneri pentru optimizarea activității de curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9,5

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și drd.ing. Sorin HERLE

FILIP CRISTIAN

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

2. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul cursului:

- multe elemente pentru deducerea logicii (adică nu sît trebuis multe logica dar trebuis sa -> multe elemente pentru deducerea logicii)

3. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic: calculat -> in special la examen: (...)

4. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

- te surpriza mai mult ca alte laboratoare

5. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul cursului:

-> interesant

6. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

7. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

a. laboratoarele din acest semestru: 1

b. laboratoarele din toți anii de facultate: 2

8. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, f. puțin util, X util, f. util

9. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

mai mult timp pt tot laboratorul (mai puțin de lucru pt laborator. După părerea mea e important sa sît la fac laboratorul, nu sa pui repede o ed. facut -> (eventual) intrabard pt o ptu cum au facut

10. Propuneri pentru optimizarea activității de curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic:

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și drd.ing. Sorin HERLE

Și drd.ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

(abs were typed in romanian

2. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul cursului:

concess are fine

3. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

the labs began from the day school opened

4. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

the fact that we work in teams and it leads an ad practical

5. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul cursului:

was ok

6. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

took the time to explain things and is understandable

7. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

a. laboratoarele din acest semestru: ok

b. laboratoarele din toți anii de facultate: ok

8. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, f. puțin util, X util, f. util

9. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

10. Propuneri pentru optimizarea activității de curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9,99

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și drd.ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

- probleme ocazionale cu masini

2. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul cursului:

3. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

- lucrări foarte interesante, cesor de ritules,

5. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul cursului:

- la cursuri interactive

6. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

- foarte prietenos, inteligent, ajutator

7. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

a. laboratoarele din acest semestru:

b. laboratoarele din toți anii de facultate: 3

8. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, f. puțin util, util, X f. util

9. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

- repararea masinilor

10. Propuneri pentru optimizarea activității de curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și drd.ing. Sorin HERLE

Lucia's Craba

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

relativ ok, unele necesită explicații supluse (tips) și la unele am pierdut timp din cauza căuta
poate și unele ar trebui să fie mai concise

2. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul cursului:

poate și unele ar trebui să fie mai concise

3. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

plăcutor la cursuri (tonalitatea și cadanta vocii te adormie trebură și se face mai dinamic
interesant și foarte ok
unel care lungi și plătibile
mai mult (nu că după 10m vine și tace și trebură altfel)

4. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

interesant și foarte ok

5. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul cursului:

unel care lungi și plătibile

6. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:
a. laboratoarele din acest semestru: 1
b. laboratoarele din toți anii de facultate: 3

7. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:
a. laboratoarele din acest semestru: 1
b. laboratoarele din toți anii de facultate: 3

8. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, f. puțin util, util, X f. util

9. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

scrie L15, bazat mai mult pe gen L8, L9...

10. Propuneri pentru optimizarea activității de curs:

Tonalitate diferită a profesorului

11. Acordă o notă (ntre 1 și 10) cadrului didactic: 8

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și drd.ing. Sorin HERLE

Sorin

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

esteva are fost distorsionare

2. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul cursului:

pea multa teorie

3. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

el mai cal profesional de până acum

4. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Majoritatea sunt foarte interesante

5. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul cursului:

știe să se adapteze de studenții

6. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:
a. laboratoarele din acest semestru: X
b. laboratoarele din toți anii de facultate: X

8. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, f. puțin util, util, X f. util

9. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

pea lung laboratorul
Explicative

10. Propuneri pentru optimizarea activității de curs:

pea lung laboratorul
Explicative

11. Acordă o notă (ntre 1 și 10) cadrului didactic: 10

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și drd.ing. Sorin HERLE

Sorin

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

lucrările prea lungi și se reminte în tabelul nr deose laboratorului

2. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul cursului:

nu sunt

3. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

nu sunt

4. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

lucrări interesante, educative

5. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul cursului:

Teorie explicată prin probleme rezolvate.

6. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:
a. laboratoarele din acest semestru: 10
b. laboratoarele din toți anii de facultate: 8

8. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, f. puțin util, util, X f. util

9. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

scrie L15, bazat mai mult pe gen L8, L9...

10. Propuneri pentru optimizarea activității de curs:

Tonalitate diferită a profesorului

11. Acordă o notă (ntre 1 și 10) cadrului didactic: 9

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și drd.ing. Sorin HERLE

Sorin

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

esteva are fost distorsionare

2. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul cursului:

pea multa teorie

3. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

el mai cal profesional de până acum

4. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Majoritatea sunt foarte interesante

5. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul cursului:

știe să se adapteze de studenții

6. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:
a. laboratoarele din acest semestru: X
b. laboratoarele din toți anii de facultate: X

8. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, f. puțin util, util, X f. util

9. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

pea lung laboratorul
Explicative

10. Propuneri pentru optimizarea activității de curs:

pea lung laboratorul
Explicative

11. Acordă o notă (ntre 1 și 10) cadrului didactic: 8

Părea ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele. Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și drd.ing. Sorin HERLE

Sorin

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

- prea mult de lucru

2. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul cursului:

- merge prea mult continuu, nu se încadrează în timp

3. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

interesante, învățăm lucruri noi

5. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul cursului:

foarte bine organizat, cu exemple

6. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

se ocupă foarte mult de studenți, comunică bine

7. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

a. laboratoarele din acest semestru:

b. laboratoarele din toți anii de facultate: 28. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, puțin util, X util, f. util

9. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

reducerea îndobăzilor

10. Propuneri pentru optimizarea activității de curs:

încadrare în timp

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Păreră ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și drd.ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Sursele prea îndelungate a surselor de laborator

2. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul cursului:

3. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

- bine studiatele, se mai poate aprofunda asupra unor aspecte tehnice

6. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

7. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

a. laboratoarele din acest semestru: 1b. laboratoarele din toți anii de facultate: 3,48. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, puțin util, X util, f. util

9. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

10. Propuneri pentru optimizarea activității de curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Păreră ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și drd.ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

TIMPUL PEA HARE NECESAR COMPLETĂRII CERINTELOR

2. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul cursului:

UNEORI PEA PUȚIN INTERACTIV

3. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

LUCRĂRI INTERESANTE ȘI CAPTIVANTE

5. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul cursului:

FOARTE COMPLET ȘI BINE EXEMPLIFICAT

6. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

INTELEGATOR, DESCHIS, COMUNICATIV

7. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

a. laboratoarele din acest semestru: 2b. laboratoarele din toți anii de facultate: 58. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, puțin util, X util, f. util

9. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

MAI SCURT

10. Propuneri pentru optimizarea activității de curs:

HAI INTERACTIV

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Păreră ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și drd.ing. Sorin HERLE

1. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Sunt unele prea lungi pentru 3 ore.

2. Aspecte negative ce țin de structura și conținutul cursului:

Foarte multe informații

3. Aspecte negative legate de activitatea cadrului didactic:

4. Aspecte pozitive ce țin de structura și conținutul lucrărilor de laborator:

Sunt bine structurate și explicate, chiar cău șamoa eu ceva după el

Bine explicat.

6. Aspecte pozitive legate de activitatea cadrului didactic:

Așa și metoda se refacă să înțelegem și să înținem.

7. Pe ce loc ai plasa acest laborator în comparație cu:

a. laboratoarele din acest semestru: 1b. laboratoarele din toți anii de facultate: 3

8. Cât de util a fost pentru tine acest laborator: inutil, puțin util, f. util

9. Propuneri pentru optimizarea activității de laborator:

Să găsim o metodă pb. a face cum ar fi programele de curs și lucrările școlilor
de la fabrica noastră laborator.

10. Propuneri pentru optimizarea activității de curs:

11. Acordă o notă (între 1 și 10) cadrului didactic: 9

Păreră ta reprezintă cel mai obiectiv mijloc de evaluare a calității muncii mele.

Îți mulțumesc pentru completarea acestui fluturaș!

Și drd.ing. Sorin HERLE